

STATUT

ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

W

PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ

im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

w WIERZCHOWINACH

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, ze zm. w 2016 r. 1954, 1985 i 2169, i w 2017 r. poz. 60, poz. 949 i poz. 1292)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i poz. 949)
3. Rozporządzenie Prezesa RM z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” –Dz. U. z 2016 r. poz. 283
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zmianami: Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96; Dz. U. z 2004r. Nr 66, poz. 606; Dz. U. z 2007r. Nr 35, poz. 222);
5. Zarządzenie Nr 183/19/2013 Wójta Gminy Jedlińsk z dnia 11 marca 2013 roku w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących organizacji pracy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Jedlińsk na rok szkolny 2013/2014.

LISTOPAD 2017

ROZDZIAŁ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE, PRZEPISY WPROWADZAJĄCE

§ 1

Nazwa oddziału przedszkolnego w pełnym brzmieniu:

Oddział przedszkolny
w
Publicznej Szkole Podstawowej
im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Wierzchowinach

§ 2

Adres oddziału przedszkolnego:

Wierzchowiny 30; 26-660 Jedlińsk

ROZDZIAŁ 2

CELE I ZADANIA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

§ 3

Cele oddziału przedszkolnego:

1. Objęcie opieką wszystkie dzieci i zapewnienie im bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków do prawidłowego rozwoju.
2. Stymulowanie rozwoju wychowanka.
3. Kształtowanie i rozwijanie aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego świata.
4. Współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
5. Przygotowanie dzieci do podjęcia nauki szkolnej.

§ 4

Do zadań oddziału przedszkolnego należy:

1. Kształtowanie czynnej postawy dziecka wobec własnego zdrowia i bezpieczeństwa oraz rozwijanie sprawności ruchowej.
2. Budzenie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej oraz wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną.
3. Nabywanie przez dziecko kompetencji językowej.
4. Integrowanie treści edukacyjnych.
5. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego własnej inicjatywy.

6. Prowadzenie działalności diagnostycznej rozwoju wychowanka.
7. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w celu udzieleniu dziecku pomocy specjalistycznej, która polega na rozpoznaniu i zaspokojeniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanka.
8. Zapewnienie opieki dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niepełnosprawnym i zagrożonym niedostosowaniem społecznym.
9. Podtrzymywanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
10. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i opieki podczas zajęć w sali oraz podczas zabaw i ćwiczeń na boisku szkolnym, a także w trakcie zajęć poza terenem szkoły (dalsze spacery i wycieczki).
11. Organizowanie nieodpłatnych zajęć z religii oraz zapewnienie opieki dzieciom, które nie uczestniczą w tych zajęciach.

§ 5

Sposoby realizacji zadań:

1. Zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku.
2. Uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, troska o zapewnienie równych szans, umacnianie wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu.
3. Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, dążenia do osiągnięcia celów, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.
4. Rozwijanie wrażliwości moralnej.
5. Kształtowanie umiejętności obserwacji, ułatwianie rozumienia zjawisk zachodzących w dostępnym doświadczeniu dziecka, otoczeniu przyrodniczym, społecznym, kulturowym i technicznym.
6. Rozbudzanie ciekawości poznawczej, zachęcanie do aktywności badawczej i wyrażania własnych myśli i przeżyć.
7. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej.
8. Zapewnienie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego, bezpiecznego postępowania i zachowań profilaktyki zdrowotnej.
9. Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole, podejmowanie działań wspomagających rodzinę.

§ 6

Sprawowanie opieki:

1. Rodzice/prawni opiekunowie wywiązują się z obowiązku przyprowadzania i odbierania dzieci z oddziału przedszkolnego. Dziecko może być również odbierane przez osobę dorosłą upoważnioną na piśmie przez rodziców/opiekunów, która zapewni dziecku pełne bezpieczeństwo.

