

„Jeśli będziemy brać pod uwagę człowieka jedynie takim, jakim jest, sprawimy, że już taki zostanie.

Jeśli zaś będziemy wyobrażać go sobie takim, jakim mógłby się stać, pomożemy mu stać się tym, *KIM NAPRAWDĘ MOŻE ZOSTAĆ*”

P. Pellegrino

Publiczne Gimnazjum im. Biskupa Piotra Gołębiowskiego w Jedlińsku

## PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY

ROK SZKOLNY 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

Publiczne Gimnazjum im. Biskupa Piotra Gołębiowskiego w Jedlińsku realizując zadania z obszaru opiekuńczo wychowawczego kieruje się zasadami zawartymi w następujących dokumentach prawnych:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Tekst uchwalony w dn.2 kwietnia 1997r.przez Zgromadzenie Narodowe
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka przyjęta i proklamowana rezolucja Zgromadzenia Ogólnego ONZ (10grudnia 1948r)
- Konwencja o Prawach Dziecka (Dz.U. z 1991r. Nr 120,poz.526)
- Karta Nauczyciela
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r.Karta Nauczyciela ( z późn. zm.)
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.( ze zm.)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. ( z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (z późniejszymi zmianami).
- Rządowy program wspomaganie w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna +”.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (załącznik nr 4)
- Rozporządzenie MEN z 18.08.2015 r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Statut Szkoły
- Raport z ewaluacji Programu z lat ubiegłych
- Diagnoza wychowawcza szkoły
- Kalendarz roku szkolnego
- Misja szkoły
- Sylwetka absolwenta gimnazjum

Nadrzędnym celem działań edukacyjnych szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia. Edukacja szkolna polega na harmonijnym realizowaniu przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela.

Nauczyciele w pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, zmierzają do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,

- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak i całej edukacji na danym etapie,
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych,
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
- przygotowywali się do rozpoznania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

### **Wizja sylwetki absolwenta Publicznego Gimnazjum im. Bpa Piotra Gołębiowskiego w Jedlińsku**

- Odpowiedzialny, obowiązkowy, solidny, co oznacza, że zna swoje prawa w szkole i w domu, potrafi ich przestrzegać, wypełnia swoje obowiązki szkolne i domowe, jest odpowiedzialny za postępowanie własne i efekty pracy swojej grupy, posiada własny pogląd na sprawy i jest gotów prezentować go innym, respektując ich prawo do odmienności w tym względzie, zna zasady zdrowego trybu życia i przestrzega ich, uczestniczy we wspólnym działaniu podejmowanym przez klasę i szkołę
- Samodzielny, zaradny, otwarty, co oznacza, że zna i potrafi korzystać z różnych źródeł rozwijających jego zainteresowania, ma własne pomysły na rozwiązanie napotykaných problemów i wykorzystuje je w działaniu, wykazuje znaczną motywację w dążeniu do swoich zamierzeń, nie ulega złym wpływom grup, sekt, umie postawić racjonalne argumenty w obronie swojego zdania
- Uczciwy, prawy, prawdomówny, co oznacza, że zasługuje na zaufanie innych wybierając drogę zachowań uczciwych, umie przyznać się do zachowań niewłaściwych i gotów jest ponieść konsekwencje. Potrafi poddać się samokrytyce
- Kulturalny, taktowny, szanujący innych, co oznacza, że zna normy zachowań obowiązujące w środowisku szkolnym i rodzinnym i przekłada je w codzienności życia, nie eksponuje swojej osoby i swojego zdania w sposób raniący innych, w komunikacji interpersonalnej używa komunikatu „Ja”, jest asertywny, prezentuje właściwą postawę w zależności od okoliczności i sytuacji ( teatr, kino, wycieczka, przejazd środkami lokomocji). Ma potrzebę niesienia pomocy tym, którzy jej potrzebują

- Krytyczny wobec siebie i innych, co oznacza, że potrafi zachowanie własne i innych odnieść do systemu wartości obowiązujących nie tylko w społeczności lokalnej, ale także w naszym kręgu cywilizacyjnym i dostrzec ewentualne rozbieżności, z dystansem podchodzi do ogromu informacji multimedialnych i poddaje je krytycznej analizie, odróżnia fikcję od świata realnego.

