

**Koncepcja pracy
Publicznego Gimnazjum im. Bpa Piotra Gołębiowskiego w Jedlińsku
na rok szkolny 2015/2016**

*„Do szkoły nie przychodzi
tylko umysł dziecka
ale ono całe”
Janusz Korczak*

I Wizja i misja szkoły

Wizja szkoły

Absolwent naszej szkoły jest osobą twórczą. Posiada umiejętność komunikowania się, współpracy, doskonalenia się, rozsądnego spędzania wolnego czasu.

Jest odpowiedzialny, obowiązkowy, samodzielny i zaradny, ale równocześnie potrafi poddać się samokrytyce. Zna normy zachowań obowiązujące w środowisku. Posiada wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczy się o środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

Dzięki nowoczesnej bazie dydaktycznej uczeń naszej szkoły będzie się wszechstronnie rozwijał. Funkcjonująca w szkole sieć komputerowa pozwala na korzystanie z programów multimedialnych na każdej lekcji i po lekcjach.

Misja szkoły

1. Dobrze przygotujemy uczniów do podjęcia nauki na wyższym poziomie edukacyjnym.
2. Będziemy nieustannie wspierać każdego ucznia, by mógł się harmonijnie, wszechstronnie rozwijać, zgodnie z osobistymi potrzebami i możliwościami. Każdy uczeń jest dla nas jednakowo ważny, każdemu będziemy pomagać, by osiągnął sukces.
3. Promować będziemy humanistyczny system wartości oparty na chrześcijańskich podstawach.
4. Zapewnimy uczniom dobre, bezpieczne i przyjazne warunki do nauki.
5. Relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami, pomiędzy rodzicami a szkołą, szkołą a środowiskiem będą demokratyczne i partnerskie.
6. Damy różnorodną i atrakcyjną ofertę edukacyjną.
7. Wspólnie z rodzicami wychowujemy człowieka, który będzie znał historie i tradycje swojej „małej ojczyzny” i będzie umiał budować poczucie własnej wartości i godności.
8. Dobrze przygotujemy uczniów do życia społecznego w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie, w zjednoczonej Europie.
9. Przekonamy uczniów, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie.

10. Sprawimy, że hasło „**Mądrość jest najcenniejszym darem życia**” stanie się dla uczniów cennym drogowskazem w życiu.

Dla realizacji celów przedstawionych w wizji i misji szkoły wszelkie działania podejmowane w szkole będziemy koncentrować na dydaktyce, wychowaniu i opiece powierzonych nam uczniów a także na bazie szkoły.

Cele te będą osiągnęte poprzez kontynuację działań już podejmowanych w szkole, a także rozwijanie nowych inicjatyw. W zakresie działań dydaktycznych w szkole funkcjonuje Wewnątrzszkolny System Oceniania oraz przedmiotowe systemy oceniania. Uczniowie i rodzice są z nimi zapoznawani na początku każdego roku, a także mają do nich dostęp poprzez bibliotekę szkolną i stronę internetową szkoły. Uczniowie są oceniani w sposób jawny oraz zgodnie z kryteriami. Funkcjonuje system diagnozy uczniów za pomocą testów przygotowanych przez różne instytucje oświatowe oraz nauczycieli przedmiotów. Są to testy kompetencji przeprowadzane wśród uczniów klas pierwszych w zakresie przedmiotów humanistycznych, matematyczno – przyrodniczych oraz test z języka angielskiego. Ponadto co roku organizowany jest próbny egzamin gimnazjalny wśród uczniów klas trzecich oraz drugich. Wyniki testów i egzaminów są analizowane w zespołach przedmiotowych i służą do podnoszenia wyników kształcenia. Wszyscy nauczyciele prowadzą konsultacje dla uczniów gdzie uczniowie mają możliwość uzupełnienia braków. Prowadzone są koła zainteresowań, podczas których uczniowie przygotowują się do konkursów oraz poszerzają swoje zainteresowania. Uczniowie mają zapewniony wybór koła w ankiecie przeprowadzanej wśród klas I i II oraz wśród kandydatów do szkoły podczas rekrutacji.

