

## Kryteria ocen zachowania

### Ocenę wzorową zachowania otrzymuje uczeń, który:

1. Wyróżnia się swym zachowaniem i postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego. Szanuje mienie szkolne i społeczne.
2. Szanuje symbole, tradycję i kulturę narodową, reprezentuje postawę patriotyczną.
3. Stara się osiągnąć jak najlepsze wyniki w nauce na miarę swoich możliwości. Jest bardzo sumienny, wytrwały w nauce.
4. Chętnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
5. Ma frekwencję bez zastrzeżeń - nie ma godzin nieusprawiedliwionych.
6. Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych a przede wszystkim, gminnych, powiatowych, wojewódzkich.
7. Bardzo aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.
8. Ma godny naśladowania stosunek do osób dorosłych i kolegów, z szacunkiem odnosi się do pracowników szkoły.
9. Jest tolerancyjny i szanuje godność osobistą innych.
10. Jest bardzo koleżeński i życzliwy.
11. Posiada wysoką kulturę języka, nigdy nie przeklina i nie używa wulgaryzmów.
12. Przeciwstawia się przejawom wulgarności i zła.
13. Zawsze jest uczciwy i prawdomówny.
14. Cechuje go dbałość o zdrowie, higienę i estetykę.
15. Nie ulega nałogom.
16. Podporządkowuje się regulaminom szkolnym.

### **Ocenę bardzo dobrą zachowania otrzymuje uczeń, który:**

1. Zachowuje się bardzo dobrze i postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego. Szanuje mienie szkolne i społeczne.
2. Stara się osiągnąć jak najlepsze wyniki w nauce na miarę swoich możliwości. Jest sumienny, wytrwały w nauce.
3. Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
4. Ma frekwencję bardzo dobrą.
5. Bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
6. Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.
7. Ma wyróżniający się stosunek do osób dorosłych i kolegów, z szacunkiem odnosi się do pracowników szkoły.
8. Jest tolerancyjny i szanuje godność osobistą innych.
9. Jest koleżeński i życzliwy.
10. Zachowuje kulturę języka, nie używa wulgaryzmów i nie przeklina.
11. Stara się przeciwstawić przejawom wulgarności i zła.
12. Jest uczciwy i prawdomówny.
13. Cechuje go dbałość o zdrowie, higienę i estetykę.
14. Nie ulega nałogom.
15. Podporządkowuje się regulaminom szkolnym.

### **Ocenę dobrą zachowania otrzymuje uczeń, który:**

1. Zachowuje się dobrze i stara się postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego. Szanuje mienie szkolne i społeczne.
2. Stara się osiągnąć jak najlepsze wyniki w nauce na miarę swoich możliwości. Czasami jest nieprzygotowany do lekcji.
3. Ma frekwencję dobrą.
4. W miarę aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
5. Nie podejmuje samodzielnych działań na rzecz klasy i szkoły, ale na polecenie nauczyciela wykonuje powierzone mu zadania sumiennie.
6. Ma prawidłowy stosunek do osób dorosłych i kolegów, z szacunkiem odnosi się do pracowników szkoły
7. Stara się być tolerancyjny i szanować godność osobista innych.
8. Często jest koleżeński i życzliwy.
9. Zachowuje kulturę języka, nie używa wulgaryzmów i nie przeklina.
10. Nie jest obojętny wobec przemocy w szkole – powiadamia nauczyciela o istniejących zagrożeniach.
11. Stara się być uczciwy i prawdomówny.
12. Cechuje go dbałość o zdrowie, higienę i estetykę.
13. Nie ulega nałogom.
14. Podporządkowuje się regulaminom szkolnym.