Realizatorami Programu Wychowawczego Szkoły jest rada pedagogiczna, pozostali pracownicy Publicznego Gimnazjum w Jedlińsku (tj. pracownicy administracji, obsługi).

Zadania skierowane są na uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program monitoruje się co roku poprzez uzupełnienie dokumentów wskazujących na zrealizowane zadania i osiągnięte cele, obserwacje, przeprowadzone wywiady. Ewaluacji dokonuje się po 3 latach poprzez ankiety skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli.

Za ewaluację programu odpowiedzialny jest zespół do tworzenia i ewaluowania Programu Wychowawczego.

Program Wychowawczy Szkoły, Program Profilaktyki i Szkolny Zestaw Programów Nauczania tworzą całość i uwzględniają wymagania zawarte w podstawie programowej.

## **I CELE PROGRAMU**

- kształtowanie poczucia bezpieczeństwa, szacunku, tolerancji
- kształtowanie właściwej postawy w aspekcie wychowania komunikacyjnego
- doskonalenie komunikacji interpersonalnej
- stwarzanie sytuacji samorealizacji i rozwijania zdolności
- poznawanie potrzeb młodzieży i ich rodziców
- pogłębianie i umacnianie postawy patriotyzmu
- rozbudzanie obcowania z tradycją własnego gimnazjum, Ziemi Jedlińskiej, narodową
- motywowanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i kształtowanie zachowań pro zdrowotnych
- kształtowanie świadomości istnienia obowiązku i odpowiedzialności wobec siebie, własnej wspólnoty (gimnazjum, gmina, ojczyzna)
- zgłębianie wiedzy na temat bezpiecznego funkcjonowania w sieci
- zgłębianie wiadomości o skutkach uzależnień od narkotyków, nikotyny, alkoholu, dopalaczy, uzależnień behawioralnych
- rozwijanie świadomości życia w Unii Europejskiej
- propagowanie zdrowego stylu odpoczynku
- kształtowanie świadomości bycia potrzebnym Innym
- wdrażanie uczniów do poznawania czynników niezbędnych przy dokonywaniu wyboru zawodu, planowaniu kariery zawodowej

## **II TREŚCI**

- Dom rodzinny jako fundament wychowania
- Współpraca szkoły z domem rodzinnym ucznia
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym
- Postawa patriotyczna i obywatelska
- Postawa otwartości szacunku, bycia potrzebnym Innym
- Zdrowie, sprawność fizyczna i czynny wypoczynek
- Środowisko a działalność człowieka
- Tradycje szkoły, Ziemi Jedlińskiej
- Poczucie przynależności do społeczeństwa europejskiego
- Pobudzanie samorządności uczniowskiej i motywowanie do odpowiedzialnego działania
- Tożsamość ucznia
- Uzależnienia behawioralne
- Śmierć bliskich osób oraz sposoby radzenia sobie w takich sytuacjach

<b>TREŚCI</b>	<b>PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>NA KOGO SKEROWANO DZIAŁANIA</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>UWAGI</b>
Dom rodzinny fundamentem wychowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>-interpretacja ankiety diagnozującej środowisko ucznia kl. I za pomocą narzędzia własnego „INFORMACJA O KLASIE”</li> <li>-opracowanie materiałów dla rodziców o problemach wieku dorastania i umieszczenie ich na stronie internetowej szkoły</li> <li>-spotkania warsztatowe w ramach „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców”</li> <li>-poradnictwo indywidualne</li> <li>-spotkania informujące o bezpiecznym korzystaniu z Internetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagog szkolny wychowawcy</li> <li>pedagog szkolny</li> <li>pedagog szkolny</li> <li>pedagog szkolny</li> <li>pedagog szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rodzice i uczniowie</li> <li>rodzice nauczyciele</li> <li>rodzice,</li> <li>uczniowie nauczyciele rodzice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wrzesień/październik każdego roku szkolnego</li> <li>cały rok szkolny</li> <li>wg potrzeb zainteresowanych</li> <li>cały rok szkolny</li> <li>luty każdego roku</li> </ul>	
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizowanie akademii, wieców poświęconych rocznicom narodowym</li> <li>-organizowania wycieczek do miejsc pamięci narodowej</li> <li>-opieka nad mogiłami na terenie Jedlińska</li> <li>-udział w konkursach historycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele wg kalendarza roku szkolnego na dany rok</li> <li>nauczyciele historii</li> <li>opiekun Klubu Młodzieżowego Wolontariatu (KMW)</li> <li>nauczyciele historii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczniowie</li> <li>uczniowie</li> <li>wolontariusze</li> <li>uczniowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zgodnie z kalendarzem roku szkolnego</li> <li>cały rok</li> <li>według planu pracy KMW</li> <li>cały rok</li> </ul>	
Kultywowanie tradycji	<ul style="list-style-type: none"> <li>-udział młodzieży w szkolnych i klasowych uroczystościach bożonarodzeniowych, wielkanocnych</li> <li>-prezentowanie wizerunku szkoły poprzez galowe stroje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy, rodzice</li> <li>delegacje klas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczniowie</li> <li>uczniowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zgodnie z kalendarzem</li> <li>wszelkie uroczystości</li> </ul>	