W zakresie działań wychowawczych i opiekuńczych w szkole opracowywany jest program wychowawczy i profilaktyki do którego realizacji włącza się zarówno uczniów jak i rodziców. Systematycznie diagnozowane jest środowisko wychowanków. Corocznie organizowany jest rajd integracyjny z elementami profilaktyki uzależnień dla uczniów klas pierwszych. Co roku organizowane są spektakle profilaktyczne dla wszystkich uczniów. Przeprowadzane są imprezy środowiskowe z udziałem rodziców takie jak Dzień Patrona, zabawa choinkowa, bal gimnazjalny oraz prezentacje projektów edukacyjnych. Uczniowie uczestniczą w życiu szkoły. Przeprowadzane są demokratyczne wybory Samorządu Uczniowskiego w których udział bierze cała społeczność szkolna. Kandydaci do sprawowania funkcji przewodniczącego

Samorządu prowadzą kampanię wyborczą a spośród nich wszyscy uczniowie wybierają swojego przedstawiciela w demokratycznym głosowaniu. W szkole działa wolontariat w ramach którego prowadzona jest współpraca z przedszkolem, Gminną Biblioteką Publiczną, Gminnym Centrum Kultury i Kultury Fizycznej, Centrum Młodzieży ARKA. Szkoła włącza się w działania o zasięgu ogólnopolskim organizowane przez różne instytucje i stowarzyszenia między innymi: Amnesty International Polska biorąc udział w Maratonie Pisania Listów, Fundację Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy zbierając pieniądze każdego roku, Safer Internet włączając się w obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. Wszyscy chętni uczniowie biorą udział w organizowanej każdego roku w styczniu Białej Szkole połączonej z nauką jazdy na nartach a w czerwcu rajdzie rowerowym.

Szkoła posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną. Pracownie przedmiotowe są wyposażone w niezbędne pomoce dydaktyczne i na bieżąco doposażone w miarę zgłaszanych potrzeb. W siedmiu pracowniach znajdują się tablice interaktywne. Sala gimnastyczna jest w pełni wyposażona. Funkcjonują dwie pracownie komputerowe oraz Centrum Informacji Multimedialnej. Szkoła posiada sprzęt audiowizualny taki jak magnetofony, telewizory, DVD w pracowniach, rzutniki multimedialne oraz sprzęt nagłaśniający. Biblioteka szkolna jest co roku wzbogacana o nowe pozycje.

WIZJA SYLWETKI ABSOLWENTA PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W JEDLIŃSKU

- ❖ **Odpowiedzialny, obowiązkowy, solidny, co oznacza, że**
zna swoje prawa w szkole i w domu, potrafi ich przestrzegać, wypełnia swoje obowiązki szkolne i domowe, jest odpowiedzialny za postępowanie własne i efekty pracy swojej grupy, posiada własny pogląd na sprawy i jest gotów prezentować go innym, respektując ich prawo do odmienności w tym względzie, zna zasady zdrowego trybu życia i przestrzega ich, uczestniczy we wspólnym działaniu podejmowanym przez klasę i szkołę

- ❖ **Samodzielny, zaradny, otwarty, co oznacza, że**
zna i potrafi korzystać z różnych źródeł rozwijających jego zainteresowania, ma własne pomysły na rozwiązanie napotykanego problemu i wykorzystuje je w działaniu, wykazuje znaczną motywację w dążeniu do swoich zamierzeń, nie ulega złym wpływom grup, sekt, umie postawić racjonalne argumenty w obronie swojego zdania

- ❖ **Uczciwy, prawy, prawdomówny, co oznacza, że**
zasługuje na zaufanie innych wybierając drogę zachowań uczciwych, umie przyznać się do zachowań niewłaściwych i gotów jest ponieść konsekwencje. Potrafi poddać się samokrytyce

- ❖ **Kulturalny, taktowny, szanujący innych, co oznacza, że**
zna normy zachowań obowiązujące w środowisku szkolnym i rodzinnym i przekłada je w codzienności życia, nie eksponuje swojej osoby i swojego zdania w sposób raniący innych, w komunikacji interpersonalnej używa komunikatu „Ja”, jest asertywny, prezentuje właściwą postawę w zależności od okoliczności i sytuacji (teatr, kino, wycieczka, przejazd środkami lokomocji). Ma potrzebę niesienia pomocy tym, którzy jej potrzebują

- ❖ **Krytyczny wobec siebie i innych, co oznacza, że**
potrafi zachowanie własne i innych odnieść do systemu wartości obowiązujących nie tylko w społeczności lokalnej, ale także w naszym kręgu cywilizacyjnym i dostrzec ewentualne rozbieżności, z dystansem podchodzi do ogromu informacji multimedialnych i poddaje je krytycznej analizie, odróżnia fikcję od świata realnego.

