

**Tematy zespołowych projektów edukacyjnych  
dla uczniów klas drugich w roku szkolnym 2014/2015**

<b>L.p.</b>	<b>Opiekun projektu</b>	<b>Temat</b>	<b>Szczegółowe cele, zawierające konkretne działania, prowadzące do rozwiązania problemu</b>
1.	<i>Monika Zegarek</i>	<i>Poznajemy historię książki</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie historii książki poprzez wyszukiwanie informacji w literaturze, Internecie, w rozmowie z panią dyrektorką Gminnej Biblioteki Publicznej,</li> <li>- stworzenie różnego rodzaju nośników porozumiewania się m.in. papirusu, tabliczki glinianej,</li> <li>- przygotowanie prezentacji multimedialnej i wystawki,</li> </ul>
2.	<i>Anna Malinowska, Monika Skwirowska</i>	<i>„Bez tej miłości nie można żyć” – wieczór poezji patriotycznej</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczczenie 70. rocznicy zakończenia II wojny światowej,</li> <li>- ułożenie scenariusza uroczystości,</li> <li>- przygotowanie plakatów, ulotek, zaproszeń,</li> <li>- przygotowanie scenografii,</li> <li>- stworzenie prezentacji multimedialnej,</li> </ul>
3.	<i>Renata Walerczak</i>	<i>Jakie rodzaje oświetlenia były dawniej a jakie są dziś?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z różnymi sposobami oświetlenia na przestrzeni wieków (od ogniska poprzez łuczywo, kaganek, żarówkę itp. do lampy diodowej),</li> <li>- zapoznanie z wpływem oświetlenia na wzrok człowieka,</li> <li>- zapoznanie ze sposobami prawidłowego oświetlenia domu,</li> <li>- kształcenie umiejętności obsługi programów komputerowych,</li> </ul>
4.	<i>Roman Wójcik</i>	<i>Dlaczego warto wybrać naszą szkołę? – szkolny informator</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukiwanie wiadomości z kroniki, strony internetowej,</li> <li>- opracowanie pytań i przeprowadzenie wywiadu,</li> <li>- opracowanie ankiety,</li> <li>- przeprowadzenie ankiety i dokonanie interpretacji,</li> <li>- stworzenie prezentacji multimedialnej,</li> <li>- opracowanie folderu o szkole,</li> </ul>
5.	<i>Jolanta Politowska</i>	<i>Jak się uczyć, żeby się nauczyć? – Poznajemy sposoby uczenia się młodzieży klas I i II</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poszukiwanie i zapoznanie się z literaturą tematu dostępną w bibliotece szkolnej</li> </ul>

			<p>i gminnej,  - opracowanie ankiety celem pozyskania informacji  o sposobach uczenia się uczniów klas pierwszych i drugich,  - przeprowadzenie ankiety i dokonanie interpretacji,  - graficzne przedstawienie zebranych danych  w postaci prezentacji,  - opracowanie ulotek na temat uczenia się oraz technik współczesnego świata – mnemotechnik,</p>
6.	<b>Katarzyna Walczak, Anna Wolak</b>	<b>Organizujemy Dzień Kobiet – wieczorek artystyczny dla pań</b>	<p>- opracowanie scenariusza wieczorku,  - zaprojektowanie, wykonanie i dostarczenie zaproszeń na wieczorek artystyczny,  - zaprojektowanie i wykonanie scenografii,  - przydzielenie ról,  - ustalenie harmonogramu prób,  - przygotowanie części artystycznej w formie montażu słowno – muzycznego,</p>
7.	<b>Maria Mucha</b>	<b>Legiony Polskie na ziemi radomskiej I wojny światowej</b>	<p>- zainteresowanie historią regionu,  - wyszukiwanie informacji w różnych źródłach na temat czynu legionowego,  - opracowanie prezentacji multimedialnej,</p>
8.	<b>Justyna Salak, Marta Powęska - Okoń</b>	<b>Organizujemy Wieczór andrzejkowy</b>	<p>- opracowanie scenariusza wieczoru,  - zaprojektowanie zaproszeń i plakatów,  - zaproszenie społeczności lokalnej na Wieczór andrzejkowy,  - wykonanie elementów scenografii,  - wykonanie prezentacji multimedialnej,</p>
9.	<b>Urszula Krekora</b>	<b>Jak wspominają pracę w zawodzie emerytowani nauczyciele?</b>	<p>- kształtowanie umiejętności pozyskiwania informacji,  - nabywanie sprawności w formułowaniu pytań,  - przeprowadzenie ankiety,  - zaprezentowanie efektów pracy na forum szkoły oraz przed zaproszonymi gośćmi (emerytowanymi nauczycielami),</p>
10.	<b>Agnieszka Bieniek</b>	<b>Jak Konstytucja 3-go Maja</b>	<p>- opracowanie scenariusza akademii na</p>

