

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

**Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Wierzchowinach**

**OBOWIĄZUJĄCY
W ROKU SZKOLNYM
2017/2018**

Spis treści

Podstawa prawna	3
Wprowadzenie	4
Misja i wizja szkoły	6
Cele i zadania programu wychowawczo – profilaktycznego	7
Model absolwenta	10
Realizatorzy, partnerzy programu i posiadane zasoby	11
Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla oddziałów przedszkolnych i I etapu edukacyjnego	12
Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla II etapu edukacyjnego	18
Wykaz specjalistycznych placówek współpracujących ze szkołą	25
Ewaluacja programu	26

Podstawa prawna

1. Konstytucja RP art. 48 ust. 1; art. 53 ust. 3; art. 72 ust. 1
2. Konwencja o Prawach Dziecka art. 3, 19, 33
3. Program polityki prorodzinnej państwa przygotowany przez Międzyresortowy Zespół ds. Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa powołany przez Prezesa Rady Ministrów i przyjęty przez Komitet Społeczny Rady Ministrów w dniu 17 listopada 1998 roku.
4. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 roku.
5. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 25 marca 2016 roku.
6. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 roku.
7. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 roku.
8. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 24 sierpnia 2016 roku.
9. Karta Nauczyciela art. 6.
10. Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły i stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposobionej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
12. Rozporządzenie MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym z dnia 24 sierpnia 2017 roku.
13. Rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9 sierpnia 2017 roku.
14. Statut Szkoły.

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci,
Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój,
a Uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

Wprowadzenie

Program profilaktyczno – wychowawczy obejmuje ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się dzieci i młodzieży oraz całokształt świadomych, zamierzonych i specyficznych działań osób, których celem jest osiągnięcie względnie trwałych zmian w osobowości wychowanka.

Program zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie godności osobistej, wspomaganie i umożliwianie wszechstronnego rozwoju wychowanków, co jest jednym z najważniejszych zadań wychowawczych.

Program stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas i nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, samorządu uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły.

Realizacja zadań programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

Program Profilaktyczno-Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wierzchowinach powstał jako modyfikacja dotychczasowych programów wychowawczego i profilaktycznego obowiązujących w naszej placówce.

Obecnie stworzony program przypomina poprzednie, jednakże zawarte są w nim doświadczenia wyciągnięte z dotychczasowej praktyki. Oparcie programu profilaktyczno-wychowawczego o programy do tej pory obowiązujące w naszej szkole ma swoje uzasadnienie w tym, że zarówno wyniki edukacyjne jak i wychowawcze uznajemy za zadowalające, aby kontynuować dotychczasowe praktyki w zbliżonej formie.

Tworząc jednolity program profilaktyczno-wychowawczy wyszliśmy z założenia, że wychowanie i profilaktyka to proces ciągły, którego oddziaływaniu poddawane jest dziecko przez okres całej edukacji szkolnej.

Cele i zadania profilaktyczne do realizacji są wspólne zarówno dla szkoły podstawowej jak i oddziałów przedszkolnych. Różnią się jedynie doбором środków i metod realizacji odpowiednich do wieku uczniów.

W oparciu o program profilaktyczno-wychowawczy wychowawcy opracowują plan pracy wychowawczej dla poszczególnych klas. Jest on zróżnicowany pod względem środków i metod realizacji, w zależności od poziomu edukacji uczniów, do których jest skierowany.

Monitorowanie środowiska szkolnego i pozaszkolnego oraz analiza naszych spostrzeżeń w tych zakresach pozwoliła również na dostosowanie programu profilaktyczno-wychowawczego do naszych aktualnych i przewidywanych w przyszłości potrzeb.

Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia. Sprostanie wszystkim oczekiwaniom wymaga wspólnego, planowanego działania.

Misja i wizja szkoły

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na uczniów i ich wszechstronny rozwój.

Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby każdy mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej „Małej ojczyzny”. Będą szanować kulturę, religię i tradycje. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszych wyborów.

Cele i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego

Cel długofalowy.