	<p>-organizowanie rajdów integracyjnych</p> <p>-udział młodzieży w święcie lokalnym „Ścięcie śmierci”</p> <p>-Szkolny Dzień Europy</p> <p>-Dzień otwarty</p> <p>-Dzień Patrona</p>	<p>wychowawcy kl. I, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pedagog szkolny, SU Gminne Centrum Kultury i Kultury Fizycznej nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>uczniowie klas pierwszych</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie, rodzice</p>	<p>wrzesień/październik</p> <p>okres Wielkiego Postu</p> <p>zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem zgodnie z kalendarzem</p>	
W zdrowym ciele zdrowy duch	<p>-działalność Uczniowskiego Ludowego Klubu Sportowego (sekcja lekkiej atletyki, unihokej, sekcja piłki nożnej, sekcja strzelecka, koła zainteresowań)</p> <p>-organizowanie rajdów, wycieczek, ognisk</p> <p>-Szkolny Dzień Dziecka i Sportu Szkolnego</p> <p>-organizowanie dyskotek</p> <p>-spektakle profilaktyczne</p> <p>-organizowanie wyjazdów na „białą szkołę”</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, opiekunowie SU, wychowawcy, Rada Rodziców opiekunowie SU</p> <p>dyrekcja, pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>wg planu pracy sekcji, harmonogramu kół</p> <p>wg planu wycieczek</p> <p>1 czerwca każdego roku</p> <p>cały rok</p> <p>wg ustaleń z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych styczeń</p>	<p>Decyduje rada pedagogiczna gdy dzień ten jest dniem wolnym</p>

Kształtowanie samorządności szkolnej	-organizowanie wyborów na opiekuna Samorządu Uczniowskiego	Samorząd Uczniowski	uczniowie	czerwiec każdego roku	
	-Dzień Samorządności	Samorząd Uczniowski	uczniowie	21 marca każdego roku	
	-redagowanie gazetki szkolnej	opiekunowie wraz z aktywem	uczniowie	cały rok szkolny	
	-działalność Samorządu Uczniowskiego	opiekunowie	uczniowie	cały rok szkolny	
Z ekologią za pan brat	-organizowanie akcji „Sprzątanie Świata”	nauczyciel biologii, wychowawcy	uczniowie,	zgodnie z kalendarzem	
	-Szkolny Dzień Ziemi	nauczyciele,	uczniowie	zgodnie z kalendarzem	
	-udział w konkursach o tematyce ekologicznej	nauczyciel biologii	uczniowie	wg planu wychowawczego klas	
	-akcje dotyczące szkodliwości wypalania traw	nauczyciele, wychowawcy	uczniowie	cały rok	
	-organizowanie akcji recyklingowych	nauczyciele, wychowawcy	uczniowie		
Kształtowanie aktywnej i twórczej postawy	-organizowanie konkursów	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	uczniowie	cały rok	
	-działalność wolontarystyczna (KMW, WOŚP)	opiekunowie KMW, pedagog szkolny	uczniowie	cały rok	
	-działalność koła teatralnego	opiekun	uczniowie	wg planu pracy koła	
	-działalność aktywu bibliotecznego	nauczyciel bibliotekarz	uczniowie	cały rok szkolny	
	-działalność kół zainteresowań	opiekunowie	uczniowie	cały rok szkolny	
	-udział w akcjach ogólnopolskich promujących pomoc dla innych	opiekun Samorządu Uczniowskiego, pedagog szkolny, wychowawcy	uczniowie	wg terminarza akcji	



