

# **SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I ZASADY WYKONYWANIA PROJEKTU EDUKACYJNEGO W PUBLICZNYM GIMNAZJUM IM. BISKUPA PIOTRA GOŁĘBIOWSKIEGO W JEDLIŃSKU**

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010r. zmieniającego Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowanym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Projekt jest realizowany w terminie do zakończenia zajęć dydaktycznych w klasie drugiej. W szczególnych przypadkach termin ten może ulec przedłużeniu, jednak nie dłużej niż do zakończenia zajęć dydaktycznych w pierwszym półroczu w klasie trzeciej.
4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
  - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego we wskazanym terminie,
  - b) spisanie kontraktu pomiędzy zespołem uczniowskim a opiekunem,
  - c) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
  - d) wykonanie zaplanowanych działań,
  - e) udział w prowadzeniu dokumentacji projektu edukacyjnego,
  - f) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
5. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę z zachowania w roku szkolnym, w którym realizowany jest projekt, zgodnie z zapisami Statutu Szkoły. Wkład ucznia w realizację projektu może być też uwzględniony w ocenianiu przedmiotowym.
6. Udział ucznia w projekcie i temat projektu zostanie odnotowany na świadectwie ukończenia gimnazjum.
7. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu. W tym przypadku uczeń lub jego rodzice wskazują, w terminie nie później niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, temat projektu, który zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły.
8. Tematyka projektu może dotyczyć wybranych treści nauczania (określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów), wykraczać poza te treści lub mieć charakter interdyscyplinarny.
9. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki, ale nie powinien być krótszy niż miesiąc i dłuższy niż pół roku. W szczególnych przypadkach opiekun projektu może przedłużyć jego realizację, ale projekt powinien zostać zrealizowany w jednym roku szkolnym.
10. Uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją projektu wyłącznie pod opieką opiekuna projektu, wychowawcy lub innych nauczycieli.
11. Zasady tworzenia zespołu uczniowskiego do projektu edukacyjnego:
  - a) skład zespołu dobierany jest pod kierunkiem nauczyciela lub wychowawcy,
  - b) liczebność zespołu: 3-6 osób,
  - c) zespół powinien łączyć uczniów osiągających lepsze i gorsze wyniki w nauce (taki sposób tworzenia grupy wpłynie na wzajemne korzystanie ze swoich wiadomości

i umiejętności i pozwala nawiązać bliższe relacje z osobami, z którymi do tej pory kontakty były sporadyczne).

12. Zadania uczniów – członków zespołu projektowego:

- a) zgłoszenie propozycji własnego tematu po skonsultowaniu z wybranym opiekunem lub wybranie tematu projektu edukacyjnego ze szkolnej listy opracowanej przez nauczycieli po konsultacjach z nauczycielem opiekunem,
- b) aktywne uczestniczenie we wszystkich etapach realizacji projektu (ustalenie zasad współpracy, wybór tematu projektu, określenie celów, zaplanowanie pracy, podział zadań i ich wykonanie, publiczne przedstawienie rezultatów projektu),
- c) współpraca z innymi członkami zespołu i opiekunem projektu,
- d) dokonanie samooceny i oceny innych członków zespołu.

13. Zadania nauczyciela - opiekuna projektu:

- a) wspieranie zespołu uczniowskiego i udzielanie konsultacji na wszystkich etapach realizacji projektu (ustalenie zasad współpracy, wybór tematu projektu, określenie celów, zaplanowanie pracy, podział zadań i ich wykonanie, publiczne przedstawienie rezultatów projektu),
- b) ocenienie udziału ucznia w projekcie, z uwzględnieniem aktywności na wszystkich etapach realizacji projektu, samooceny ucznia i oceny zespołu,
- c) udzielanie uczniowi informacji zwrotnej o jego pracy nad projektem.

14. Zadania wychowawcy klasy:

- a) dokonanie podziału klasy na grupy do 15 maja w roku szkolnym poprzedzającym realizację projektu edukacyjnego (z uwzględnieniem punktu 11.),
- b) poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) na początku roku szkolnego, w którym realizowany będzie projekt edukacyjny, o warunkach jego realizacji oraz o wybranym temacie,
- c) współpraca z opiekunem projektu realizowanego przez uczniów powierzonej klasy.