Poprzez stałą i systematyczną pracę edukacyjną, wychowawczą i profilaktyczną rady pedagogicznej, rodziców, uczniów, instytucji współpracujących ze szkołą, stworzenie warunków dla wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym, a także eliminowanie i zapobieganie zachowaniom niepożądanym.

Cele szczegółowe:

1) w zakresie profilaktyki

Wzmocnienie czynników chroniących i osłabienie czynników ryzyka poprzez:

- motywowanie do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym;
- stworzenie warunków do harmonijnego rozwoju osobowości, zainteresowań, rozwoju aktywności poznawczej i społecznej uczniów;
- stworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych;
- kultywowanie tradycji, praca wychowawcza w oparciu o autorytety;
- wychowanie patriotyczne;
- zapewnienie bezpieczeństwa i ochrona przed negatywnymi wpływami środowiska;
- uruchomienie stałych form wsparcia psychologiczno-pedagogicznego;
- wykorzystywanie działań o charakterze proekologicznym w pracy wychowawczej i profilaktyce.

Do czynników chroniących zaliczyliśmy:

- silne więzi emocjonalne z rodzicami;
- motywowanie do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce oraz zapobieganie niepowodzeniom szkolnym;
- szacunek dla norm, wartości i autorytetów;
- wysoki poziom kompetencji społecznych uczniów;
- pielęgnowanie tradycji rodzinnych, świątecznych, religijnych;
- rozwijanie zainteresowań poprzez udział w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych.

Do czynników ryzyka zaliczyliśmy:

- negatywne wpływy środowiskowe (rodziny dysfunkcyjne);
- brak zainteresowania ze strony rodziców funkcjonowaniem dziecka w środowisku szkolnym;
- niskie umiejętności wychowawcze rodziców;
- ubóstwo, bezrobocie, emigracja rodziców za pracą;
- niskie wyniki w nauce, drugoroczność;
- negatywny wpływ grupy rówieśniczej;
- łatwość zdobywania substancji psychoaktywnych;
- wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych;
- złe nawyki żywieniowe;
- łatwy i niekontrolowany dostęp do Internetu.

2) w zakresie wychowania

Realizacja wartości wychowawczych:

- szacunek dla języka ojczystego, kultury i tradycji narodowej;
- tolerancja wobec różnych poglądów, kultur, postaw i przekonań;
- uczciwość, szczerłość, prawdomówność, rzetelność i odpowiedzialność;
- poznawanie i doskonalenie własnej osobowości;
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności;
- pomoc potrzebującym

Realizacja priorytetów szkoły:

- organizacja procesu rozwoju ucznia ukierunkowana na jego sukces;
- działania wychowawcze sprzyjające efektywnej nauce;
- integracja ze środowiskiem lokalnym i promowanie w nim swojej działalności.

Realizacja głównych celów wychowawczych:

- zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia;
- kształtowanie postaw twórczych;
- stworzenie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia oraz integracji ze środowiskiem lokalnym;
- dostarczanie wzorców osobowościowych stanowiących model do naśladowania i kształtowania poczucia własnej wartości;
- otwarcie na wartości kultur Europy i świata.

Powyższe cele zawierają w sobie następujące działania:

- rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności;

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje;
- kształtowanie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia;
- budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa;
- kształtowanie gotowości do niesienia pomocy innym;
- nauczanie zasad kultury;
- dbałość o kulturę języka;
- pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce;
- wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności i talentów;
- prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, integracji uczniów w oparciu o dialog i współdziałanie;
- nauka bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i poza nią, wykorzystanie monitoringu;
- kształtowanie postaw patriotycznych.

Model absolwenta

Absolwent jest:

1. **aktywny:** posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę;
2. **odpowiedzialny:** umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje;
3. **otwarty:** potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
4. **optymistą:** pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
5. **tolerancyjny:** szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka;
6. **świadomy swoich praw i obowiązków oraz praw innych ludzi:** zna swoją wartość, szanuje godność swoją i innych osób, respektuje prawa innych.

