

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ ARTYSTYCZNYCH W GIMNAZJUM
W ZESPOLE SZKÓŁ PUBLICZNYCH W WIERZCHOWINACH

Na ocenę z zajęć artystycznych wpływa:

- Obecność i aktywność na zajęciach,
- Celowość podejmowania działań, systematyczność, wytrwałość w pracy,
- Pomysłowość w planowaniu pracy,
- Zaangażowanie w pracę twórczą – przygotowanie materiałów plastycznych,
- Kulturę twórczości w zakresie komponowania prac, wypowiedzi plastycznej w formie niekonwencjonalnej – ruch, instalacja plastyczna, drama, happening
- Odpowiednie zachowanie podczas pracy,
- Walory artystyczne powstających prac w odniesieniu do zdolności, temperamentu twórczego, indywidualności ucznia,
- Łączenie umiejętności praktycznych z wiedzą.

Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w opiniach i orzeczeniach. W tych przypadkach nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wkład pracy ucznia w wykonanie zadań plastycznych .

Kryteria oceniania

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym
- Aktywnie uczestniczy w życiu artystycznym szkoły
- Bierze regularnie udział w konkursach plastycznych
- Nie otrzymał żadnej oceny niedostatecznej
- Wykazuje się szczególnie oryginalnymi i twórczymi osiągnięciami, opierającymi się na gruntownej wiedzy wykraczającej poza wymagania programowe, oraz umiejętność zastosowania tych osiągnięć w praktyce (w pracach plastycznych i projektach)
- Wykazuje się dużą aktywnością na lekcji
- Uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe
- Nie lekceważy obowiązków ucznia
- Widać jego pasję w rozwijaniu swoich zainteresowań.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu dobrym
- Twórczo wypełnia powierzoną rolę w grupie
- Twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności w pracach plastycznych, projektach
- Wykazuje się oryginalnością pomysłów w pracach plastycznych, projektach
- Otrzymuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu średnim
- Pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie
- Pracuje w grupie zgodnie z podziałem na role
- Właściwie posługuje się terminologią przedmiotową i rozwiązuje typowe problemy
- Najczęściej otrzymuje dobre oceny cząstkowe

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu poprawnym
- Zadana pracę wykonuje z instruktażem i pomocą
- Najczęściej otrzymuje dostateczne oceny częściowe
- Rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych
- Posiada wiedzę bez umiejętności
- Prace plastyczne wykonuje według typowych wzorów

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem na poziomie elementarnym
- Niestarannie wykonuje prace plastyczne
- Najczęściej otrzymuje dopuszczające oceny częściowe
- Wykonuje najprostsze prace z pomocą nauczyciela

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania
- Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- Nie wykazuje żadnej chęci poprawy swojej oceny
- Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu

Ocena śródroczna i końcowa odzwierciedla postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację. Jest ona wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy w danym okresie.

Kryteria dodatkowe: Uczeń jest obserwowany przez nauczyciela, ocenie podlega jego aktywność na lekcji, za co może otrzymać (+) lub (-), uzyskanie trzech plusów jest jednoznaczne z oceną bardzo dobrą, uzyskanie trzech minusów jest jednoznaczne z oceną niedostateczną. Ocenie podlega również kultura osobista i postawa na lekcjach. Uczeń może być zwolniony z pracy domowej, jeśli dzień, w którym odbywa się lekcja, jest pierwszym dniem jego powrotu po chorobie do szkoły.

STANDARDY WYMAGAŃ

- Uczeń ma obowiązek być obecnym na zajęciach i aktywnie w nich uczestniczyć.
- Uczeń ma obowiązek posiadać potrzebne do lekcji pomoce, zeszyt przedmiotowy.
- Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji i mieć odrobioną pracę domową.
- W razie nieobecności na lekcji, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków wiedzy, uzupełnienia zeszytu i wykonania pracy domowej.
- W przypadku dłuższej absencji uczeń ma obowiązek nadrobienia zaległości w ciągu dwóch tygodni.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Nie może ono dotyczyć zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu.
- Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, jeśli uzupełni braki, które tę ocenę spowodowały.

Małgorzata Zegarek

