

## KRYTERIA OCENIANIA

### z katechezy w zakresie klasy III szkoły podstawowej do programu nr AZ-1-01/10 i podręcznika nr RA-13-01/10-RA-1/14 *„Przyjmujemy Pana Jezusa”* pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

Kryteria w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie.

Ogólnie:

Ocena celująca oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania.

Uczeń:

- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- proponuje oryginalne i nietypowe rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. montaż sceniczne, gazetki religijne,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowania, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
<b>I. MODLIMY SIĘ</b>			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przykłady spotkań z Chrystusem,</li> <li>– wymienia przykłady troski rodziców o religijne wychowanie dziecka,</li> <li>– podaje, na czym polegało życie pierwszych chrześcijan we wspólnocie,</li> <li>– podaje, jak dawniej ludzie wyrażali swoją miłość i wdzięczność Bogu,</li> <li>– podaje, czym jest modlitwa przeproszenia,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus chce się z nami spotkać,</li> <li>– streszcza teksty biblijne dotyczące dzieciństwa Pana Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, kto tworzy wspólnotę parafialną,</li> <li>– objaśnia, że w rozmowie z Bogiem najważniejsza jest postawa wewnętrzna,</li> <li>– wnioskuje o wartości i potrzebie przepraszania Boga za zło,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na udział rodziców w przygotowaniu do Pierwszej Komunii Świętej,</li> <li>– określa wydarzenia przygotowujące do pełnego udziału w Eucharystii,</li> <li>– wskazuje na Melchizedeka jako przykład modlitwy dziękczynnej,</li> <li>– redaguje modlitwę dziękczynną Bogu za otrzymane dary,</li> <li>– proponuje sposoby uwielbienia Boga,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– proponuje przykłady, które są wyrazem dziękczynienia Bogu,</li> <li>– objaśnia związek ofiary Melchizedeka z ofiarą Mszy Świętej,</li> <li>– streszcza historię Cudownego Medalika,</li> <li>– wskazuje na potrzebę modlitwy na różańcu,</li> <li>– uzasadnia konieczność korzystania z modlitewnika w czasie modlitwy.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– redaguje modlitwę przeproszenia,</li> <li>– wymienia sposoby modlenia się,</li> <li>– podaje, że Pan Bóg wysłuchuje naszych prośb,</li> <li>– definiuje, czym jest modlitwa prośby,</li> <li>– redaguje modlitwę prośby,</li> <li>– definiuje, co to jest modlitwa uwielbienia,</li> <li>– redaguje modlitwę uwielbienia,</li> <li>– podaje, w jakim miesiącu w sposób szczególny modlimy się na różańcu,</li> <li>– podaje, że noszenie medalika jest znakiem naszej wiary,</li> <li>– wymienia niektóre modlitwy znajdujące się w modlitewniku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na potrzebę modlitwy prośby,</li> <li>– określa przykłady modlitwy prośby w Biblii,</li> <li>– wyjaśnia, jak można okazać uwielbienie Bogu,</li> <li>– wskazuje przykłady modlitwy uwielbienia w Biblii,</li> <li>– rozróżnia części i tajemnice różańca,</li> <li>– wyjaśnia, jak modlimy się na różańcu,</li> <li>– charakteryzuje Cudowny Medalik,</li> <li>– rozróżnia okoliczności modlitwy z modlitewnika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada historię objawień Maryi w Fatimie,</li> <li>– uzasadnia konieczność noszenia Cudownego Medalika i modlitwy do Matki Bożej,</li> <li>– stosuje modlitewnik jako pomoc w modlitwie.</li> </ul>	
<b>II. WYPEŁNIAMY PRZYKAZANIA</b>			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przykazania Boże,</li> <li>– podaje, że przez przykazania Bóg objawia swoją wolę,</li> <li>– przytacza treść I przykazania,</li> <li>– podaje treść II przykazania Bożego,</li> <li>– podaje treść III przykazania Bożego,</li> <li>– podaje treść IV przykazania Bożego,</li> <li>– podaje, że Bóg jest dawcą życia,</li> <li>– proponuje modlitwę dziękczynną za dar życia,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus uczy rodziny miłości,</li> <li>– podaje, że Jezus uczy szanować rzeczy,</li> <li>– podaje, że Jezus pragnie prawdy w naszym życiu,</li> <li>– podaje treść przykazania miłości,</li> <li>– podaje, kim jest chrześcijanin.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania,</li> <li>– wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy życiowe,</li> <li>– objaśnia, co znaczy „bogów cudzych”,</li> <li>– wylicza rzeczy poświęcone Bogu, którym należy się cześć,</li> <li>– objaśnia, w jaki sposób należy czcić imię Boże,</li> <li>– wyjaśnia treść III przykazania,</li> <li>– rozróżnia, jakie czynności można wykonać w niedzielę, a jakich nie,</li> <li>– objaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan najważniejszym dniem tygodnia,</li> <li>– uzasadnia, kiedy wypełniamy III przykazanie Boże,</li> <li>– wyjaśnia treść IV przykazania,</li> <li>– określa sposoby okazywania miłości rodzicom,</li> <li>– wyjaśnia treść V przykazania Bożego,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie VI i IX</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje sposoby oddawania czci Bogu,</li> <li>– stwierdza, że możemy się modlić zawsze i wszędzie,</li> <li>– określa, kiedy człowiek troszczy się o życie swoje i innych ludzi,</li> <li>– charakteryzuje Świętą Rodzinę,</li> <li>– wskazuje na konieczność szanowania rzeczy własnych, cudzych i wspólnych,</li> <li>– uzasadnia potrzebę mówienia prawdy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości Bogu, bliźniemu i sobie,</li> <li>– dowodzi, dlaczego Boga należy kochać i czcić,</li> <li>– określa, o jakie wartości należy troszczyć się w rodzinie.</li> </ul>