	- metody uczenia się efektem w moich wiadomościach i umiejętnościach	wychowawcy, nauczyciele	uczniowie	wg tematyki zajęć z wychowawcą	
Doskonalenie umiejętności porozumiewania się	-dostosowanie tematyki zajęć na zajęciach z wychowawcą doskonalenie Komunikatu JA, aktywnego słuchania, poznawanie barier komunikacyjnych, roli plotek w codziennym funkcjonowaniu) -Dzień Dobrego Słowa	wychowawcy pedagog szkolny  pedagog szkolny, SU	uczniowie  uczniowie, wszyscy pracownicy szkoły	Wg planu wychowawczego klas i tematyki zajęć z wychowawcą  13 dzień każdego miesiąca	
Moje bezpieczeństwo na drodze.	-udział młodzieży w konkursach Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym - realizowanie tematyki dotyczącej bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły na zajęciach z wychowawcą	opiekun koła BRD  wychowawcy	uczniowie  uczniowie	cały rok  cały rok	
Moja tożsamość	- Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia (Statut szkoły, Ocenianie Wewnątrzszkolne)  - Zajęcia na temat praw dziecka gwarantowanych przez Konstytucję RP i Konwencję o Prawach dziecka - Prowadzenie gazetki szkolnej „Gimnazjalista”, opinie uczniów -Kim jestem („Moje Mocne Strony”, moje i innych emocje) -Orientacja seksualna ja sam i	wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów  nauczyciele wos  opiekun  nauczyciele wychowania do życia w rodzinie nauczyciel wdż i	uczniowie  uczniowie  uczniowie  uczniowie	wrzesień cały rok szkolny  wg planu wynikowego  cały rok szkolny  wg planu wynikowego  wg planu wynikowego	

	<p>inni</p> <p>- moja dojrzałość biologiczna</p> <p>-problem inicjacji seksualnej</p> <p>- Ja w świecie realnym i w przestrzeni wirtualnej (Kampania „Dzień Bezpiecznego Internetu” Digital Youth Forum)</p> <p>- diagnoza liderów i młodzieży izolującej się</p> <p>-moje wartości i ich hierarchia</p>	<p>biologii nauczyciel wdz i biologii</p> <p>nauczyciel wdz i biologii</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>	<p>wg planu wynikowego</p> <p>wg planu wynikowego</p> <p>wg planu wychowawczego klas</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
<p>Uzależnienia behawioralne (Siecioholizm, gry komputerowe i online, hazard, zakupy – zakupoholizm, Telefon –Fonoholizm, praca – pracoholizm, ćwiczenia fizyczne – bigoreksja, opalanie –tanoreksja.</p>	<p>zajęcia przeprowadzone wg projektu „Uzależnieniom behawioralnym mówię stop”</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>poszczególnych przedmiotów</p>	<p>uczniowie, rodzice</p>	<p>wg planu wychowawczego klas</p>	<p><u>Rekomendacja z ewaluacji</u></p>
<p>Śmierć bliskich osób</p>	<p>uczniowie nabywają umiejętności radzenia sobie ze śmiercią bliskich osób</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>uczniowie</p>	<p>wg planu wychowawczego klas</p>	<p><u>Rekomendacja z ewaluacji</u></p>

**OPRACOWANIE:**

Zespół Opracowujący i Ewaluujący Program Wychowawczy i Program Profilaktyki Szkoły

Wicedyrektor Szkoły - Piszak Agnieszka

Pedagog szkolny - Politowska Jolanta

Publiczne Gimnazjum im. Biskupa Piotra Gołębiowskiego w Jedlińsku

## PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY

ROK SZKOLNY 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

### *Podstawa prawna:*

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.( ze zmianami.)
- Rządowy program wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna +”.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (załącznik nr 4)
- Rozporządzenie MEN z 18.08.2015 r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Statut Szkoły

### *Wstęp:*

Z badań epidemiologicznych wynika, że nadal wzrasta liczba młodych ludzi podejmujących rozmaite zachowania ryzykowne. Tym terminem określa się różne działania niosące ryzyko negatywnych konsekwencji zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego jednostki, jak i jej otoczenia społecznego. Do najpoważniejszych zachowań ryzykownych zalicza się : palenie tytoniu, picie alkoholu, używanie innych środków psychoaktywnych (narkotyków, środków wziewnych, leków, nowych środków psychoaktywnych tzw. „dopalaczy”), wczesną inicjację seksualną, zachowania agresywne i przestępcze, uzależnienie od Internetu, gier komputerowych.

