

**Program Profilaktyki  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kaliszkach  
w roku szkolnym 2015/2016**

Program profilaktyki został opracowany na podstawie następujących dokumentów:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej
2. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami
3. Plan pracy szkoły
4. Statut Szkoły
5. Rozporządzenia MEN z dnia 9 lutego 2007 w sprawie ramowych statutów
6. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej
7. Rządowy program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”

**Program profilaktyki obejmuje następujące obszary działań:**

- Promowanie zdrowego stylu życia
- Pomoc uczniom mającym problemy w nauce
- Profilaktyka uzależnień
- Zapobieganie agresji i przemocy wśród uczniów
- Zapobieganie nieszczęśliwym wypadkom w szkole i poza szkołą
- Ochrona przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz środkach masowego przekazu

## Obszar I : Promocja zdrowia

| Zadania   | Sposób realizacji  | Osoby odpowiedzialne  |
|---|--|---|
| 1. Dostarczanie uczniom i rodzicom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekcja filmów wideo o tematyce zdrowotnej</li> <li>2. Organizowanie wystaw prac plastycznych o tematyce zdrowotnej</li> <li>3. Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce zdrowia w różnych aspektach</li> <li>4. Pedagogizacja rodziców</li> <li>5. Prowadzenie praktycznych lekcji na temat zasad udzielania pierwszej pomocy</li> <li>6. Organizowanie profilaktycznych badań wad postawy, okulistycznych i stomatologicznych.</li> <li>7. Praktyczne ćwiczenia udzielania pierwszej pomocy</li> </ol>                                     | Nauczyciele różnych przedmiotów<br>wychowawcy                   |
| 2. Motywowanie do dbałości o higienę  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie zajęć na temat higieny osobistej</li> <li>2. Systematyczne szczotkowanie zębów i fluoryzacja</li> <li>3. Wykorzystywanie literatury dziecięcej poruszającej temat higieny osobistej</li> <li>4. Wdrażanie do przestrzegania zasad dbałości o ład i czystość w najbliższym otoczeniu</li> </ol>   | wychowawcy  |
| 3. Zapobieganie chorobom  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie przez uczniów referatów i plansz poświęconych tematyce chorób zakaźnych</li> <li>2. Analiza artykułów poświęconych „chorobom brudnych rąk”</li> <li>3. Dostosowanie ubioru do pogody i pory roku</li> </ol>  | nauczyciel przyrody,<br>wychowawcy                              |
| 4. Promowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontynuowanie akcji „Mleko w szkole”</li> <li>2. Liczenie kalorii, analizy pokarmowej, układanie jadłospisu</li> <li>3. Przygotowywanie na zajęciach kanapek, surówek itp.</li> <li>4. Udział w programie „Owoce w szkole” klasy I – III</li> <li>5. Poznanie szkodliwości niektórych produktów spożywczych</li> </ol>   | nauczyciele przyrody,<br>techniki, klas młodszych i przedszkola |
| 5. Działania mające na celu dbałość o właściwy rozwój fizyczny              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podtrzymywanie naturalnej potrzeby aktywności ruchowej dziecka</li> <li>2. Organizowanie szkolnych imprez sportowych</li> <li>3. Udział uczniów w zawodach sportowych na różnych szczeblach</li> <li>4. Organizowanie wycieczek pieszych, rowerowych i lekcji w terenie</li> <li>5. Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych i ruchowych zgodnie z zainteresowaniami uczniów</li> <li>6. Organizowanie dla uczniów klasy drugiej lekcji pływania</li> <li>7. Codzienna dbałość nauczyciela o utrzymanie prawidłowej postawy ciała przez dzieci.</li> </ol> | nauczyciel WF<br>nauczyciel przyrody<br>wychowawcy              |

## Obszar II : Pomoc uczniom

| Zadania                             | Sposoby realizacji  | Osoby odpowiedzialne  |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Poznanie środowiska rodzinnego   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdiagnozowanie potrzeb i otoczenie opieką uczniów/dzieci z rodzin zagrożonych biedą, z rodzin dysfunkcyjnych, których zachowanie budzi niepokój</li> <li>2. Współpraca w tym zakresie z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Czosnowie</li> </ol>  |   |
| 2. Wspomaganie uczniów z problemami | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości, rozpoznawanie mocnych i słabych stron, uczenie się empatii, tolerancji.</li> <li>2. Wspieranie uczniów niepełnosprawnych, uwrażliwianie środowiska na ich potrzeby, współpraca z instytucjami specjalistami.</li> <li>3. Udzielanie uczniom informacji na temat instytucji i osób, które mogą udzielić im pomocy</li> <li>4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</li> </ol> |   |
| 3. Zapobieganie problemom w nauce   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnozowanie uczniów oraz wspieranie ich rozwoju</li> <li>2. Prowadzenie zajęć logopedycznych</li> <li>3. Uruchomienie pomocy koleżeńskiej</li> <li>4. Prowadzenie zajęć na temat skutecznego uczenia się</li> <li>5. Zajęcia psychologa z uczniami mającymi problemy w nauce</li> <li>6. Objęcie dzieci/uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną</li> </ol>   | <p>wychowawcy, logopeda, nauczyciele</p> <p>psycholog</p> <p>dyrektor</p> |
| 4. Współpraca z rodzicami           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne organizowanie zebrań z rodzicami</li> <li>2. Przeprowadzanie indywidualnych rozmów i konsultacji dla rodziców</li> <li>3. Zbieranie od rodziców informacji na temat interesujących ich tematów pedagogicznych. Organizowanie spotkań ze specjalistami dla rodziców i nauczycieli</li> <li>4. Udostępnianie rodzicom i opiekunom materiałów edukacyjnych i informacyjnych, udzielanie porad</li> </ol>                           | <p>wychowawcy i nauczyciele</p> <p>psycholog</p>                          |