	<p>przykazania,          – rozróżnia rzeczy własne, cudze i wspólne,          – wyjaśnia treść przykazań: „nie kradnij” i „nie pożądaj rzeczy bliźniego”,          – nazywa Jezusa Prawdą,          – wyjaśnia, na czym polega prawdomówność,          – wyjaśnia treść przykazań kościelnych.</p>		
<b>III. WITAMY I PRZEPRASZAMY JEZUSA</b>			
<p>Uczeń:          – podaje, co to są sakramenty święte,          – wymienia sakramenty święte,          – podaje, że Jezus Chrystus zaprasza wszystkich na Eucharystię,          – podaje, że Pan Jezus jest obecny w czasie Mszy Świętej,          – wymienia części liturgii Mszy Świętej,          – wymienia grzech jako największe nieszczęście człowieka,          – definiuje pojęcie „grzech”,          – podaje treść przypowieści o synu marnotrawnym,          – podaje, na czym polega rachunek sumienia,          – podaje, na czym polega żal za grzechy,          – podaje, że Pan Jezus wzywa nas do poprawy życia,          – podaje sposób przystępowania do spowiedzi,          – określa, z kim spotykamy się w sakramencie pokuty,          – wylicza warunki sakramentu pokuty,          – podaje, że w sakramencie pokuty spotyka się z miłosiernym Jezusem,          – stosuje formułę spowiedzi.</p>	<p>Uczeń:          – rozróżnia ambonkę i ołtarz,          – wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,          – rozróżnia części Mszy Świętej,          – określa, kto ustanowił sakramenty święte,          – wymienia inne nazwy sakramentu pokuty,          – rozróżnia warunki sakramentu pokuty,          – identyfikuje syna marnotrawnego z człowiekiem grzeszącym,          – wyjaśnia, że Bóg jest przebaczącym Ojcem,          – stwierdza, że Bóg kocha grzesznika,          – wyjaśnia, dlaczego należy robić rachunek sumienia,          – wyjaśnia znaczenie żalu,          – wyjaśnia, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne,          – wymienia warunki sakramentu pokuty,          – wyjaśnia, czym jest spowiedź,          – wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie,          – wyjaśnia, że człowiek potrzebuje nawrócenia i przebaczenia win.</p>	<p>Uczeń:          – wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystii w swoim słowie oraz pod postaciami chleba i wina,          – uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas Mszy Świętej,          – wskazuje na wiarę jako podstawę odpuszczenia grzechów,          – przytacza treść „Spowiedzi powszechnej”,          – streszcza fragment Ewangelii o uzdrowieniu paralytyka,          – proponuje pytania do rachunku sumienia,          – uzasadnia konieczność wzbudzenia żalu za grzechy,          – stwierdza, że należy walczyć z pokusami i pracować nad sobą,          – wskazuje na potrzebę szczerej spowiedzi,          – proponuje sposoby realizacji zadośćuczynienia względem Boga i bliźniego.</p>	<p>Uczeń:          – podaje okoliczności przekazania władzy odpuszczania grzechów Apostołom,          – opowiada tekst Ewangelii o udzieleniu Apostołom władzy odpuszczania grzechów,          – objaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa w sakramentach świętych,          – charakteryzuje poszczególne elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,          – uzasadnia potrzebę przygotowania do Mszy Świętej,          – proponuje konkretne przykłady dotyczące przygotowania do dobrego przeżycia spowiedzi świętej.</p>
<b>IV. SŁUCHAMY PANA JEZUSA</b>			

