

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z TECHNIKI W KLASACH 4 - 6

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej Nr 96.

I. Kryteria ogólne

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego w skali 1 - 6.
2. Uczeń w semestrze musi otrzymać minimum trzy oceny.
3. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - prace wytwórcze
 - przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie
 - podejmowane prace dodatkowe
 - zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
 - sprawdziany i kartkówki
 - wypowiedzi ustne
 - inne formy aktywności np. wykonywanie pomocy, zaangażowanie w wystrój pracowni, ład i porządek na stanowisku pracy, właściwe i oszczędne wykorzystywanie materiałów, dbałość o bezpieczeństwo podczas wykonywania prac.
4. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Kartkówki, sprawdzające wiedzę uczniów z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną można poprawić. Poprawa jest dobrowolna. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz i pod uwagę brana jest ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu.
7. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:
 - Ponad 100% celujący
 - 86% - 100% bardzo dobry
 - 76% - 85% dobry
 - 56% - 75% dostateczny
 - 40% - 55% dopuszczający
 - 0% - 39% niedostateczny
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego, w ciągu semestru, zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy:
 - brak podręcznika
 - brak zeszytu przedmiotowego i kontaktowego
 - brak ćwiczeń,
 - brak pracy domowej,
 - brak pomocy i materiałów potrzebnych do lekcji.Brak przygotowania do lekcji uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku zajęć, co zostaje odnotowane w *Dzienniku lekcyjnym* w postaci minusa. 3 minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną
Uwaga: niewykorzystane limity nie przysługują w następnym semestrze.

Każda ocena, brak pracy domowej i brak przygotowania do lekcji powinny zostać odnotowane przez nauczyciela (lub ucznia) w zeszytach, a notatka podpisana przez rodziców.

9. W przypadku nieobecności ucznia nauczyciel ustala termin na uzupełnienie braków.
10. Przy ocenianiu prac twórczych nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne i manualne ucznia oraz wkład pracy.
11. Prace twórcze powinny być wykonane samodzielnie podczas lekcji.
12. Za pozwoleniem nauczyciela praca może być skończona w domu.
13. Pracę twórczą należy oddać w terminie 1 tygodnia od zakończenia jej wykonania.
14. Uczeń, który nie odda pracy w wyżej wymienionym terminie uzyskuje ocenę niedostateczną. Ocenę tę można poprawić w terminie dwóch tygodni. Sumienność będzie oceniana i wyrażona w postaci dodatkowej oceny na koniec semestru.
15. Uczeń nieobecny na lekcji nie musi wykonywać pracy twórczej.
16. Uczeń może ubiegać się o wyższą od przewidywanej ocenę klasyfikacji jeżeli:
 - systematycznie i solidnie pracował korzystając z możliwości poprawienia ocen,
 - wykonywał określone przez nauczyciela zadanie niezbędne do otrzymania oceny wyższej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
17. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Decydujące znaczenie przy ustalaniu oceny mają wyniki za działalność plastyczną i sprawdziany, dalej odpowiedzi ustne oraz aktywność i zaangażowanie na lekcji.

II Kryteria szczegółowe:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń spełniający wymagania wykraczające:
 - Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
 - Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania np: przedstawiając je na forum, wykonuje prace dodatkowe w domu pokazując nowatorskie rozwiązania, korzysta z encyklopedii multimedialnej itp.
 - Osiąga sukcesy w konkursach technicznych .
 - Proponuje nietypowe rozwiązania racjonalizatorskie w projektowaniu.
 - Przedstawia ciekawostki techniczne. Jego prace wytwórcze stanowią idealną dokładność z projektem – są wykonywane z zastosowaniem dużo idącej racjonalizacji rozwiązań.
- **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń spełniający wymagania dopełniające:
 - Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania.
 - Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne.
 - Podejmuje działania mające na celu ochronę środowiska naturalnego przed ujemnymi wpływami techniki (np. bierze udział w akcji sprzątania, działa na rzecz promocji zdrowia).
 - Biegle i poprawnie rozpoznaje rodzaje drewna i materiały drewnopochodne oraz elementy elektrotechniczne (żarówka, bateria, przewody, bezpiecznik, prądnicą, wyłącznik, rezystor suwakowy, wyłącznik bimetaliczny).
 - Sprawnie rysuje i analizuje układy elektryczne i mechaniczne. Zna podstawowe właściwości poznawanych materiałów i potrafi je sprawdzić metodami warsztatowymi. Stosuje wiadomości w innych sytuacjach.