Lista innych niepokojących zachowań, które podejmują młodzi w okresie dorastania jest obszerna. Porzucanie nauki szkolnej, ucieczki z domu, stosowanie różnych dziwnych diet dla poprawienia swej atrakcyjności, to tylko kilka przykładów z tej listy. Picie , palenie, odurzanie się narkotykami, dopalaczami, próby samobójcze, choroby psychiczne nieuporządkowane życie seksualne, agresja i przestępczość należą do repertuaru zachowań wielu ludzi dorosłych, jednak negatywne konsekwencje zachowań ryzykownych u młodzieży są zazwyczaj poważniejsze i występują szybciej niż u osób dorosłych z powodu nie zakończonego jeszcze rozwoju biologicznego, intelektualnego, emocjonalnego i społecznego.

Cechy, sytuacje, warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych to **czynniki ryzyka**, zaś cechy, sytuacje, warunki zwiększające odporność na czynniki ryzyka to **czynniki chroniące**.

Psychoterapeuci do najważniejszych czynników chroniących zaliczają : silną więź emocjonalną z rodzicami, zainteresowanie nauką szkolną, regularne praktyki religijne, poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych, przynależność do pozytywnej grupy. Warunkiem skutecznej profilaktyki jest skoordynowanie działań w eliminowaniu lub redukcji czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących. Profilaktyka prowadzona w gimnazjum to profilaktyka przede wszystkim uniwersalna skierowana na całą społeczność i skupiająca działania prewencyjne obejmujące szerokie nie zdiagnozowane populacje.

Z naszych obserwacji wynika, że zwiększa się ilość uczniów z problemami psychicznymi. Coraz częściej występują próby samobójcze (w roku 2015/2016 - 3 próby samobójcze, 3 zdiagnozowane depresje). Poprzez usprawnianie komunikacji interpersonalnej tj. nazywanie, wyrażanie emocji, aktywne słuchanie, doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, poznawanie sposobów rozwiązywania trudnych sytuacji uodpornimy młodzież na czynniki ryzyka.

Celem naszego programu jest promocja zdrowego stylu życia oraz zmniejszenie zasięgu większości zachowań ryzykownych. Poprzez różne oddziaływania chcemy młodzieży stwarzać szanse dokonywania właściwych wyborów, kształtować zachowania, które pozwolą uczniom radzić sobie z zagrożeniami świata realnego i tego z przestrzeni wirtualnej.

Nasz program będzie polegał na stwarzaniu, rozwijaniu czynników, które ochronią młodzież przed uzależnieniami takich jak:

- tworzenie przyjaznego środowiska szkolnego,
- wzbudzanie przekonania, że nauka jest wartością
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży
- wzmacnianie więzi z rodzicami i oparcia w rodzinie
- doskonalenie komunikacji interpersonalnej

oraz eliminowaniem czynników ryzyka, takich jak:

- narastające problemy szkolne
- trudności adaptacyjne,
- wczesne kontakty z legalnymi środkami zmieniającymi nastrój
- utrata lub brak zainteresowań
- poważne konflikty rodzinne
- brak poczucia przynależności społecznej

Program profilaktyki jest programem informacyjno – edukacyjnym.