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje, co to jest Pismo Święte,</li> <li>– określa, do kogo skierowane jest Pismo Święte,</li> <li>– podaje część Mszy Świętej, w której Pan Jezus rozmawia z nami,</li> <li>– nazywa część liturgii słowa, w której powierzamy Bogu siebie i innych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego Bóg kieruje swoje słowo do człowieka,</li> <li>– wymienia elementy liturgii słowa,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszym tekstem liturgii słowa,</li> <li>– przytacza treść wyznania wiary,</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać wiarę,</li> <li>– wyjaśnia, co obiecuje Jezus tym, którzy słuchają Jego słów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– proponuje sposoby czynnego i świadomego włączenia się w liturgię słowa,</li> <li>– proponuje sposoby wzmacniania wiary.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w liturgii słowa,</li> <li>– proponuje wezwanie modlitwy wiernych.</li> </ul>
<b>V. UCZESTNICZYMY W OFIAROWANIU I PRZEISTOCZENIU</b>			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa Wielki Czwartek dniem ustanowienia Eucharystii,</li> <li>– podaje, że chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa,</li> <li>– podaje, że Wielki Piątek jest dniem śmierci Jezusa na krzyżu i dowodem największej miłości Boga do człowieka,</li> <li>– nazywa Mszę Świętą spotkaniem z Panem Jezusem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje chleb i wino z Ciałem i Krwią Chrystusa,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego i za kogo Pan Jezus oddał życie na krzyżu,</li> <li>– proponuje sposób okazania Jezusowi wdzięczności za dar odkupienia,</li> <li>– wyjaśnia, co to jest przeistoczenie,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego należy jednać się z bliźnimi,</li> <li>– proponuje sposób podziękowania Chrystusowi za Jego obecność w Komunii Świętej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje procesję z darami z liturgią Eucharystii,</li> <li>– proponuje, jaki dar może złożyć Bogu podczas Mszy Świętej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o liturgii Wielkiego Czwartku,</li> <li>– wyjaśnia, co oznaczają słowa Jezusa wypowiedziane nad chlebem i winem.</li> </ul>
<b>VI. UCZTUJEMY Z PANEM JEZUSEM</b>			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przytacza Modlitwę Pańską,</li> <li>– podaje, że Chrystus jest dawcą jedności i pokoju,</li> <li>– przytacza słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”,</li> <li>– podaje, że w Komunii Świętej spotyka się z Panem Jezusem,</li> <li>– identyfikuje niedzielę z obowiązkiem uczestniczenia w Ofierze Eucharystycznej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa, pod jakimi postaciami Pan Jezus jest obecny we Mszy Świętej,</li> <li>– określa, jak możemy zwracać się do Boga,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pokoju,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie słowa: „godny”,</li> <li>– wyjaśnia pojęcie „żywy chleb”,</li> <li>– określa, za co należy dziękować Bogu,</li> <li>– streszcza przypowieść o uczcie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje sposoby dążenia do jedności w rodzinie, klasie,</li> <li>– wskazuje, że udział w Eucharystii jest okazaniem Panu Jezusowi miłości,</li> <li>– wskazuje na właściwe postawy i zachowanie podczas Mszy Świętej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje Eucharystię z dziękczynieniem,</li> <li>– określa postawy i zachowania podczas przyjmowania Komunii Świętej,</li> <li>– określa owoce Komunii Świętej.</li> </ul>
<b>VII. PRZYJMujemy BŁOGOSŁAWIENSTWO</b>			