2. Osoba odbierająca dziecko nie może być pod wpływem alkoholu.
3. Rodzice/prawni opiekunowie są odpowiedzialni za opiekę i bezpieczeństwo dziecka w drodze do i ze szkoły (siedziby oddziału przedszkolnego).
4. Rodzice/prawni opiekunowie osobiście powierzają dziecko nauczycielowi. Nauczyciel bierze pełną odpowiedzialność za wychowanka od chwili przekazania przez rodzica/opiekuna i sprawuje nad dzieckiem bezpośredni nadzór.
5. Grupa dzieci przedszkolnych powierzona jest opiece jednego nauczyciela, każda następna – kolejnemu nauczycielowi.
6. Nauczyciel odbierający dziecko od rodzica/opiekuna zwraca uwagę na przyniesione przedmioty pod kątem ewentualnego zagrożenia bezpieczeństwa.
7. Bezpieczny pobyt dzieci w sali zajęć oraz poza siedzibą szkoły w tym korzystanie z dostępnego sprzętu i urządzeń (zajęcia i zabawy ruchowe, spacer, wycieczki) zapewnia i dostosowuje do ich potrzeb i możliwości nauczyciel prowadzący oddział.
8. Metody i formy oddziaływań są dostosowane do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych.
9. Zapewnia się dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
10. Przestrzegane są przepisy bhp i ppoż.
11. W miarę możliwości i potrzeb nawiązuje się współpracę z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i poradniami specjalistycznymi, zapewniając dzieciom i rodzicom konsultacje i pomoc.
12. Zorganizowane formy zajęć w terenie – wycieczki autokarowe, wyjazdy do kina, teatru itp. są realizowane w oparciu o obowiązujący w szkole regulamin krajoznawstwa i turystyki.
13. Jeżeli miejsce, w którym są prowadzone zajęcia lub stan znajdujących się w nich zabawek, sprzętu, urządzeń technicznych lub innych zjawisk może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa dzieci, nauczyciel jest zobowiązany nie dopuścić do zajęć lub przerwać je, wyprowadzając dzieci z miejsca zagrożenia i niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły.

ROZDZIAŁ 3

ORGANY ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

§ 7

Organami oddziału przedszkolnego są:

1. Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej im Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wierzchowinach.
2. Rada Pedagogiczna Publicznej Szkoły Podstawowej im Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wierzchowinach.

3. Rada Rodziców oddziału przedszkolnego w Publicznej Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wierzchowinach.
(kompetencje ww. organów – Statut PSP)

ROZDZIAŁ 4

ORGANIZACJA PRACY ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

§ 8

1. Organizację pracy wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej oddziału przedszkolnego w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wierzchowinach opracowany przez dyrektora szkoły.
2. Arkusz organizacji pracy szkoły zatwierdza organ prowadzący.
3. W arkuszu określa się w szczególności:
 - 1) liczbę dzieci i czas pracy oddziału/poszczególnych oddziałów,
 - 2) liczbę pracowników,
 - 3) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący,
 - 4) dodatkowe informacje określone przez organ prowadzący.

§ 9

1. Podstawową jednostką organizacyjną jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień, rodzaju i stopnia niepełnosprawności.
2. Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.
3. Do oddziału przedszkolnego przyjmowane są dzieci podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu tj. sześciolatnie oraz w miarę wolnych miejsc dzieci młodsze.

§ 10

1. Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego.
2. Godzina zajęć w oddziale przedszkolnym trwa 60 minut.
3. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) w oddziale przedszkolnym mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe.
4. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo w tym nauki religii jest dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosi około 30 minut.
5. Zajęcia dodatkowe z religii odbywają się dwa razy w tygodniu.
6. Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w oddziale przedszkolnym określają odrębne przepisy.

§ 11

1. Organizację pracy oddziału przedszkolnego określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora na wniosek nauczyciela oddziału przedszkolnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców.
2. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel (nauczyciele), któremu powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustala dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci uwzględniając zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

§ 12

1. Oddział przedszkolny funkcjonuje przez cały rok szkolny, terminy przerw w pracy są zgodne z kalendarzem danego roku szkolnego i ustaleniami z organem prowadzącym.
2. Wychowankowie oddziału przedszkolnego mogą korzystać ze wszystkich pomieszczeń i terenu szkoły na zasadach ogólnie obowiązujących.
3. Czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego wynosi 5 godzin dziennie w godzinach dostosowanych do warunków szkoły; łączny tygodniowy wymiar zajęć w ramach realizacji podstawy programowej dla dzieci wynosi 25 godzin.
4. W szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych szkoły dopuszcza się organizację pracy wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej prowadzonej w oddziale przedszkolnym dla dzieci 6 – letnich w połączeniu z zajęciami prowadzonymi w klasie I (klasy łączone).
5. Dzieci z oddziału przedszkolnego korzystają z posiłków na zasadach ogólnie obowiązujących w szkole. Wysokość opłat w skali miesiąca jest podawana do wiadomości rodziców.

ROZDZIAŁ 5

ZADANIA NAUCZYCIELA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO ORAZ INNYCH PRACOWNIKÓW

§ 13

1. Nauczyciel odpowiada za bezpieczeństwo i zdrowie powierzonych mu wychowanków.
2. Nauczyciel tworzy warunki wspomagające rozwój dzieci, ich zdolności i zainteresowania. Dąży do pobudzenia procesów rozwojowych, do optymalnej aktywizacji dzieci poprzez wykorzystanie ich własnej inicjatywy.