### **WYCHOWANIE PROZDROWOTNE I PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ:**

#### **ZADANIA SZKOŁY:**

- Kształtowanie potrzeby zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów, zachowań chroniących zdrowie własne i innych osób.
- Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.
- Zapoznanie z psychologicznymi i społecznymi mechanizmami uzależnień, w szczególności alkoholizmu, nikotynizmu i narkomanii, nowych środków psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych
- Profilaktyka uzależnień, ukazywanie wartości życia wolnego od uzależnień i nałogów, uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniem od narkotyków, „dopalaczy” sekty, subkultury
- Zapoznanie z formami zapobiegania i informowanie o ośrodkach zajmujących się terapią.
- Podnoszenie poziomu wiedzy na temat AIDS i innych groźnych chorób współczesnego świata jak np. depresja
- Pomoc w przygotowywaniu się do pełnienia ról społecznych oraz uczestnictwa w tworzeniu zdrowych środowisk życia, pracy i zabawy.
- Propagowanie form aktywnego spędzania wolnego czasu.
- Przygotowanie do świadomego korzystania ze środków multimedialnych, nowych technologii (problem uzależnienia od telewizji, komputera, telefonu).
- Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie – uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.

### *CEL REALIZOWANYCH ZADAŃ*

- Uświadomienie uczniom podstawowych zasad i mechanizmów ochrony i promocji zdrowia,
- Wpojenie młodzieży poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych,
- Ukazanie młodym ludziom wartości życia wolnego od uzależnień i nałogów,
- Kształtowanie postaw i zachowań alternatywnych, związanych z umiejętnością odmawiania,
- Wdrożenie do stosowania na co dzień zasad zdrowego stylu życia,
- Wykorzystywanie przez młodzież zdobytej wiedzy do planowania dorosłych ról rodzinnych i społecznych.

### *SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ:*

- Realizowanie tematów zgodnie z obowiązującymi aktualnie programami nauczania i ustalonym na bieżący rok szkolny „Programem Wychowawczym Szkoły” (higiena osobista i otoczenia, zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, zasady bezpiecznego wypoczynku letniego i zimowego, skutki nieprawidłowego żywienia, co to jest zdrowa żywność, zasady planowania i organizowania czasu wolnego, higiena zdrowia psychicznego, zasady prawidłowej komunikacji – asertywność, nikotyna – niszczyciel organizmu i otoczenia, narkotyki, nowe środki psychoaktywne tzw. „dopalacze”, zagrożenia behawioralne, sytuacje trudne np. śmierć bliskiej osoby).
- Spotkanie z policjantami z wydziału prewencji (rodzice)
- Współpraca z ośrodkami do spraw uzależnień
- Realizacja programów profilaktycznych lub ich elementów.
- Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pedagoga szkolnego w ramach programu „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”
- Udział w konkursach poświęconych promocji zdrowego stylu życia
- Udział w spektaklach profilaktycznych
- Przygotowanie przez uczniów plakatów i prac plastycznych, happeningów związanych z profilaktyką uzależnień.
- Ankietowanie uczniów na temat zagrożeń.
- Włączanie się w ogólnopolskie akcje, kampania Dzień Bezpiecznego Internetu, projekt „Uzależnieniom behawioralnym mówię stop”
- Udział młodzieży w zajęciach sportowych.
- Realizacja zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”.

### ***PROGRAM DZIAŁAŃ PRZECIWKAWIAJĄCYCH SIĘ NEGATYWNYM ZJAWISKOM I PATOLOGIOM SPOŁECZNYM***

#### *ZADANIA SZKOŁY:*

- Rozwijanie u uczniów umiejętności interpersonalnych;
- Pogłębianie umiejętności rozumienia siebie i świata;
- Rozbudzanie potrzeby zmiany własnych postaw wobec siebie i innych;
- Budowanie w świadomości ucznia wizji własnego rozwoju jako czynnika sprzyjającego osiągnięciu sukcesów osobistych, zawodowych, społecznych;
- Kształtowanie u młodzieży akceptowanego społecznie systemu wartości moralnych;
- Rozwijanie umiejętności konstruktywnej krytyki;

- Uczenie rozpoznawania emocji i sposobów rozładowywania napięć, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- Wzmacnianie przekonania o własnej wartości (czynnik niezbędny do pokonywania nacisku grupy);
- Kształtowanie osobowości, charakteru, uczuć wyższych i postaw prospołecznych;
- Wyrabianie u uczniów pilności i pracowitości;
- Ukazywanie mechanizmów powstawania przemocy i jej przejawów
- Uważliwienie na zachowania patologiczne i rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji;
- Uświadamianie zagrożeń płynących ze zdobyczy techniki (mass-media, komputery cyberprzemoc);
- Wyrabianie umiejętności rezygnacji i postawy sprzeciwu wobec przewrotnego oddziaływania reklamy;
- Rozwijanie aktywności młodzieży w różnych dziedzinach życia, zwiększanie zaangażowania w sprawy środowiska lokalnego (klasa, szkoła), uczenie wykorzystywania wolnego czasu w rozsądny sposób (np. hobby, sport).