Realizatorzy, partnerzy programu i posiadane zasoby

Realizatorzy, partnerzy programu:

- Dyrektor;
- Nauczyciele;
- Wychowawcy;
- Pedagog szkolny;
- Rodzice;
- Pracownicy niepedagogiczni;
- Pielęgniarka szkolna;
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna;
- Policja;
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna;
- Ośrodek Profilaktyki Uzależnień;
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przemocy w Rodzinie;
- Zespół Interdyscyplinarny;
- Kuratorzy sądowi;
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej;
- Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży;
- Stowarzyszenia i organizacje pozarządowe działające na terenie gminy.

Zasoby:

- baza szkoły - dobrze wyposażone sale lekcyjne, sala komputerowa, boisko szkolne, monitoring otoczenia szkoły, świetlica, stołówka szkolna;
- doświadczona kadra pedagogiczna;
- środki materialne (komputery, telewizory, ekrany i rzutniki multimedialne, tablice interaktywne);
- zestaw programów/filmów profilaktycznych DVD i lektur specjalistycznych;
- wsparcie finansowe ze strony władz gminy;
- aktywni, angażujący się w działalność szkoły rodzice.

		<p>Elmeksowanie zębów.</p> <p>Nauka udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Prowadzenie akcji „Śniadanie daje moc”.</p> <p>Udział w programie „Mleko, owoce i warzywa w szkole”.</p>		
3.	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych oraz przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich</p>	<p>Zapoznanie uczniów z historią Wierzchowin, regionu i kraju, znaczeniem herbu, kultury, itp.</p> <p>Poznają symbole narodowe i europejskie.</p> <p>Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym, państwowym i religijnym.</p> <p>Udział uczniów w akcjach charytatywnych.</p> <p>Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Opiekunowie poczty sztandarowego</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg Harmonogramu uroczystości</p>
4.	<p>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych</p>	<p>Zajęcia na lekcjach przyrodniczych.</p> <p>Akcja „Sprzątanie świata”,</p> <p>Udział w zbiórce surowców</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>Wszyscy</p>	<p>Wg planów dydaktycznych,</p> <p>Wg planów uroczystości szkolnych</p>

		wtórnych (baterie, makulatura, korki itp.)	pracownicy szkoły	
		Udział w konkursach o tematyce ekologicznej.	Wychowawcy, Nauczyciele	
5.	Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	Zapoznanie uczniów z regulaminami, telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy.	Wychowawcy, Nauczyciele,	Wg planów pracy
		Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach.	Wychowawcy, Nauczyciele,	Wrzesień
		Organizowanie pogadarek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa w drodze do szkoły, bezpiecznych ferii, bezpiecznych wakacji.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Policjant	Wrzesień, styczeń, czerwiec, wg potrzeb
		Kształtowanie właściwych zachowań w szkole na zajęciach, podczas przerw i wobec personelu oraz podczas apeli i uroczystości szkolnych.	Pracownicy niepedagogiczni	Cały rok szkolny
6.	Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudności w kontaktach z rówieśnikami.	Organizacja zajęć rozwijających umiejętności społeczne.	Nauczyciele	Wrzesień-czerwiec
		Organizowanie zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć logopedycznych, zajęć rozwijających kompetencje	Dyrektor, Nauczyciele, Pedagog, Logopeda	Wg zaleceń w opiniach i orzeczeniach Wrzesień-Czerwiec

		<p>emocjonalno-społeczne lub innych terapeutycznych</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny ucznia i tworzenie Indywidualnych Programów Terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p> <p>Indywidualne rozmowy z psychologiem, pedagogiem</p>	<p>Nauczyciele, Rodzice</p> <p>Zespoły nauczycieli</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, Pedagog</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Do 30 września lub wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>
7.	<p>Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym: substancje psychoaktywne, zagrożenia w Internecie.</p>	<p>Dostarczenie wiedzy o szkodliwości i konsekwencji palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków (pogadanki, projekcja filmów, broszury)</p> <p>Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera, telefonu, świadomego korzystania z komputera.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog, Policjant</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		Współpraca z instytucjami samorządowymi w celu przeciwdziałania zjawiskom uzależnienia wśród uczniów.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog	Wg potrzeb
8.	Zapobieganie agresji i przemocy w szkole.	<p>Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, dyżury nauczycieli podczas przerw, stwarzanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu przez uczniów (podczas wycieczek, dyskotek, wspólnych zajęć dodatkowych).</p> <p>Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciu się słabości.</p> <p>Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach pod kątem agresji i przemocy.</p> <p>Opracowanie szkolnych i klasowych kontraktów zachowania w szkole.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną.</p> <p>Zapoznanie dzieci i rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły, regulaminami.</p>	<p>Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog.</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog.</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog.</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele,</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele,</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny, wg potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny, wg potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny, Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny,</p> <p>Wrzesień, Wg potrzeb</p>