	<i>– Stężalska, Aldona Kaim</i>	<i>zmieniła ustrój Polski? – organizujemy akademię szkolną</i>	<i>podstawie zebranych informacji dostępnych w bibliotece szkolnej, gminnej oraz od nauczycieli historii, - przygotowanie dekoracji związanej ze świętem Konstytucji 3-go Maja, - przygotowanie zaproszeń dla gości, - przydzielenie ról,</i>
11.	<i>Danuta Ulman</i>	<i>Jakie formy terenu występują w naszym regionie?</i>	<i>- zebranie informacji poprzez analizę mapy topograficznej regionu, obserwację bezpośrednią (wycieczka) form terenu w naszym regionie, - wykonanie zdjęć form terenu i ich opis, - ankieta dla uczniów klas II na temat form terenu w środowisku przyrodniczym,</i>
12.	<i>Mariusz Kilar</i>	<i>Przygotowanie akademii z okazji obchodów „Dnia Patrona” oraz programu prezentującego uzdolnienia i wiedzę uczniów</i>	<i>- zaprezentowanie postaci bpa Piotra Gołębiowskiego, - turniej wiedzy o szkole – przygotowanie i realizacja, - wyszukanie uczniów o interesujących uzdolnieniach, - przygotowanie programu prezentującego umiejętności uczniów,</i>
13.	<i>Barbara Dorocińska, Monika Krawczyk</i>	<i>Organizujemy obchody Szkolnego Dnia Ziemi</i>	<i>- zebranie informacji dotyczących aktualnej tematyki obchodów Dnia Ziemi, - opracowanie scenariusza, - przydzielenie ról, - zaprojektowanie i wykonanie dekoracji, - przygotowanie zaproszeń, - opracowanie harmonogramu prób, - przygotowanie tematyki konkursów dla uczniów, - opracowanie wzorów i przygotowanie dyplomów, - przygotowanie prezentacji w formie akademii z elementami multimedialnymi,</i>
14.	<i>Irena Różycka</i>	<i>Jak ożywić pamięć o Patronie naszej szkoły wśród uczniów?</i>	<i>- konkurs wiedzy o Biskupie Piotrze Gołębiowskim, - konkurs plastyczny na najpiękniejszy portret Patrona, - zorganizowanie dla uczniów wyjazdu na wystawę poświęconą Patronowi</i>

			<p><i>do Wyższego Seminarium Duchownego w Radomiu,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie prezentacji multimedialnej,</li> </ul>
15.	<b>Grzegorz Okoń</b>	<b><i>Jakie tajemnice skrywa cmentarz parafialny w Jedlińsku?</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie historii cmentarza parafialnego w Jedlińsku,</li> <li>- przygotowanie materiału fotograficznego prezentującego historyczne nagrobki,</li> <li>- przeprowadzenie wywiadu,</li> <li>- przygotowanie prezentacji multimedialnej,</li> </ul>
16.	<b>Radosław Ofiara, Krystian Kilar</b>	<b><i>Czy na terenie gminy Jedlińsk istnieje możliwość uprawiania turystyki kajakowej?</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie sieci wód (rzek) na terenie gminy,</li> <li>- ukazanie walorów przyrodniczo – krajobrazowych rzeki Radomki,</li> <li>- zapoznanie się z zasadami bezpiecznego zachowania się nad wodą,</li> <li>- nauka korzystania z łodzi turystycznych (kajaki),</li> <li>- organizacja spływu kajakowego rzeką Radomką dla grup projektowych,</li> <li>- wykonanie fotografii, przygotowanie prezentacji multimedialnej,</li> </ul>