II Obszary

W KIERUNKACH FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY ZA PRIORYTETOWE UWAŻA SIĘ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

1. Kształcenie

- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności
- uczniowie są aktywni
- procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
- oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej
- promowana jest wartość edukacji
- wykorzystywane są nowoczesne technologie

2. Wychowanie i opieka

- zapewnia się uczniom bezpieczeństwo
- kształtuje się postawy uczniów
- prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych
- respektowane są normy społeczne

3. Ekologia i zdrowie

- kształtowane są postawy proekologiczne
- realizowana jest edukacja zdrowotna
- prowadzone są akcje recyklingowe

4. Zarządzanie i organizacja

- szkoła ma koncepcję pracy
- funkcjonuje współpraca w zespołach
- sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny
- szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie
- procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany

5. Promocja

- dokumentowane są wydarzenia z życia szkoły
- podtrzymywanie współpracy z redakcjami gazet

6. Współpraca z rodzicami

- rodzice są partnerami szkoły
- analizowane są potrzeby i oczekiwania rodziców

7. Działalność charytatywna

- organizowane są akcje charytatywne
- rozwija się współpraca z organizacjami charytatywnymi

8. Baza

- dokonywana jest analiza stanu obiektu
- szkoła posiada pracownie wyposażone w pomoce naukowe

9. Zasoby ludzkie

- procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli
- funkcjonuje współpraca w zespołach
- analizowany jest stan zatrudnienia
- nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje
- organizowane są kolejne etapy awansu zawodowego

10. Najbliższe otoczenie

- organizowane są akcje środowiskowe
- wykorzystywane są informacje o losach absolwentów
- wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju
- rozwija się współpraca z instytucjami lokalnymi

11. Wychowanie przez sztukę

- rozwijane są zainteresowania uczniów
- promowana jest wartość edukacji
- kształtowane są postawy estetyczne uczniów

		<p>3. Wdrożenie działań nowatorskich związanych z realizacją nowoczesnych dziedzin życia: a) organizacja zajęć technicznych w klasach drugich i trzecich w formie fakultetów: - mechaniczno – komunikacyjny - papieroplastyka i włókiennictwo - elektrotechnika - technologia żywienia - podstawy projektowania maszyn b) organizacja zajęć artystycznych w klasach drugich i trzecich: - rytmika - zespół wokalny instrumentalny - szkolna pracownia artystyczna - rękodzieło artystyczne c) przedstawienie oferty zajęć technicznych i artystycznych w klasach pierwszych na rok szkolny 2016/2017, zapoznanie z regulaminem organizacji zajęć, składanie deklaracji wyboru zajęć</p> <p>4. Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów, opartych na diagnozie – koła zainteresowań, koła przedmiotowe, koło teatralne, wolontariat, Uczniowski Ludowy Klub Sportowy (sekcja strzelecka, sekcja lekkiej atletyki, sekcja piłki nożnej, unihokeja), koło BRD.</p> <p>5. Przygotowanie do konkursów przedmiotowych i tematycznych, szkolnych i pozaszkolnych.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II 2016r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele zajęć technicznych i artystycznych</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>dzienniki lekcyjne, harmonogram</p> <p>dzienniki lekcyjne, harmonogram</p> <p>deklaracje uczniów</p> <p>harmonogram godzin z art. 42 KN</p> <p>zestawienie osiągnięć</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>6. Realizacja projektów edukacyjnych w klasach II gimnazjum. Dostosować indywidualnie czas realizacji projektów do tematyki</p> <p>7. Wykorzystywanie technologii komputerowej i programów multimedialnych przez wszystkich nauczycieli w procesie nauczania, prowadzenia zajęć dodatkowych. Ewidencjonowanie prowadzonych zajęć.</p> <p>8. Określenie wymagań edukacyjnych oraz zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami, formami i sposobami oceniania wg WSO i PSO. Ujednoczenie PSO ze wszystkich przedmiotów w sprawie warunków uzyskiwania wyższej niż przewidywana śródrocznej / rocznej oceny klasyfikacyjnej.</p> <p>9. Wyeksponowanie osiągnięć uczniów w tym laureatów i finalistów konkursów w gablotach i tablicach na korytarzach</p> <p>10. Rozwijanie zainteresowań nauką; - zorganizowanie wycieczki do Warszawy na Piknik Naukowy - zorganizowanie wycieczki o charakterze warsztatów, pokazów, lekcji muzealnych lub zajęć laboratoryjnych</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>IX 2015r</p> <p>VIII 2015r.</p> <p>VI 2016</p> <p>V/VI 2016r.</p> <p>cały rok</p>	<p>koordynator, opiekunowie projektów</p> <p>nauczyciele – opiekunowie pracowni z tablicami interaktywnymi</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>przewodniczący zespołów nauczycielskich</p> <p>T. Leśniewska</p> <p>A. Kaim</p> <p>M. Kilar, R. Wójcik</p>	<p>dokumentacja projektów,</p> <p>zestawienie zeszyty ewidencji</p> <p>dzienniki lekcyjne, tematy lekcji, tematyka zebrań PSO</p> <p>gabloty, tablice</p> <p>karty wycieczek</p> <p>harmonogram dyżurów</p>
wychowanie i opieka	<p>1. Zapewnienie uczniom przebywającym na terenie szkoły odpowiedniej opieki i bezpieczeństwa, zwracanie uwagi na strój szkolny, na noszenie identyfikatorów, zorganizowanie dyżurów na korytarzach, w</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele dyżurujący, nauczyciele podczas lekcji, wychowawcy</p>	<p>harmonogram dyżurów</p>

