

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z BIOLOGII

Opracowała Kinga Filipiak

Przedmiotowy system oceniania z biologii

Przedmiotowy system oceniania z biologii został opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową.
2. WSO.
3. Program nauczania biologii w gimnazjum wydawnictwa „Puls życia”.

Przedmiotem oceniania ucznia są:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność ucznia

Uczeń otrzymuje ocenę za:

- dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze);
- aktywność na lekcjach (lub jej brak);
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- prace domowe (1 łączna ocena-średnia arytmetyczna wszystkich ocen);
- zeszyty przedmiotowe;
- prace dodatkowe (referaty, plansze tematyczne, prace plastyczne, albumy, prezentacje multimedialne, projekty, wykonywanie prac dodatkowych wynikających z zainteresowania ucznia, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu);
- udział w konkursach;
- pracę w grupach (punktowane: zaangażowanie członków grupy, efekty pracy, poprawność wykonanego zadania, właściwe zachowanie);
- dodatkowe sprawdziany i kartkówki spowodowane niewłaściwym zachowaniem klasy lub grupy uczniów;
- prace pisemne:
 - Kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji;
 - Sprawdziany podsumowujące działy (prace klasowe);

Tryb ustalania oceny semestralnej, rocznej:

- Ocena semestralna i roczna wynika z ocen cząstkowych, nie jest średnią arytmetyczną.
- Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczającego cały semestr (dla uczniów chcących poprawić ocenę semestralną).
- Największe znaczenie przy wystawianiu oceny rocznej lub semestralnej mają prace klasowe, w drugiej kolejności są to: kartkówki, odpowiedzi ustne. Inne oceny mają charakter wspomagający.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustalone są w stopniach według następującej skali:

| | | |
|-------------------------------|----------|---|
| <i>stopień celujący</i> | 6 | W ocenianiu bieżącym dopuszcza się możliwość stosowania znaków „+” i „-” |
| <i>stopień bardzo dobry</i> | 5 | |
| <i>stopień dobry</i> | 4 | |
| <i>stopień dostateczny</i> | 3 | |
| <i>stopień dopuszczający</i> | 2 | |
| <i>stopień niedostateczny</i> | 1 | |

Dokładny zakres umiejętności i ocenianych wiadomości został przedstawiony w **szczegółowych planach wynikowych**.

Oceniając wiedzę i umiejętności ucznia, uwzględniane są również jego indywidualne możliwości. Brane jest pod uwagę jego zaangażowanie w pracę na lekcji jak również wysiłek włożony w przygotowanie się do zajęć lekcyjnych

KRYTERIA OCEN ŚRÓROCZNYCH I ROCZNYCH

Ocena śródroczna i roczna wyrażona jest w skali ocen od 1 do 6. Ważnym elementem oceny ucznia jest również jego postawa, zaangażowanie w naukę i pracę.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100%-98% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- sprawnie posługuje się mikroskopem,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 85% do 97% punktów możliwych do zdobycia.
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych,
- posługuje się mikroskopem,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 71% do 84% punktów.
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 70 % punktów,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 40% do 50% punktów.
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 39% punktów.
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym

Wobec uczniów, którzy otrzymali orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, wymagania są określone indywidualnie, stosownie do wskazówek udzielonych w tych orzeczeniach.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o uzyskanych ocenach:

1. Ustna informacja o otrzymanej ocenie.
2. Wpis oceny do zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego.
3. Spotkania z rodzicami-informacja przez wychowawców.
4. Konsultacje indywidualne z rodzicami.
5. Kontakty telefoniczne.

Zasady oceniania

Umowa uczeń –nauczyciel

1. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń.
2. Prace klasowe są zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Prace klasowe są obowiązkowe:
-w przypadku, gdy uczeń nie pisał pracy klasowej z uzasadnionych przyczyn, ustala z nauczycielem ponowny termin, nie dłuższy niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.
- nauczyciel ustala dla wszystkich chętnych uczniów jeden termin poprawy.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną tylko raz (z pracy klasowej). Otrzymana ocena z poprawy pracy klasowej jest wpisywana do dziennika.
5. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę klasową, zapoznaje się z jej wynikiem, ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela.
6. Nauczyciel może przeprowadzić krótkie (10-15 minutowe) kartkówki bez zapowiedzi z zakresu materiału obejmującego 3 ostatnie lekcje.
7. Nieobecność na lekcji nie zwalania ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest w dzienniku zajęć jako nieprzygotowanie do lekcji.
8. Ocena pracy ucznia jest jawna. O wszystkich stopniach uczeń jest informowany w momencie ich wystawienia.
9. Oceny semestralne i roczne wystawiane są przez nauczyciela na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i nie są ich średnią arytmetyczną.
10. Aby uzyskać odpowiednią ocenę uczeń musi wykazać swoją wiedzę na odpowiednim poziomie:
Ocena celująca: 98-100%
Ocena bardzo dobra: 97-85%
Ocena dobra : 84-71%
Ocena dostateczna: 70-51%
Ocena dopuszczająca: 50%-40%
Ocena niedostateczna: 0-39%
11. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do zajęć lekcyjnych, na początku lekcji, po sprawdzeniu przez nauczyciela listy obecności (nie dotyczy to sprawdzianów, prac klasowych oraz zapowiedzianych kartkówek).
12. Nauczyciel nie przyjmuje usprawiedliwienia na lekcjach powtórzeniowych i w okresie 2 tygodni przed wystawieniem ocen w I lub II semestrze.
13. Uczeń na lekcji może otrzymać z aktywności + lub - (za 5 + uzyskuje maksymalną ocenę 5, za 3 – ocenę niedostateczną).
16. **Uczeń przeszkadzający na zajęciach –odpowiada na danej lekcji z wiadomości z zakresu trzech ostatnich tematów.**
17. Uczeń, który opuścił z powodu choroby kilka kolejnych zajęć otrzymuje czas na uzupełnienie wiadomości, może też skorzystać z pomocy nauczyciela lub wyznaczonego ucznia.
19. Poprawa prac klasowych nie może się odbywać na zajęciach lekcyjnych, musi być przeprowadzana po zajęciach obowiązkowych.
20. Dwa razy w semestrze (przy 2 godz./tyg) i jeden raz w semestrze (przy 1 godz./tyg) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny.

- 21.** Każdy brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń odnotowywany jest w dzienniku znakiem „-”. Trzy minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną i brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
- 22.** Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków. Brak systematycznie wykonywanych prac domowych w zeszycie ćwiczeń, wpływa na obniżenie oceny końcowej za prowadzenie zeszytu.