### Obszar III : Profilaktyka uzależnień

| Zadania   | Sposoby realizacji  | Osoby odpowiedzialne  |
|---|---|---|
| 1. Zapoznanie uczniów z rodzajami i skutkami uzależnień, sposoby zapobiegania uzależnieniom | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filmy i spektakle edukacyjne</li> <li>2. Dyskusje w gronie klasy na temat uzależnień(alkohol, nikotyna, komputer, Internet), dopalaczy, napojów energetyzujących</li> <li>3. Przeglądanie i omawianie artykułów na godzinach wychowawczych</li> <li>4. Przygotowywanie przez uczniów referatów i plakatów oraz scenek i przedstawień</li> </ol>   | <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel bibliotekarz</p> <p>nauczyciele różnych przedmiotów</p> |
| 2. Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyskusje na temat form spędzania wolnego czasu</li> <li>2. Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum</li> <li>3. Propagowanie wśród uczniów czytelnictwa (konkurs czytelniczy)</li> <li>4. Zajęcia w czasie ferii i wakacji .</li> <li>5. Zajęcia pozalekcyjne i konkursy realizowane we współpracy z Gminnym Komitetem Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</li> <li>6. Organizowanie imprez szkolnych z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli</li> <li>7. Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych i Lidze Przedszkolaka</li> </ol> | <p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciel bibliotekarz,</p> <p>nauczyciel WF,</p>                |
| 3. Zapoznanie rodziców z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi uzależnień                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie z rodzicami rozmów i pogadanek na temat uzależnień</li> <li>2. Udostępnianie materiałów dotyczących problemu uzależnień, telefonów i adresów poradni, w których mogą szukać pomocy</li> <li>3. Uświadamianie skutków uzależnienia od telewizji i komputera</li> </ol>   | <p>psycholog, wychowawca,</p>   |

#### Obszar IV : Zapobieganie agresji i przemocy wśród uczniów

| Zadanie   | Sposób realizacji   | Osoby odpowiedzialne                           |
|---|---|--|
| 1. Organizowanie aktywnych form spędzania czasu | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prowadzenie zajęć SKS dla klas IV-VI</li><li>2. Prowadzenie gier i zabaw ruchowych dla klas młodszych</li><li>3. Organizowanie dyskotek i zabaw szkolnych</li></ol>  | nauczyciele i wychowawcy, samorząd uczniowski. |
| 2. Eliminowanie zachowań agresywnych            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w przypadku zachowań agresywnych</li><li>2. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów</li><li>3. Realizacja programu rządowego „Bezpieczna i przyjazna szkoła”</li><li>4. Profilaktyka rówieśnicza – utworzenie uczniowskiego zespołu mediacyjnego</li><li>5. Edukacja prawna rodziców – organizowanie spotkań ze specjalistami</li></ol> | nauczyciele i wychowawcy, psycholog            |
| 3. Doskonalenie nauczycieli i wychowawców       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zorganizowanie szkolenia rady pedagogicznej w ramach WDN z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej</li><li>2. Indywidualne szkolenia nauczycieli</li><li>3. Analizowanie i stosowanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych</li></ol>  |  |

## Obszar V: Zapobieganie nieszczęśliwym wypadkom w szkole i poza szkołą

| Zadania   | Sposoby realizacji   | Osoby odpowiedzialne  |
|---|--|---|
| 1. Podnoszenie poziomu świadomości na temat przyczyn i skutków nieszczęśliwych wypadków | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypominanie o zasadach bezpieczeństwa</li> <li>2. Realizowanie na zajęciach tematyki poruszającej bezpieczeństwo na drodze, podstawowe zasady ruchu drogowego</li> <li>3. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową</li> <li>4. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem policji, straży</li> <li>5. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową</li> <li>6.</li> <li>7. Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w przedszkolu i na placu zabaw</li> <li>8. Zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu „Bezpieczny przedszkolak”</li> </ol> | Osoby odpowiedzialne<br>wychowawcy, nauczyciel techniki   |
| 2. Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa na terenie placówki                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrolowanie stanu bezpieczeństwa placówki przed rozpoczęciem roku szkolnego pod względem BHP</li> <li>2. Pełnienie przez nauczycieli oraz uczniów klas starszych dyżurów w czasie przerw</li> <li>3. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji</li> </ol>  | Szkolna Komisja ds BHP,<br>nauczyciel dyżurny,<br>nauczyciel techniki<br><br>Koordynator d/s bezpieczeństwa<br><br>wychowawcy |

## Obszar VI : Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz środkach masowego przekazu

| Zadania  | Sposoby realizacji  | Osoby odpowiedzialne                  |
|--|---|---------------------------------------|
| 1. Kształtowanie u uczniów umiejętności krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tworzenie przez uczniów tekstów literackich i użytkowych</li><li>2. Organizowanie wycieczek do teatru, kina</li><li>3. Wyrażanie opinii na temat książek, filmów, artykułów prasowych, programów telewizyjnych</li></ol>   | nauczyciel polonista,<br>wychowawcy   |
| 2. Przeciwdziałanie ujemnym wpływom masowego przekazu audiowizualnego                                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zainstalowanie w komputerach szkolnych specjalnego programu zabezpieczającego</li><li>2. Pogadanki na temat wyboru odpowiednich czasopism, filmów, programów i gier komputerowych</li><li>3. Uświadamianie skutków przemocy fizycznej i psychicznej przekazywanej poprzez media</li><li>4. Spotkanie z policją na temat cyberprzemocy- edukacja prawna uczniów i rodziców</li><li>5. Rozmowy na temat bezpiecznego korzystania z Internetu</li></ol> | nauczyciel informatyki,<br>wychowawcy |