	<p>stołówce szkolnej</p> <p>2. Kształtowanie postaw pro-społecznych i samorządowych poprzez udział w pracach Samorządu Uczniowskiego oraz przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie i przeprowadzenie kampanii wyborczych oraz demokratycznych wyborów, - organizowanie dyskotek i zabaw oraz imprez szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem Choinki szkolnej (dekoracje) i Dnia Dziecka - wybór opiekuna na kolejny rok szkolny <p>3. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez udział we wszystkich wydarzeniach rocznicowych i świętach narodowych.</p> <p>4. Zapewnienie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych właściwej opieki i możliwości nauki w klasie integracyjnej. Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych.</p> <p>5. Kształtowanie postaw chrześcijańskich poprzez organizację wielkopostnych rekolekcji szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć w szkole –adoracja modlitewna ze śpiewem, projekcja filmów o tematyce religijnej - wspólne wyjście do kościoła i udział w mszy świętej <p>6. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami podczas lekcji do dyspozycji wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>IX 2015</p> <p>cały rok</p> <p>VI 2016</p> <p>cały rok zgodnie z kalendarzem roku szkolnego</p> <p>cały rok</p> <p>III 2016</p> <p>I X 2015r.</p>	<p>opiekunowie SU</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog, nauczyciele uczący w klasach integracyjnych i nauczyciele wspomagający</p> <p>nauczyciele religii, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas Rzecznik Praw Ucznia K. Kilar</p>	<p>protokoły SU</p> <p>scenariusze, kronika</p> <p>dzienniki zajęć</p> <p>dzienniki lekcyjne</p> <p>dzienniki lekcyjne, tematyka zajęć z wychowawcą karty wycieczek,</p>
--	---	--	--	--

		<p>7. Realizacja wychowania komunikacyjnego – udział uczniów w zawodach Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.</p> <p>8. Motywowanie uczniów do rozwijania osobistych zainteresowań i uzdolnień poprzez udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych oraz zawodach sportowych.</p> <p>9. Badanie Indeksu Przemocy i Agresji w klasach drugich</p> <p>10. Badania socjometryczne techniką Moreno w klasach I oraz w dwóch klasach drugich (zalecenia z ubiegłego roku szkolnego)</p> <p>11. Tworzenie indywidualnych programów edukacyjno terapeutycznych(IPET)</p> <p>12. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce poprzez organizowanie konsultacji, indywidualnych zajęć wyrównawczych.</p> <p>13. Kształtowanie otwartych, pozytywnych stosunków między nauczycielami i uczniami</p> <p>14. Udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły oraz w projektach, do których szkoła przystąpi</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>V/VI 2016</p> <p>II, III 2016</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>koordynator ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>zgłoszenie do zawodów zeszyty spostrzeżeń, karty wycieczek, protokoły konkursów</p> <p>podsumowanie ankiety, zestawienie dokumentacja u pedagoga</p> <p>harmonogram konsultacji, dzienniki do zajęć dodatkowych</p> <p>kronika</p>
ekologia i zdrowie	<p>1. Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych poprzez organizację imprez -Dzień Ziemi i sprzątanie świata, organizację akcji recyklingowych - zbiórka zużytych baterii. Uwzględnianie tematyki zdrowotnej w lekcjach wychowawczych.</p> <p>2. Realizacja treści edukacji zdrowotnej w klasach trzecich</p> <p>3. Propagowanie aktywnych form spędzania</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I 2016r</p>	<p>wychowawcy, B. Dorocińska, A. Kaim</p> <p>nauczyciele WF</p> <p>K. Kilar</p>	<p>dzienniki lekcyjne, harmonogram uroczystości, protokoły, plany pracy wychowawców</p> <p>dzienniki lekcyjne, plany wynikowe karta wycieczki,</p>	

