

**SZKOLNY
PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

Rok szkolny 2017/2018

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej
człowiekiem ...”*

Jan Paweł II

Pukinin, wrzesień 2017

Spis treści

1. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
2. Wstęp
3. Misja Szkoły
4. Sylwetka absolwenta szkoły
5. Zadania szkoły
6. Cele ogólne
7. Struktura oddziaływań wychowawczych
 1. Dyrektor szkoły
 2. Rada pedagogiczna
 3. Nauczyciele
 4. Wychowawcy klas
 5. Zespół wychowawców
 6. Pedagog szkolny
 7. Rodzice
 8. Samorząd Uczniowski
 9. Pracownicy niepedagogiczni
8. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych
9. Kalendarz uroczystości szkolnych.
10. Instytucje wspierające realizację programu wychowawczo-profilaktycznego
11. Ewaluacja programu

1. Podstawa prawna

- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny.
- Statut Szkoły Podstawowej w Pukininie.
- Wymagania państwa wobec szkół i placówek.

2. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Pukininie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki,
- innych dokumentów ważnych dla szkoły (wnioski zespołów zadaniowych nauczycieli, uwagi, spostrzeżenia uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

3. Misja Szkoły

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz stawiających czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Będziemy postępować tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom wszechstronny rozwój.

4. Sylwetka absolwenta

Naszą ambicją jest, aby mury naszej szkoły opuszczali absolwenci, którzy będą:

- ambitni, kreatywni i samodzielni;
- asertywni w głoszeniu własnych poglądów i podejmowaniu decyzji;
- przygotowani do nauki na dalszym etapie kształcenia;
- umieli się uczyć i czerpać z tego przyjemność;
- potrafili korzystać z różnych źródeł informacji, z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- stosowali otwartą komunikację w języku polskim;
- komunikowali się w języku obcym;
- odpowiedzialnie planowali, organizowali oraz oceniali własną naukę;
- odznaczyli się wysoką kulturą osobistą i właściwą postawą patriotyczno-obywatelską;
- znali podstawowe normy współżycia społecznego;
- nawiązywali pozytywne relacje z innymi, potrafili z nimi współpracować;
- posiadali wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych;
- podejmowali odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- dumni ze swojego pochodzenia;
- szanowali tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur;
- dbali o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych;
- szanowali środowisko naturalne.

5. Zadania szkoły

1. Opieka nad psychicznym i społecznym rozwojem wychowanków.
2. Wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym, estetycznym.
3. Wychowywanie dziecka w miarę jego możliwości, tak by było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, innymi ludźmi i przyrodą.
4. Dbanie, by dziecko odróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz rozumiało konieczność dbania o środowisko.
5. Szerzenie przekonań antydyskryminacyjnych.
6. Uczenie tolerancji i asertywności.
7. Dążenie do ukształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki na dalszych szczeblach edukacji.
8. Współpraca w procesie wychowania z rodzicami i opiekunami.
9. Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji.

6. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

7. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach rodziców organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowywania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej szkoły opiera się na:

- określaniu i współdecydowaniu o celach edukacyjnych szkoły (ankiety, spotkania rodziców z nauczycielami, spotkania Rady Rodziców z dyrektorem szkoły),
- współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych,
- pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci poprzez profilaktykę i terapię pedagogiczną,
- współdecydowaniu o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych,
- stworzeniu warunków do szczerych, życzliwych kontaktów nauczycieli z rodzicami,
- umożliwianiu i ułatwianiu kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów,
- zaangażowaniu szkoły w organizowanie pomocy finansowej i materialnej rodzinom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzinom patologicznym,

- podejmowaniu działań na rzecz pozyskiwania funduszy niezbędnych dla wspierania działalności szkoły, a także ustalaniu zasad użytkowania tych funduszy,
- wnioskowanie w ważnych sprawach szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

9. Pracownicy niepedagogiczni:

- współpracują z dyrektorem szkoły i nauczycielami w realizacji działań wychowawczych,
- reagują na przejawy negatywnych zachowań wśród uczniów i informują o nich wychowawców klas, dyrektora,
- zapewniają sprawne działania szkoły poprzez utrzymanie obiektów w ładzie i czystości,
- wyrażają opinie na temat zachowań uczniów,
- interweniują w razie pojawienia się na terenie szkoły osób niepożądanych.