		<p>Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań w tym zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne lub innych terapeutycznych.</p> <p>Ochrona ofiar przemocy, rozmowa z uczniem, konsultacja z rodzicami, możliwość założenia Niebieskiej Karty.</p> <p>Współpraca z dzielnicowym, kuratorem lub pracownikami socjalnymi.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog</p> <p>Dyrektor Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
9.	Otoczenie opieką i pomocą dzieci w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej.	<p>Pomoc socjalna.</p> <p>Dofinansowanie obiadów.</p> <p>Paczki z okazji Świąt Bożego Narodzenia.</p> <p>Współpraca z GOPS w Jedlińsku.</p> <p>Współpraca z Caritas w Radomiu.</p> <p>Współpraca z Parafią w Bierwcach</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy, Katecheta, Pedagog.</p>	Wg potrzeb

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla II etapu edukacyjnego

Lp	Zadania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Zapobieganie zachowaniom agresywnym i stosowaniu przemocy	<p>Diagnoza środowiska szkolnego na temat środków i substancji psychoaktywnych.</p> <p>Warsztaty profilaktyczne na temat zapobiegania agresji i stosowaniu przemocy.</p> <p>Konkursy profilaktyczne.</p> <p>Pogadanki na godzinach wychowawczych.</p> <p>Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Minimalizowanie sytuacji niebezpiecznych i zagrożeń.</p>	<p>Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele, Pedagog</p>	<p>I półrocze</p> <p>Wg planów dydaktycznych</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		<p>Tworzenie warunków do bezpiecznej zabawy i nauki.</p> <p>Profilaktyka uzależnień.</p> <p>Wyposażenie rodziców, uczniów w wiedzę gdzie można uzyskać pomoc w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę.</p> <p>Prawa człowieka.</p> <p>Tolerancja, akceptacja, integracja - Warsztaty, pogadanki na temat panowania nad emocjami.</p> <p>Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą (słowną, fizyczną, cyberprzemocą).</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami zachowań w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.</p>		<p>Wg planów dydaktycznych</p>
--	--	--	--	--------------------------------

		<p>sposobem na zdrowy styl życia.</p> <p>Zajęcia nt. „Jak sobie radzić ze stresem?”</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele</p>	<p>Wg planów dydaktycznych</p>
3.	<p>Komunikacja interpersonalna – wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do pracy w zespole, rozwój osobisty.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z metodami dobrej komunikacji przez dialog, dyskusję, negocjacje.</p> <p>Nauka empatii.</p> <p>Wspomaganie umiejętności samopoznania (wdrażanie do autorefleksji, wykorzystanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji, deficytów).</p> <p>Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli (wdrażanie do samooceny).</p> <p>Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

4.	Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym	<p>Warsztaty, pogadanki nt. Negatywnego wpływu substancji odurzających – alkohol, narkotyki, dopalacze, tytoń.</p> <p>Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera, telefonu, świadomego korzystania z komputera</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg planów wychowawczych</p>
5.	Kształtowanie postaw patriotycznych	<p>Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą i krajem z poszanowaniem wartości kultury innych krajów.</p> <p>Aktywne uczestnictwo uczniów w uroczystych akademiach, wykonywanie okazjonalnych gazetek i konkursów.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Według kalendarza uroczystości</p>