		<p>czasu - zorganizowanie „białej szkoły” połączonej z nauką jazdy na nartach, - zorganizowanie rajdu rowerowego do Domaniowa, - wycieczek szkolnych, rajdów - organizacja wewnątrzszkolnych turniejów</p> <p>4. Organizowanie akcji recyklingowych – włączanie się w akcje ogólnopolskie</p> <p>5. W Programie Wychowawczym i Profilaktyki Szkoły uwzględnić zagadnienia dotyczące problemów związanych z nadwagą i otyłością wśród młodzieży</p>	<p>VI 2016r</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień 2015r.</p>	<p>R. Ofiara</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>A. Kaim, nauczyciele</p> <p>J. Politowska, przewodniczący zespołów wychowawczych</p>	<p>białe dzienniki,</p> <p>karta wycieczki</p> <p>karty wycieczek</p> <p>protokoły</p> <p>Program Wychowawczy Szkoły</p>
zarządzanie i organizacja	<p>1. Określenie celów i kierunków działania szkoły oraz zadań na rok szkolny 2015/2016.</p> <p>2. Analiza koncepcji pracy szkoły w zespołach przedmiotowych, zgłaszanie propozycji do koncepcji na nowy rok szkolny</p> <p>3. Nowelizowanie przez zespół statutowy Statutu oraz WSO, wprowadzanie zmian w zależności od pojawiania się nowych rozporządzeń, aktów prawnych oraz potrzeb szkoły. Udostępnienie dokumentów rodzicom, uczniom i nauczycielom poprzez umieszczenie ich w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej. Systematyczne uaktualnianie dokumentów do obowiązujących przepisów.</p> <p>4. Ustalenie szczegółowego kalendarza roku szkolnego 2015/2016.</p> <p>5. Ustalenie harmonogramu dyżurów nauczycielskich podczas przerw w zajęciach</p>	<p>IX 2015r</p> <p>VI 2016r.</p> <p>cały rok</p> <p>IX 2015r.</p> <p>IX 2015r</p>	<p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>przewodniczący zespołów</p> <p>zespół statutowy</p> <p>wicedyrektor</p> <p>wicedyrektor</p>	<p>plan nadzoru, koncepcja</p> <p>protokoły zebrań, wyciągi z protokołów statut</p> <p>kalendarz roku</p> <p>harmonogram dyżurów</p>	