3. Nauczyciel wspiera rozwój aktywności poznawczej dziecka nastawionej na poznanie samego siebie, otaczającej rzeczywistości społeczno – kulturowej i przyrodniczej, wzbogaconej o zasób jego własnych doświadczeń.
4. Planuje w systemie miesięcznym i prowadzi pracę wychowawczo – dydaktyczną i opiekuńczą na podstawie wybranego programu wychowania przedszkolnego i odpowiada za jej jakość.
5. W pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciel współpracuje ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc psychologiczno – pedagogiczną, logopedyczną i zdrowotną.
6. Nauczyciel korzysta w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora szkoły, członków rady pedagogicznej, doradcy metodycznego.
7. Zgodnie z zasadą indywidualizacji pracy i podmiotowego podejścia do dziecka, nauczyciel otacza indywidualną opieką każdego z wychowanków i dostosowuje metody i formy pracy do jego możliwości.
8. Nauczyciel prowadzi obserwacje pedagogiczne służące poznawaniu swoich wychowanków i zabezpieczenie ich potrzeb rozwojowych oraz dokumentuje powyższe obserwacje.
9. Nauczyciel prowadzi diagnozę pedagogiczną i analizę gotowości dziecka do podjęcia nauki w klasie pierwszej.
10. Nauczyciel w celu właściwego przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej zna podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych w zakresie I etapu edukacyjnego, a zwłaszcza klasy I szkoły podstawowej.
11. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych ma prawo wprowadzać innowacje pedagogiczne.
12. Nauczyciel dba o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy dydaktycznych oraz dba o estetykę sali zajęć i innych pomieszczeń dla dzieci.
13. Nauczyciel planuje własny rozwój zawodowy, systematycznie doskonali się i podnosi swoje kwalifikacje.
14. Nauczyciel bierze czynny udział w pracach rady pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej w Wierzychowinach realizując jej postanowienia i uchwały.
15. Nauczyciel współpracuje z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych.
16. Nauczyciel zapoznaje rodziców z zadaniami wynikającymi w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale podczas zebrań z rodzicami oraz w ramach spotkań indywidualnych.

§ 14

1. Pracownicy obsługi Publicznej Szkoły Podstawowej w Wierzychowinach współpracują z nauczycielem prowadzącym oddział w zapewnieniu bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych podczas ich pobytu.

ROZDZIAŁ 6

PRAWA DZIECKA, PRAWA RODZICÓW

§ 15

Dziecko w oddziale przedszkolnym ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, obowiązujących przepisów prawa w zakresie oświaty, a w szczególności do:

- akceptacji takim, jakie jest;
- spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje;
- indywidualnego procesu i własnego tempa rozwoju;
- aktywnej dyskusji z dziećmi i dorosłymi;
- aktywnego kształtowania kontaktów społecznych i otrzymania w tym pomocy;
- zabawy i wyboru towarzyszy zabawy;
- posiadania osób odpowiedzialnych i zaangażowanych, do których może się zwrócić;
- spolegliwych umów i kontaktów z dorosłymi;
- badania i eksperymentowania;
- doświadczania konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa);
- różnorodnego, bogatego w bodźce i poddającego się procesom twórczym otoczenia;
- snu i wypoczynku, jeśli jest zmęczone;
- jedzenia i picia, gdy jest głodne i spragnione, ale również prawo do nauki regulowania własnych potrzeb;
- zdrowego jedzenia;
- poszanowanie jego własności;
- partnerskiej rozmowy na każdy temat;
- właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczego, wychowawczego i dydaktycznego;
- uczestniczenia w lekcjach religii, jeżeli taką wolę wyrazili rodzice.

§ 16

Dziecko w oddziale przedszkolnym:

- zgłasza niedyspozycje zdrowotne;
- nie przeszkadza innym w zabawie;
- dzieli się zabawkami z rówieśnikami;
- szanuje prawo do zabawy wszystkich kolegów;
- zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zabawy;
- porządkuje miejsce po zakończonej zabawie;

- nie oddala się od grupy.

RODZICE

§ 17

1. Znajomość zadań wynikających z programu wychowania przedszkolnego.
2. Współdziałanie w kształtowaniu u dziecka określonych tam wiadomości i umiejętności.
3. Bieżąca, rzetelna informacja dotycząca dziecka, jego zachowania i rozwoju. Sukcesy i kłopoty ich dzieci, włączenie rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci.
4. Porady i wskazówki od nauczyciela w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy. Łagodzenie trudności, na jakie natrafiają ich dzieci.
5. Współdecydowanie w sprawach dzieci.
6. Udział w spotkaniach z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze (cztery razy w roku szkolnym podczas ogólnoszkolnych zebrań z rodzicami).
7. Udział w spotkaniach w zależności od potrzeb.
8. Różnorodność form współpracy:
 - zebrania grupowe,
 - rozmowy indywidualne,
 - zajęcia otwarte,
 - uroczystości z czynnym udziałem rodziców,
 - spotkania z rodzicami, wspólne świętowanie.