6.	Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych	<p>Zajęcia na lekcjach przyrodniczych.</p> <p>Akcja „Sprzątanie świata”,</p> <p>Udział w zbiórce surowców wtórnych (baterie, makulatura, korki itp.)</p> <p>Udział w konkursach o tematyce ekologicznej.</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy</p>	<p>Wg planów dydaktycznych, wg kalendarza uroczystości szkolnych.</p>
7.	Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudności w kontaktach z rówieśnikami.	<p>Organizacja zajęć rozwijających umiejętności społeczne.</p> <p>Organizowanie zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć logopedycznych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne lub innych terapeutycznych</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji.</p> <p>Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny ucznia i tworzenie Indywidualnych Programów Terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, Nauczyciele, Pedagog, Logopeda</p> <p>Nauczyciele, Rodzice. Zespoły nauczycieli, Pedagog</p>	<p>Wrzesień-czerwiec</p> <p>Wg zaleceń w opiniach i orzeczeniach Wrzesień-Czerwiec</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Do 30 września lub wg potrzeb</p>

		<p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p> <p>Indywidualne rozmowy z psychologiem, pedagogiem</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, Pedagog</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>
8.	Współpraca z rodzicami	<p>Zainteresowanie rodziców nauką, zachowaniem i rozwojem dziecka przez warsztaty.</p> <p>Zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły.</p> <p>Pedagogizacja rodziców w zakresie podnoszenia kompetencji wychowawczych.</p>	<p>Dyrekcja, Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog</p>	<p>Cały rok, Wg harmonogramu spotkań z rodzicami</p>

Wykaz specjalistycznych placówek współpracujących ze szkołą

Lp.	Nazwa instytucji	Adres	Telefon
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	ul. Kolejowa 22, 26 – 600 Radom	48 360 20 97
2.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	ul. Konopnickiej 11 26 – 660 Jedlińsk	48 362 34 83
3.	Komenda Miejska Policji w Radomiu	ul. 11 Listopada 37/59 26 – 600 Radom	48 345 36 62
4.	Komisariat Policji w Jedlińsku	ul. Warszawska 4 26 – 660 Jedlińsk	48 345 37 32/33
5.	Sąd Rejonowy III Wydział Rodzinny i Nieletnich	ul. Żeromskiego 43/45 26 – 600 Radom	48 368 06 20
6.	SANEPiD	ul. L. Okulickiego 9D 26 – 600 Radom	48 345 15 94
7.	Ogólnopolski bezpłatny telefon dla ofiar przemocy „Niebieska Linia”		800 12 00 02
8.	Telefon dla dzieci wykorzystywanych seksualnie (Warszawa)		22 827 61 72

Ewaluacja programu

Program wychowawczo – profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca, a oceny całokształtu tych oddziaływań w oparciu o sprawozdania końcowo roczne wychowawców klas – dyrektor. Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane w postaci sprawozdania. Wicedyrektor we współpracy z pedagogiem zapoznaje Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz przedstawicieli Samorządu Szkolnego z wyżej wymienionym sprawozdaniem.

Procedura ewaluacyjna obejmuje:

- ✓ obserwację działań wychowawczych nauczycieli i dyrekcji,
- ✓ rozmowy indywidualne z rodzicami, nauczycielami, psychologiem i pedagogiem oraz pracownikami niepedagogicznymi szkoły,
- ✓ analizę problemów zgłaszanych pedagogowi,
- ✓ badania ankietowe kierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli,
- ✓ analizę sprawozdań półrocznych i rocznych wychowawców i pedagoga,
- ✓ analizę sprawozdań z działalności biblioteki szkolnej i statystyk czytelnictwa,
- ✓ formułowania wniosków i rekomendacji.

Zebrane informacje posłużą do modyfikowania i aktualizowania programu wychowawczo-profilaktycznego.

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od rodziców, uczniów i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych i profilaktycznych w kolejnym roku szkolnym

Zaopiniowano pozytywnie przez Radę Pedagogiczną w dniu *27 września 2017r.*

Zaopiniowany pozytywnie przez Radę Rodziców w dniu *28 września 2017r.*

Zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski w dniu