	<p>oraz podczas oczekiwania na odwóz.</p> <p>6. Zaplanowanie tygodniowego rozkładu zajęć zgodnego z wymogami higieny pracy umysłowej ucznia i nauczycieli oraz z dowozami uczniów.</p> <p>7. Prowadzenie, przechowywanie i udostępnianie dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z przepisami prawa. Zgodność prowadzenia dokumentacji z przepisami prawa w</p> <p>8. Monitorowanie realizacji podstawy programowej indywidualnie przez nauczycieli oraz w zespołach przedmiotowych</p> <p>9. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki uczniów.</p> <p>10. Ustalanie zakresu ewaluacji w danym roku, opracowanie projektu ewaluacji.</p> <p>11. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji przeciwpożarowej</p>	<p>IX 2015r.</p> <p>cały rok</p> <p>I, IV, VI 2016r.</p> <p>IX, X 2015r.</p> <p>IX 2015r.</p> <p>X 2015r.</p>	<p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>nauczyciele</p> <p>wicedyrektor, przewodniczący zespołów</p> <p>dyrektor</p> <p>przewodniczący zespołu ds. ewaluacji</p> <p>dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele</p>	<p>tygodniowy plan zajęć</p> <p>arkusze monitoringu, protokoły zebrań</p> <p>protokoły zebrań, zestawienie ilości godzin</p> <p>protokół ewakuacji</p>
promocja	<p>1. Współpraca z redakcjami gazet i czasopism regionalnych, (OKO, Echo Dnia)</p> <p>2. Bieżąca aktualizacja strony internetowej i kroniki szkoły</p> <p>3. Organizowanie dnia otwartego szkoły dla uczniów klas szóstych</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>VI 2016r.</p>	<p>K. Kilar</p> <p>G. Okoń, K. Kilar, K.Walczak, T. Leśniewska</p> <p>opiekunowie SU, dyrektor,</p>	<p>egzemplarze gazety</p> <p>strona internetowa, kronika</p>
współpraca z rodzicami	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców ze Szkolnym Programem Wychowawczym i Profilaktyki</p> <p>2. Dokonanie analizy potrzeb i oczekiwań</p>	<p>IX 2015r.</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>wpis w dzienniku i teczce wychowawcy</p>

	<p>uczniów, rodziców nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie wśród uczniów ankiety na temat oczekiwanych zajęć dodatkowych w następnym roku szkolnym - podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców poprzez umieszczanie na stronie internetowej szkoły artykułów, rad, wskazówek dotyczących procesu wychowania <p>3. Działania organizacyjne związane z zacieśnianiem współpracy z rodzicami poprzez organizowanie wspólnych imprez, udział rodziców w prezentacjach projektów organizacyjnych i imprezach szkolnych</p> <p>4. Organizowanie zebrań z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasowych - zebrania ogólnego połączonego z prelekcją <p>5. Organizowanie dni otwartych dla rodziców</p>	<p>VI 2015r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według kalendarza roku szkolnego</p> <p>według kalendarza roku szkolnego</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>analiza zbiorcza ankiety</p> <p>sprawozdania wychowawcy</p> <p>wpis w dzienniku i teczce wychowawcy</p> <p>wpis w dzienniku i teczce wychowawcy</p>
działalność charytatywna	<p>Organizowanie akcji charytatywnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z organizacjami charytatywnymi – włączanie się w akcje ogólnopolskie, nawiązać współpracę z organizacjami innymi niż Nasz Dom i Fundacja Pomóż i Ty 2. Zbiórka plastikowych nakrętek 3. Współpraca koła misyjnego z ośrodkami misyjnymi: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z misjonarzami - organizowanie akcji „Kolędnicy misyjni” 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>opiekunowie SU nauczyciele,</p> <p>wychowawca świetlicy</p> <p>I. Różycka</p>	<p>protokoły, dyplomy, zaświadczenia, kronika</p> <p>dzienniki lekcyjne, kronika</p>

	baza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne doposażenie pracowni w pomoce naukowe. 2. Analizy stanu technicznego obiektu, pomieszczeń i wyposażenia szkoły 3. Podejmowanie działań zmierzających do wzbogacenia wyposażenia szkoły 	<p>cały rok</p> <p>VIII 2015, V 2016</p> <p>w miarę posiadanych środków</p>	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p>	<p>rachunki</p> <p>protokoły z kontroli</p>
	zasoby ludzkie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powołanie zespołów nauczycielskich: humanistycznego, matematyczno-przyrodniczego, języków obcych, nauczycieli WF, wychowawczego klas pierwszych, wychowawczego klas drugich, wychowawczego klas trzecich, zespołu statutowego, zespołu ds. pomocy socjalnej, zespołu do spraw ewaluacji pracy szkoły, zespołu do spraw opracowywania losów absolwentów, klasowych zespołów nauczycielskich, szkolnego zespołu kryzysowego, zastępcy przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego, koordynatora ds. organizowania pomocy psychologiczno pedagogicznej, koordynatora uczniowskich projektów edukacyjnych, doradcy zawodowego, 2. Uaktywnienie zespołów nauczycielskich w celu samodzielnej analizy efektów własnej pracy a następnie ich doskonalenia, prezentowanie wniosków i zaleceń na zebraniach rady pedagogicznej. 3. Systematyczna analiza stanu zatrudnienia i potrzeb w tym zakresie, zatrudnianie 	<p>IX 2015r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor</p> <p>przewodniczący zespołów</p> <p>dyrektor</p>	<p>wykaz czynności dodatkowych</p> <p>protokoły</p>