#### *CEL REALIZOWANYCH ZADAŃ*

- Kształtowanie osobowości młodego człowieka (prawidłowych postaw życiowych, humanizmu, szacunku dla drugiego człowieka) i stymulowania do samorozwoju jednostki;
- Zapobieganie zjawiskom negatywnym, przestępczości, wszelkim patologiom wśród młodzieży;
- Zdobywanie przez uczniów umiejętności pozwalających podejmować zdecydowane kroki związane z przewyciężaniem patologii;
- Wpojenie młodzieży zasad kultury osobistej.

#### *SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ*

- Zdecydowane reagowanie pracowników szkoły na wszelkie przejawy przemocy, brutalności, złego zachowania, braku kultury wśród młodzieży, niszczenia mienia.
- Realizowanie na lekcjach wychowawczych tematów dotyczących poznawania samego siebie, kultury osobistej człowieka, subkultur młodzieżowych, agresji wśród uczniów, przemocy w rodzinie.
- Realizacja zadań kampanii Dzień Bezpiecznego Internetu
- Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pedagoga szkolnego dla rodziców „Szkoła Dla Rodziców” w miarę potrzeb
- Indywidualna opieka nad młodzieżą z rodzin dysfunkcyjnych, wymagającą indywidualnego traktowania ze względu na deficyty emocjonalne pełniona przez pedagoga szkolnego, wychowawców
- Dyskusje, gry drama, stosowane na zajęciach z wychowawcą, na lekcjach języka polskiego i innych.
- Ankiety i przeprowadzane wśród uczniów, diagnozowanie szkolnego środowiska wychowawczego.
- Realizowanie scenariuszy zajęć integrujących zespoły pierwszoklasistów
- Wspieranie inicjatyw młodzieży.
- Tworzenie i stosowanie procedur w codzienne życie szkoły
- Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

## **DZIAŁANIA SZKOŁY WOBEC PROBLEMU DOSTĘPNOŚCI I UŻYWANIA PRZEZ MŁODZIEŻ ŚRODKÓW UZALEŻNIAJĄCYCH**

### **1. Zadania ukierunkowane na uczniów:**

- Poprawa komunikacji w relacjach uczeń – uczeń i głównie uczeń – nauczyciel;
- Praca nad wzrostem poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole i klasie;
- Wzrost zaufania uczniów do nauczycieli;
- Ćwiczenie umiejętności psychologicznych, których deficyty prowadzą do uzależnień, np. podejmowanie samodzielnych wyborów, umiejętność odmawiania;
- Wyposażenie w wiedzę na temat mechanizmów uzależnień;
- Rozpoznawania uczniów eksperymentujących z narkotykami
- Propagowanie zdrowego stylu życia
- Informowanie o profesjonalnych formach pomocy dla osób uzależnionych
- Informowanie o aktach prawnych dotyczących narkomanii

### **2. Zadania ukierunkowane na nauczycieli:**

- Wyposażenie nauczycieli w wiedzę dotyczącą mechanizmów uzależnień i środków uzależniających;
- Wyposażenie w umiejętności rozpoznawania akcesoriów towarzyszących narkotynom- „ Edukacyjna Walizka”
- Umiejętność rozpoznawania uczniów eksperymentujących z narkotykami;
- Nabywanie umiejętności prowadzenia rozmów z uczniami eksperymentującymi z narkotykami ich rodzicami.

### **3. Zadania ukierunkowane na rodziców uczniów:**

- Pozyskiwanie zaufania i chęci współpracy;
- Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- Udzielanie kompetentnych porad i informacji na temat możliwości pomocy rodzinie;
- Uwalnianie rodziców od poczucia winy i wsparcie w podjęciu decyzji dotyczącej korzystania z profesjonalnej pomocy.

#### **OPRACOWANIE:**

Zespół Opracowujący i Ewaluujący Program Wychowawczy i Program Profilaktyki Szkoły

Wicedyrektor Szkoły - Piszak Agnieszka

Pedagog szkolny - Politowska Jolanta