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przytacza nakaz misyjny Jezusa,</li> <li>– podaje, że człowiek miłosierny czyni bezinteresownie dobro,</li> <li>– nazywa człowieka błogosławionego szczęśliwym,</li> <li>– podaje, że Bóg pragnie świętości wszystkich ludzi,</li> <li>– podaje, że każdy chrześcijanin powinien świadczyć o Chrystusie,</li> <li>– podaje, że Chrystus ustanowił sakrament Eucharystii.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo,</li> <li>– podaje, z jakich części składają się obrzędy zakończenia Mszy Świętej,</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy być miłosiernym,</li> <li>– podaje treść błogosławieństwa,</li> <li>– definiuje pojęcie świętości,</li> <li>– wymienia znanych z imienia świętych,</li> <li>– wyjaśnia, po czym można poznać uczniów Chrystusa,</li> <li>– wskazuje na miłość jako zasadę chrześcijańskiego życia,</li> <li>– przytacza słowa, którymi Chrystus ustanowił Eucharystię,</li> <li>– rozróżnia postacie, pod którymi Chrystus jest obecny w Eucharystii.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przytacza sytuacje, kiedy otrzymuje błogosławieństwo,</li> <li>– określa, jak należy postępować, aby zasłużyć na łaskę Bożą,</li> <li>– proponuje, co może zrobić, aby realizować posłanie Jezusa,</li> <li>– charakteryzuje uczynki miłosierdzia,</li> <li>– wskazuje Boga jako wzór świętości,</li> <li>– określa, co nam pomaga w walce z grzechem,</li> <li>– wskazuje sposoby dawania świadectwa wiary,</li> <li>– proponuje sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar błogosławieństwa,</li> <li>– wskazuje, co Jezus obiecuje tym, którzy przyjmują Jego Ciało,</li> <li>– określa, w jaki sposób człowiek może okazywać miłość Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia związek między czystością serca a szczęściem człowieka,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie błogosławieństwa z obrzędach zakończenia,</li> <li>– charakteryzuje obrzędy zakończenia,</li> <li>– proponuje sposoby realizacji błogosławieństwa w swoim życiu,</li> <li>– dowodzi o potrzebie troski o świętość życia.</li> </ul>
<p>VIII. KATECHEZY LITURGICZNE</p>			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,</li> <li>– podaje miejsce narodzin Jezusa,</li> <li>– identyfikuje uroczystość Bożego Narodzenia z przyjściem Zbawiciela na ziemię,</li> <li>– przytacza wydarzenie biblijne pokłonu Trzech Mędrców,</li> <li>– podaje dzień rozpoczęcia Wielkiego Postu,</li> <li>– podaje, że zmartwychwstanie Jezusa jest najważniejszą prawdą i podstawą naszej wiary,</li> <li>– podaje, że wakacje to czas odpoczynku i czas dawania świadectwa swojej przyjaźni z Panem Jezusem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia symbole adwentowe,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie słowa: Adwent,</li> <li>– określa, jak dobrze przeżyć czas Adwentu,</li> <li>– objaśnia cel przyjścia Jezusa na ziemię,</li> <li>– wylicza dary złożone przez Mędrców,</li> <li>– wymienia nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście,</li> <li>– rozróżnia kolor szat liturgicznych używanych w okresie Wielkiego Postu,</li> <li>– nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,</li> <li>– opowiada o wydarzeniu zmartwychwstania Jezusa,</li> <li>– stwierdza, że zmartwychwstanie Jezusa jest zapowiedzią naszego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje w kalendarzu liturgicznym okres Adwentu, uroczystość Bożego Narodzenia,</li> <li>– opowiada o narodzeniu Jezusa,</li> <li>– określa, jakie dary może ofiarować Jezusowi,</li> <li>– wskazuje na postawę właściwego przeżywania Wielkiego Postu,</li> <li>– przytacza słowa kapłana wypowiedziane w chwili posypania głowy popiołem,</li> <li>– charakteryzuje postawę człowieka wierzącego w Jezusa Zmartwychwstałego,</li> <li>– wskazuje na wakacje jako Boży dar wolnego czasu i wypoczynku.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia symbolikę darów złożonych przez Mędrców,</li> <li>– wyjaśnia, kiedy Bóg dał obietnicę, że my też zmartwychwstaniemy,</li> <li>– proponuje sposoby pogłębiania przyjaźni z Jezusem, szczególnie podczas wakacji.</li> </ul>

	zmartwychwstania, – objaśnia, w jaki sposób podczas wakacji okazujemy przyjaźń z Panem Jezusem.		
--	--	--	--