### **Ocenę poprawną zachowania otrzymuje uczeń, który:**

1. Zachowuje się poprawnie i stara się postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego. Stara się szanować mienie szkolne i społeczne.
2. Stara się osiągnąć jak najlepsze wyniki w nauce na miarę swoich możliwości. Często jednak jest nieprzygotowany do lekcji.
3. Pomimo zachęty nauczycieli nie rozwija swoich zainteresowań i zdolności.
4. Ma frekwencję poprawną.
5. Przeważnie spełnia wymagania obowiązków szkolnych - osiąga pozytywne wyniki w nauce - może mieć oceny niedostateczne, ale wynikające z trudności w opanowaniu materiału.
6. Nie podejmuje samodzielnych działań na rzecz klasy i szkoły.
7. Stara się właściwie zachowywać w stosunku do swoich kolegów i wszystkich pracowników szkoły.
8. Stara się być tolerancyjny i szanować godność osobistą innych.
9. Czasami jest koleżeński i życzliwy.
10. Prezentuje poprawny sposób bycia i kulturę słowa, stara się nie używać wulgaryzmów i nie przeklinać.
11. Nie jest obojętny wobec przemocy w szkole – powiadamia nauczyciela o istniejących zagrożeniach.
12. Stara się wykazywać uczciwością i prawdomównością.
13. Stara się dbać o zdrowie, higienę i estetykę.
14. Nie ulega nałogom.
15. Z reguły podporządkowuje się regulaminom szkolnym.

### **Ocenę nieodpowiednią zachowania otrzymuje uczeń, który:**

1. Zachowuje się nieodpowiednie i nie postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego. Często niszczy mienie szkolne i społeczne.
2. Nie stara się osiągnąć w nauce wyników na miarę swoich możliwości. Lekceważy pomoc nauczyciela. Jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć.
3. Pomimo zachęty nauczycieli nie rozwija swoich zainteresowań i zdolności.
4. Ma złą frekwencję – 40%.
5. Nie spełnia wymagań obowiązków szkolnych - nie wykonuje poleceń nauczycieli. Przeszkadza w prowadzeniu zajęć.
6. Nie podejmuje żadnych działań na rzecz klasy i szkoły.
7. Zachowuje się nieodpowiednio - popada w konflikty z nauczycielami, kolegami oraz innymi pracownikami szkoły.
8. Nie jest tolerancyjny i nie szanuje godności osobistej innych.
9. Bardzo rzadko jest koleżeński i życzliwy.
10. Przeklina i używa wulgaryzmów.
11. Jest agresywny w stosunku do innych. Bierze udział w bójkach.
12. Nie jest uczciwy i prawdomówny.
13. Prowokuje kolegów do złych uczynków.
14. Nie dba o zdrowie, higienę i estetykę.
15. Nie ulega nałogom.
16. Często nie podporządkowuje się regulaminom szkolnym.

### **Ocenę naganną zachowania otrzymuje uczeń, który:**

1. Zachowuje się nagannie i nie postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego. Często świadomie i celowo niszczy mienie szkolne i społeczne.
2. Nie stara się osiągnąć w nauce wyników na miarę swoich możliwości. Lekceważy pomoc nauczyciela. Jest prawie zawsze nieprzygotowany do zajęć.
3. Pomimo zachęty nauczycieli nie rozwija swoich zainteresowań i zdolności.
4. Ma frekwencję bardzo złą – wagaruje.
5. Nie spełnia wymagań obowiązków szkolnych - nie wykonuje poleceń nauczycieli. Przeszkadza w prowadzeniu zajęć.
6. Nigdy nie podejmuje żadnych działań na rzecz klasy i szkoły.
7. Zachowuje się nagannie- bardzo często świadomie i celowo popada w konflikty z nauczycielami, kolegami oraz innymi pracownikami szkoły.
8. Nie jest tolerancyjny i nie szanuje godności osobistej innych.
9. Nie jest koleżeński i życzliwy.
10. Bardzo często i świadomie używa wulgarnego słownictwa w stosunku do innych w obecności nauczyciela
11. Jest bardzo agresywny w stosunku do innych.
12. Kłamie, wyłudza pieniądze, zastrasza innych.
13. Inicjuje bójkę.
14. Lekceważy zasady bezpieczeństwa i higieny (stwarza sytuacje groźne dla zdrowia).
15. Ulega nałogom.
- 16 Nie podporządkowuje się regulaminom szkolnym.