15. Szkolna dokumentacja projektu edukacyjnego

- a) Lista tematów projektów edukacyjnych na dany rok szkolny wraz z nazwiskami opiekunów
- b) Lista grup projektowych
- c) Informacja dla rodziców
- d) Deklaracja przystąpienia do realizacji projektu edukacyjnego
- e) Karta projektu edukacyjnego
- f) Kontrakt
- g) Sprawozdanie
- h) Samoocena
- i) Arkusz oceny projektu

16. Nauczyciele w terminie do 15 maja każdego roku szkolnego poprzedzającego rok, w którym realizowane będą projekty zgłaszają do szkolnego koordynatora projektów na piśmie tematy projektów edukacyjnych. Koordynator przekazuje listę tematów do dyrektora szkoły.

17. Uczniowie mogą zgłosić temat projektu do szkolnego koordynatora w terminie do 31 maja poprzedzającego rok szkolny, w którym realizowane będą projekty. Temat ten musi być skonsultowany i zaakceptowany przez wybranego opiekuna.

18. Uczniowie zainteresowani realizacją konkretnego projektu składają wychowawcy klasy pisemną deklarację udziału w jego realizacji. Ostateczny termin wyboru tematu projektu przypada na 31 maja.
19. W terminie do 10 czerwca dyrektor szkoły ogłasza zestaw tematów projektów edukacyjnych do realizacji w kolejnym roku szkolnym.
20. Publiczne prezentacje projektów edukacyjnych realizowanych w danym roku szkolnym w klasach drugich mają odbyć się do końca maja oraz prezentacje projektów realizowanych w klasach trzecich do końca lutego.
21. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:
  - a) Konferencja naukowa połączona z wykładami
  - b) Forma plastyczna np. plakat, collage z opisami, album
  - c) Przedstawienie teatralne, inscenizacja
  - d) Książka, broszura, gazetka
  - e) Prezentacja multimedialna
  - f) Model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska
  - g) Happening, marsz
  - h) Sesja dyskusyjna
  - i) Inna, pod warunkiem, że została wcześniej uzgodniona i zaakceptowana przez koordynatora oraz opiekuna projektu
22. Realizacja projektu obejmuje:
  - a) Wybranie tematu projektu we wskazanym terminie
  - b) Spisanie kontraktu pomiędzy zespołem a opiekunem
  - c) Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji
  - d) Wykonanie zaplanowanych działań
  - e) Prowadzenie dokumentacji Zespołowego Projektu Edukacyjnego
23. Kryteria oceny projektu edukacyjnego
  - 1) Ocena projektu edukacyjnego wynika z oceny trzech elementów:
    - a) Zbieranie i opracowanie materiałów
      - Poszukiwanie informacji z różnorodnych źródeł,
      - Przetwarzanie informacji, nadawanie im nowej formy,
      - Redagowanie tekstów,
      - Opracowanie szaty graficznej
    - b) Praca w grupie
      - Wymiana informacji
      - Podejmowanie decyzji grupowych
      - Rozwiązywanie konfliktów
      - Zaangażowanie w pracę
      - Formułowanie i wyrażanie swoich opinii
    - c) Prezentacja

**Treść prezentacji:**

  - Zgodność treści z tematem projektu
  - Posługiwanie się właściwą terminologią
  - Zakres wyczerpania tematu

**Prezentacja:**

- Oryginalność ujęcia tematu
- Estetyka wykonania pracy
- Zaangażowanie członków grupy w prezentację
- Różnorodność środków prezentacji

**Umiejętność komunikowania się:**

- Poprawność i precyzja języka
- Operowanie głosem i tempo przekazu (modulacja, wykorzystanie gestu, wyartykułowanie najistotniejszych zagadnień)
- Dbłość o zainteresowanie odbiorców (kontakt słowny, wzrokowy z odbiorcą)

2) Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 50.

3) Wyszczególnione w pkt.1 elementy podlegają następującej punktacji:

- Zbieranie i opracowanie materiałów - 15 punktów
- Praca w grupie – 15 punktów
- Prezentacja - 20 punktów

4) Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę ucznia i ocenę jego pracy przez zespół.

5) Kryteria oceniania zachowania ucznia zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania uwzględniają jego udział w projekcie.

6) Ocena projektu edukacyjnego nie ma wpływu na :

- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie gimnazjum.

24. Prezentacja projektu edukacyjnego nie może trwać dłużej niż 15 minut.

25. Za zorganizowanie prezentacji projektu edukacyjnego i zapewnienie publiczności odpowiada dana grupa projektowa wraz z opiekunem.

26. Temat projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum - „Uczeń/ Uczennica realizował/ realizowała projekt edukacyjny na temat :.....”

27. Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana do końca nauki ucznia w gimnazjum.