8. PLAN DZIAŁAŃ

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

DLA KLAS I – VII

na rok szkolny 2017/2018

Działalność wychowawcza:

L.p.	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w wymiarze intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje z wychowawcą • warsztaty/spektakle profilaktyczne • koła zainteresowań • lekcje przedmiotowe • współpraca z pedagogiem szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • nauczyciele • wychowawcy • pedagog

	i zdrowotnym.	<ul style="list-style-type: none"> • akcje wolontarystyczne 	
2.	Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, społeczności szkolnej, do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, ojczyźnie, Europie i świecie.	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z pedagogiem szkolnym • lekcje z wychowawcą • zajęcia WDŻ • warsztaty • uroczystości szkolne • Dzień Języków Obcych • Gminna Spartakiada Małych Mistrzów • spektakle w MDK -u • wyjazdy na zawody sportowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog • nauczyciel WDŻ • nauczyciele • wychowawcy
3.	Wpajanie zasad i norm w świadomość uczniów, by autentycznie się z nimi utożsamiali, rozumieli je i przyjmowali wszystkie konsekwencje wynikające z ich przestrzegania.	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z pedagogiem szkolnym • lekcje z wychowawcą • rozmowy indywidualne z uczniami 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog • wychowawcy • nauczyciele
4.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/ opiekunów.	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenia dla nauczycieli • spotkania ze specjalistami • współpraca z pedagogiem szkolnym • warsztaty dla nauczycieli, rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wychowawcy • pedagog
5.	Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach charytatywnych m. in. Szlachetna Paczka, Góra Grosza • pomoc koleżeńska • pogadanki • prace społecznie użyteczne na rzecz szkoły np. dzień sprzątania ziemi, akcje zbierania nakrętek, butelek plastikowych, baterii. • tworzenie gazetek szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele
6.	Przygotowanie uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • spektakle teatralne, 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor

	do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.	<p>koncerty, filmy</p> <ul style="list-style-type: none"> • lekcje biblioteczne • lekcje języka polskiego, muzyki, plastyki, historii • wycieczki do muzeów • apele i uroczystości szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele
7.	Modelowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania ze specjalistami: pielęgniarka, ratownik medyczny • realizacja projektów i programów prozdrowotnych i ekologicznych • lekcje wychowania fizycznego, SKS, dodatkowe zajęcia sportowe • lekcje przyrody, biologii • rozmowy na temat zdrowia • owoce i warzywa w szkole, mleko i jogurty • udział w konkursach proekologicznych • udział w wycieczkach i rajdach 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele • nauczyciele wychowania fizycznego
8.	<p>Kształtowanie w uczniach postaw patriotycznych i tolerancji.</p> <p>Upamiętnianie ważnych postaci i wydarzeń z przeszłości związanych z historią naszego regionu i państwa.</p> <p>Kształtowanie poczucia przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego, europejskiego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • akademie, filmy, konkursy, wycieczki • działalność SU • przedstawienia o charakterze patriotycznym: 11 listopada, 2 i 3 maja • literatura, malarstwo, muzyka, spotkania z przedstawicielami lokalnego samorządu • spotkania z ludźmi związanymi z regionem • zbieranie informacji na temat losów absolwentów szkoły • odwiedzanie miejsc pamięci narodowej 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • nauczyciele • wychowawcy • nauczyciel historii

9.	Kształtowanie kultury języka. Rozwijanie zainteresowania czytelnictwem.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje biblioteczne, akcje, programy • wizyty w teatrze, kinie, muzeum • konkursy czytelnicze, recytatorskie, plastyczne • zakup i promocja książek, czasopism • wycieczki do innych bibliotek • akcja wewnątrzszkolna „Rodzice czytają dzieciom” 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • bibliotekarz
10.	Tworzenie przyjaznego środowiska w szkole oraz budowanie prawidłowych relacji nauczyciel - uczeń - rodzic.	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania wychowawcy z rodzicami, aktywny udział rodziców w życiu szkoły • organizacja wspólnych wycieczek i imprez kulturalnych • zajęcia świetlicy szkolnej • wybór i praca w samorządzie uczniowskim • szkolenia dla rodziców z zakresu problemów wychowawczych • popularyzacja osiągnięć i dorobku szkoły • rodzinne spotkania integracyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pedagog • opiekun samorządu • opiekunowie świetlicy

Działalność edukacyjna:

L.p.	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Poszerzenie wiedzy rodziców/ opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca ze specjalistami – spotkanie z policjantem, psychologiem • zaproszenie gościa z ośrodka leczenia uzależnień 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • pedagog

	psychoaktywnych.		
2.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z pedagogiem • lekcje z wychowawcą • praca SU • udział w akcjach, apelach, uroczystościach 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog • wychowawcy • opiekun SU • nauczyciele
3.	Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą, pedagogiem/ psychologiem • warsztaty/ teatryki • udział uczniów w akademiach, konkursach, zawodach 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog • wychowawcy • nauczyciele
4.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie z policjantem, strażakiem • zajęcia z wychowawcą, pedagogiem • rozmowy indywidualne nauczycieli z uczniami 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog • wychowawcy • nauczyciele
5.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków psychoaktywnych.	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania ze specjalistami (terapeutą/ policjantem/psychologiem) 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • pedagog
6.	Udzielanie pomocy edukacyjnej uczniom.	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie diagnoz wybranych przedmiotów • zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze • pomoc psychologiczno-pedagogiczna • dostosowanie form i metod pracy do możliwości i potrzeb uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • nauczyciele • specjaliści • pedagog

Działalność informacyjna:

L.p.	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dostarczanie nauczycielom, rodzicom i uczniom informacji na temat możliwych zagrożeń oraz metod rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych.	<ul style="list-style-type: none">• szkolenia, wykłady, filmy• procedury• gazetki, ulotki informacyjne• strona internetowa szkoły	<ul style="list-style-type: none">• dyrektor• pedagog• wychowawcy
2.	Przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom/opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.	<ul style="list-style-type: none">• współpraca z policją• zebrania z rodzicami• zajęcia z wychowawcą	<ul style="list-style-type: none">• dyrektor• wychowawcy
3.	Informowanie uczniów oraz ich rodziców/opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.	<ul style="list-style-type: none">• spotkanie z policjantem• zajęcia z wychowawcą	<ul style="list-style-type: none">• dyrektor• pedagog• wychowawcy
4.	Dostarczanie uczniom informacji na temat bezpiecznego korzystania z Internetu (w szczególności nt. cyberprzemocy).	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia informatyki, zajęcia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym• zajęcia przedmiotowe• spotkanie z policjantem	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele• wychowawcy• pedagog

Działalność profilaktyczna:

L.p.	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych. Realizowanie działań profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja imprez według kalendarza imprez • pogadanki • akcje charytatywne • zajęcia z wychowawcą • lekcje wychowania fizycznego • zajęcia sportowe pozalekcyjne, SKS • elementy programu „Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej” 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy • pedagog
2.	Promowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	<ul style="list-style-type: none"> • koła zainteresowań • zajęcia dodatkowe • konkursy, zawody • współpraca z pedagogiem szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawcy • pedagog
3.	Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających i psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie z policjantem • zajęcia z wychowawcą, pedagogiem • lekcje wychowania fizycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog • wychowawcy • nauczyciele wychowania fizycznego
4.	Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje z wychowawcą, spotkania ze specjalistami • organizowanie w szkole próbnych ewakuacji • podstawowe zasady udzielania pierwszej 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • dyrektor szkoły • pedagog • nauczyciel zajęć technicznych

		<ul style="list-style-type: none"> • pomocy pogadanki, prelekcje, edukacja komunikacyjna 	
--	--	---	--

9. Kalendarz uroczystości szkolnych

L.p.	Uroczystości	Terminy
1.	Uroczysta inauguracja roku szkolnego	IX
2.	Rodzinny Piknik Kartofelkowy	IX
3.	Grand Prix w biegach dla klas I-III o Puchar Dyrektora Szkoły	IX, X, IV, V
4.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	IX
5.	Dzień Chłopca	IX
6.	Tydzień kodowania	X
7.	Dzień Edukacji Narodowej	X
8.	Ślubowanie klasy I	X
9.	Rocznica odzyskania przez Polskę Niepodległości	XI
10.	Dzień Praw Dziecka	XI
11.	Andrzejkki	XI
12.	Mikołajki	XII
13.	Jasełka szkolne – spotkanie integracyjne	XII
14.	Zabawa karnawałowa.	I
15.	Dzień Babci i Dziadka	I
16.	Tydzień Kultury Chrześcijańskiej	II
17.	Dzień Kobiet	III
18.	Pierwszy Dzień Wiosny	III
19.	Światowy Dzień Zdrowia i Dzień Służby Zdrowia	III
20.	Dzień Ziemi	IV
21.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja	V
22.	Dzień Matki	V
23.	Dzień Dziecka, Dzień Sportu	VI
24.	Dzień Języków Obcych	VI
25.	III Gminna Spartakiada Małych Mistrzów	VI
26.	Zakończenie roku szkolnego	VI

10. Instytucje wspierające realizację programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Gmina Rawa Mazowiecka.
2. Kuratorium Oświaty w Łodzi – Delegatura w Skierniewicach.
3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Rawie Mazowieckiej.
4. Komisariat Policji w Rawie Mazowieckiej.

5. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rawie Mazowieckiej.
6. Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
7. NZOZ „Raw Medica” w Rawie Mazowieckiej.
8. Miejska Biblioteka Publiczna w Rawie Mazowieckiej.
9. Biblioteka Pedagogiczna w Rawie Mazowieckiej.
10. Miejski Dom Kultury w Rawie Mazowieckiej
11. SANEPID w Rawie Mazowieckiej.
12. KRUS.
13. Sąd Rodzinny – kuratorzy.
14. Muzeum Ziemi Rawskiej.
15. Szkoły z terenu gminy Rawa Mazowiecka.
16. Straż Pożarna w Rawie Mazowieckiej.
17. Parafia św. Pawła od Krzyża w Rawie Mazowieckiej.
18. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.

11. Ewaluacja programu

Program wychowawczo-profilaktyczny poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego.

Formy ewaluacji

Obserwacja (wychowawcy klas), ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad (dyrektor szkoły, Rada Rodziców), rozmowy z uczniami, rozmowy z rodzicami, analiza dokumentów, obserwacja i ocena zachowań.

Uchwalono w dniu