

**Przedmiotowy System Oceniania  
z fizyki w klasach I-III  
Publicznego Gimnazjum w Wierzchowinach**

System oceniania został opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Statutu Zespołu Szkół Publicznych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wierzchowinach,
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania przyjętego w Zespole Szkół Publicznych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wierzchowinach.

### **I. ZASADY OGÓLNE**

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady przedmiotowego systemu oceniania.
2. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Oceny są jawne - zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
4. Wyniki prac klasowych są omawiane. Sprawdzone i poprawione prace uczeń otrzymuje do wglądu podczas lekcji.
5. Wszystkie prace klasowe są przechowywane w szkole i przeznaczone są do wglądu rodziców podczas zebrań i spotkań indywidualnych.

### **II. ZASADY OCENIANIA BIEŻĄCEGO:**

#### **1. Kartkówki**

- kartkówki obejmują materiał z kilku ostatnich lekcji bieżących,
- kartkówki nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane wcześniej;
- kartkówka może obejmować również materiał będący przedmiotem pracy domowej,
- zgłoszenie nie przygotowania do lekcji zwalnia ucznia z pisania kartkówki;
- ocena niedostateczna uzyskana z kartkówki może zostać poprawiona w przeciągu 2 tygodni od jej oddania.

Przeliczanie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej w stosunku do ilości wszystkich, możliwych do uzyskania punktów:

- ❖ niedostateczny 0 - 33 %
- ❖ dopuszczający 34 - 50 %
- ❖ dostateczny 51 - 75 %
- ❖ dobry 76 - 90 %
- ❖ bardzo dobry 91-100%

#### **2. Sprawdziany**

- sprawdziany przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego i obejmują one większą partię materiału składającą się na cały zakres danego działu programowego;

- sprawdzian powinien być zapowiedziany, co najmniej jeden tydzień przed terminem jego przeprowadzenia;
- w przypadku nieuczestnictwa w pisemnym sprawdzianie, bez względu na przyczynę, uczeń ma obowiązek poddać się tej formie sprawdzania osiągnięć w określonym przez nauczyciela terminie (dwa tygodnie od oddania przez nauczyciela sprawdzianu), nie poddanie się tej formie sprawdzania osiągnięć jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej ;
- w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub uzasadnionej nieobecności klasy, termin zostanie przesunięty na kolejne zajęcia;

Przeliczanie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej w stosunku do ilości wszystkich, możliwych do uzyskania punktów:

- ❖ niedostateczny 0 - 30 %
  - ❖ dopuszczający 31 - 50 %
  - ❖ dostateczny 51 - 70 %
  - ❖ dobry 71 - 84 %
  - ❖ bardzo dobry 85-94%
  - ❖ celujący 95-100%
- uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma prawo do jej poprawy w ciągu dwóch tygodni od oddania przez nauczyciela ocenianych prac. Pierwsza ocena, to jest niedostateczna, jest odnotowana w dzienniku obok poprawionej i obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej. Poprawa sprawdzianu odbywa się tylko raz w formie pisemnej lub ustnej.

### 3. Odpowiedź ustna

- wypowiedź ustna ucznia na lekcji dotyczy zawsze materiału programowego z trzech ostatnich lekcji bieżących;
- wystawiona ocena powinna być krótko uzasadniona przez nauczyciela;
- ocena z odpowiedzi ustnej ucznia nie podlega poprawie.

### 4. Aktywność ucznia na lekcji

- uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach przedmiotowych;
- za aktywne uczestniczenie w lekcji - zgłaszanie się do odpowiedzi, kreatywną pracę w grupie zadaniowej, zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów uczeń może otrzymać ocenę.
- brak jakiegokolwiek pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi przez nauczyciela oraz niewykonanie żadnego ćwiczenia i zadania może skutkować oceną niedostateczną wpisaną na danej lekcji do dziennika.

### 5. Prace domowe

- uczeń ma obowiązek odrabiać samodzielnie prace domowe,
- brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną,
- za odpisywanie prac domowych ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odpisał i który dał odpisać zadanie,
- przeliczanie punktów na stopnie szkolne odbywa się według kryterium przyjętego dla kartkówek.

## **6. Nieprzygotowanie do lekcji:**

- uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania jeden raz w semestrze, zgłoszenie nieprzygotowania obejmuje nie tylko brak opanowania wiadomości z ostatnich lekcji, ale również brak zadania domowego,
- nieprzygotowanie do lekcji należy zgłaszać na początku zajęć lekcyjnych, tuż po przerwie, przywitaniu się nauczyciela z klasą - nie jest wymagane wtedy podanie przyczyny nieprzygotowania;
- w przypadku, kiedy uczeń nie jest przygotowany do zajęć, a nie zgłosił tego faktu, otrzymuje ocenę niedostateczną z wpisem do dziennika;
- nieusprawiedliwione niczym nieprzygotowanie się do lekcji (drugie) skutkuje oceną niedostateczną;
- w przypadkach uzasadnionych, na przykład długiej choroby, potwierdzonej zwolnieniem lekarskim na piśmie, uczeń zgłasza brak przygotowania do lekcji i wówczas nie odnotowuje się tego nieprzygotowania jako kolejnego. W takich wypadkach uczeń ma jednak obowiązek uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszycie w możliwie szybkim czasie.

## **7. Zeszyt przedmiotowy:**

- uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń na każdej lekcji i prowadzenia ich systematycznie;
- nauczyciel może dokonać kontroli zeszytów ucznia w każdym czasie, a nieusprawiedliwiony brak zeszytu na zajęciach lub stwierdzone rażące braki w zeszycie skutkują oceną niedostateczną z wpisem do dziennika.

W odniesieniu do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi PSO przewiduje dostosowanie form i metod oceniania zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach lub orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Największą wagę mają oceny z prac pisemnych. Na miesiąc przed wystawieniem oceny semestralnej i rocznej rodzice informowani są o zagrożeniu oceną niedostateczną z przedmiotu.

## **III. INNE POSTANOWIENIA:**

1. Zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów są obowiązkowe.
2. Sprawdzanie osiągnięć i postępów ucznia w nauce cechuje: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja i systematyczność.
3. Uczeń jest zobowiązany do posiadania wybranego przez nauczyciela podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz ewentualnie zeszytu ćwiczeń i zbioru zadań na każdej lekcji przedmiotu.
4. Uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe i nadprogramowe.
5. Uczeń ma prawo żądać od nauczyciela uzasadnienia otrzymanej oceny, w razie wątpliwości i niejasności.

## **IV. KRYTERIA OCENIANIA Z FIZYKI**

Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według poniższej skali stosując następujące ogólne kryteria oceniania:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciel,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych,
- nie uczestniczy w zajęciach zespołu wyrównawczego.