		<p>nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami w tym za nauczycieli przebywających na dłuższych zwolnieniach lekarskich.</p> <p>4. Ustalenie zadań służbowych i zakresu obowiązków.</p> <p>5. Podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych, kursach</p> <p>6. Samokształcenie nauczycieli poprzez udział w szkoleniowych zebraniach rady pedagogicznej.</p> <p>7. Organizacja kolejnych etapów awansu zawodowego nauczycieli.</p>	<p>IX 2015r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p>	<p>zaświadczenia</p> <p>protokoły</p>
najbliższe otoczenie	<p>1. Zorganizowanie akcji środowiskowych takich jak: -Maraton Pisania Listów - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy - Dzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>2. Działania organizacyjne związane z nowatorskim sposobem realizacji i prezentacji środowiskowej projektów edukacyjnych: - organizacja Dnia Patrona</p> <p>3. Organizowanie imprez o charakterze środowiskowym: rajd integracyjny dla klas pierwszych, Święto Odzyskania Niepodległości, Dzień Ziemi, Dzień Europy, wigilia w szkole, pielgrzymka klas III, rajd rowerowy.</p> <p>4. Nawiązanie współpracy z przedszkolem w ramach działalności koła teatralnego</p>	<p>cały rok</p> <p>XII 2015r. I 2016r. I 2016r.</p> <p>luty 2015</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>M. Kilar, K. Wilkanowicz, M. Machnio</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>opiekun koła</p>	<p>zdjęcia, zaświadczenia</p> <p>dokumentacja projektu</p> <p>karty wycieczek, dziennik lekcyjny, kronika, scenariusze</p> <p>zdjęcia, kronika</p>	

	<p>5. Podtrzymywanie tradycji i tożsamości lokalnej – udział w imprezie środowiskowej „Ścięcie śmierci”</p> <p>6. Nawiązanie współpracy z Gminnym Centrum Kultury i Kultury Fizycznej - występy artystyczne, udział uczniów w zajęciach i imprezach organizowanych przez GCKiKF</p> <p>7. Działania podejmowane przez Klub Młodzieżowego Wolontariatu, współpraca ze Stowarzyszeniem Centrum Młodzieży Arka</p> <p>8. Współpraca z instytucjami lokalnymi: - GCKi KF - GOPS - GK RPA - ULKS</p> <p>9. Udział uczniów ze sztandarem szkoły w różnych uroczystościach państwowych i kościelnych.</p> <p>10. Wydawanie gazetki szkolnej „Gimnazjalista”</p> <p>11. Prowadzenie ewidencji losów absolwentów</p>	<p>luty 2016</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>opiekun koła</p> <p>wychowawcy</p> <p>opiekun SU - R. Ofiara, przewodnicząca zespołu wychowawców klas III - D. Ulman</p> <p>opiekun gazetki</p> <p>M. Kilar</p>	<p>zdjęcia, kronika</p> <p>zdjęcia, kronika</p> <p>zdjęcia, karty wycieczek, kronika</p> <p>zdjęcia</p> <p>zdjęcia, kronika</p> <p>gazetka</p> <p>ewidencja</p>
wychowanie przez sztukę	<p>1. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w zajęciach fakultatywnych - technicznych i artystycznych oraz przygotowanie ofert i umożliwienie dokonania samodzielnego wyboru zajęć na kolejny rok szkolny</p> <p>2. Kształtowanie postaw estetycznych</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele zajęć technicznych i artystycznych</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, T.</p>	<p>dzienniki do zajęć dodatkowych</p> <p>karty wycieczek,</p>

		<p>poprzez wyjazdy do kina i teatru w Radomiu, Teatru Wielkiego, udział w wystawach organizowanych przez Gminne Centrum Kultury i Kultury Fizycznej w Jedlińsku</p> <p>3. Prezentacja prac i osiągnięć uczniów na kiermaszach, wystawach.</p>	<p>podczas zebrań z rodzicami oraz dni otwartych</p>	<p>Leśniewska</p> <p>T. Leśniewska</p>	<p>kronika, dzienniki lekcyjne</p> <p>kronika, zdjęcia</p>
--	--	---	--	--	--