- Dokumentacja techniczna jest kompletna, systematyczna i estetyczna.
 - Rysuje przedmioty w rzutach prostokątnych i wymiaruje przedmioty płaskie zgodnie z normami rysunkowymi.
 - Sprawnie korzysta z dokumentacji. Właściwie organizuje stanowisko pracy. Racjonalnie wykorzystuje czas pracy.
 - Zachowuje wzorowy ład i porządek. Przestrzega przepisy bhp.
 - Stosuje racjonalizatorskie rozwiązania.
 - Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami.
 - Bez przeszkód montuje układy elektryczne i mechaniczne
 - Prawdłowo wykonuje operacje technologiczne.
 - Racjonalnie wykorzystuje materiały.
 - Biegłe dobiera materiały do wykonania prac.
 - Prace wytwórcze są estetyczne, staranne, zgodne z rysunkiem.
 - Biegłe i właściwie stosuje poznane wiadomości.
 - Zna biegłe przepisy ruchu drogowego.
- **Stopień dobry** otrzymuje uczeń spełniający wymagania rozszerzające:
- Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania.
 - Potrafi wykorzystać wiadomości przy rozwiązywaniu zadań wytwórczych koncepcyjnych.
 - Rozróżnia podstawowe materiały oraz elementy elektrotechniczne. Zna ich niektóre właściwości, potrafiąc je sprawdzić metodami warsztatowymi.
 - Systematycznie i starannie prowadzi dokumentację techniczną, poprawnie ją czyta.
 - Prawdłowo rysuje przedmioty w rzutach prostokątnych w mniejszej skali trudności i wymiaruje przedmioty płaskie.
 - Stara się przestrzegać normy rysunkowe.
 - Stosuje zasady bhp.
 - Zachowuje ład i porządek na stanowisku pracy.
 - Prawdłowo wykorzystuje czas pracy.
 - Poprawnie dobiera narzędzia i przyrządy.
 - Dobrze montuje układy elektryczne.
 - Poprawnie wykonuje operacje technologiczne.
 - Nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały.
 - Z małymi problemami korzysta z dokumentacji technicznej.
 - Prace wytwórcze są zgodne z projektem, choć nie w pełni estetyczne.
 - Potrafi stosować wiadomości przy wykonywaniu prac wytwórczych.
 - Zna podstawowe zasady ruchu drogowego. (np. : hierarchia znaków, manewry rowerem, konserwacja, pierwsza pomoc, wybrane znaki drogowe, bezkolizyjne poruszanie się w miejscach komunikacji publicznej).
- **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe:
- Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstaw programowych.
 - Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności (wytwórcze i koncepcyjne).
 - Rozróżnia niektóre rodzaje materiałów oraz elementy elektrotechniczne.
 - Ma duże trudności w określaniu ich właściwości.
 - Potrafi niektóre sprawdzić metodą warsztatową.
 - Dokumentacja techniczna prowadzona jest niesystematycznie.
 - Występują uchybienia w estetyce.
 - Zna zasady rzutowania prostokątnego i wymiarowania, jednak popełnia błędy rysunkowe.

- Przeważnie stosuje zasady bhp.
 - Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.
 - Nie zawsze dba o ład i porządek na stanowisku pracy.
 - Popęlnia błędy w posługiwaniu się narzędziami.
 - Ma kłopoty z montażem podstawowych obwodów elektrycznych.
 - Rozróżnia niektóre elementy elektrotechniczne.
 - Prace wytwórcze są niedokładnie wykonane, mało estetyczne, odbiegają w znacznym stopniu od projektu.
 - Nie zawsze potrafi zastosować zdobyte wiadomości.
 - Zdarza mu się zaoszczędzić materiał.
 - Zna niektóre zasady ruchu drogowego.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne:
- Ma podstawowe braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości niezbędnych w uczeniu się techniki.
 - Musi być kierowany.
 - Ma trudności w rozpoznawaniu materiałów oraz elementów elektrotechnicznych .
 - Nie zna ich właściwości.
 - Nie potrafi ich sprawdzić metodami warsztatowymi.
 - Dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie, mało czytelnie.
 - Popęlnia liczne błędy rysunkowe w rzutowaniu i wymiarowaniu.
 - Nie zna norm rysunkowych.
 - Nie potrafi samodzielnie zorganizować stanowiska pracy.
 - Brak ładu i porządku.
 - Posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami.
 - Wykonuje proste operacje technologiczne tylko przy pomocy nauczyciela.
 - Ma trudności z wykonaniem pracy wytwórczej.
 - Nie potrafi samodzielnie montować obwodów elektrycznych.
 - Nie udaje mu się zaoszczędzić materiału.
 - Prace wykonane są niezgodnie z projektem.
 - Nie zna wielu zasad przepisów ruchu drogowego.