

**KONCEPCJA ROZWOJU  
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO  
W KALISZKACH**

NA LATA  
**2016/2017 – 2021/2022**

Przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5/2016/17 z dnia 13 września 2016r.

## **MISJA ZESPOŁU**

**Misją Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kaliszkach jest wychowanie dziecka do życia w społeczeństwie, otwartego na ludzi, umiejętnie korzystającego z dorobku cywilizacyjnego, potrafiącego odnosić sukcesy.**

### **Nasza szkoła:**

- wyposaża dzieci i uczniów w rzetelną wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia;
- stwarza wszystkim uczniom równe szanse wszechstronnego rozwoju poprzez szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz pomoc w kształtowaniu osobowości;
- odkrywa pasje dzieci i uczniów, wspomaga rozwój ich twórczych predyspozycji;
- buduje w dzieciach poczucie własnej wartości i tożsamości narodowej
- stwarza bezpieczne i przyjazne dla całej społeczności szkolnej miejsce nauki i zabawy;
- uczy przestrzegania norm społecznych, szacunku, życzliwości i partnerstwa;
- wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska lokalnego, rozwijając współpracę z rodzicami, organizacjami, instytucjami i placówkami kulturalno-oświatowymi;
- wspomaga rodzinę w procesie wychowania;
- tworzy partnerską i bezpieczną atmosferę wśród dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli opartą na wzajemnej akceptacji i szacunku, współpracy oraz pomocy;
- reaguje na zmiany i jest otwarta na nowości.

## **WIZJA ZESPOŁU**

### **Nasze dzieci i uczniowie:**

- odróżniają dobro od zła, dokonują samooceny;
- osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości;
- okazują pomoc i życzliwość innym osobom;
- przestrzegają zasad kulturalnego zachowania;
- są przygotowani do dalszego etapu kształcenia;
- współuczestniczą w życiu szkoły, w planowaniu kierunków jej działań i rozwoju, głównie poprzez aktywnie działający samorząd uczniowski,
- korzystają z dorobku cywilizacyjnego.

#### Rodzice naszych dzieci:

- aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci;
- współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
- pomagają w rozwiązywaniu problemów placówki;
- są współodpowiedzialni za rozwój własnego dziecka
- mają zaufanie do prowadzonych przez placówkę działań;
- pomagają w organizowaniu uroczystości szkolnych i przedszkolnych
- motywują do osiągnięcia sukcesów na miarę możliwości
- budują u dzieci postawę otwartości na ludzi i świata.

#### Nauczyciele:

- mają możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji;
- wykazują się kulturą osobistą, sumiennością i otwartością na potrzeby dzieci;
- cieszą się autorytetem, budzą zaufanie dzieci i ich rodziców;
- interesująco prowadzą zajęcia wykorzystując technologię informacyjną;
- inspirują i wdrażają dzieci do samodzielnego odkrywania świata;
- potrafią dostrzec i rozwinąć uzdolnienia, zainteresowania dzieci i rozbudzić ich naturalną ciekawość, ukazać piękno otaczającego świata
- służą dzieciom pomocą w rozwiązywaniu ich problemów.

#### Szkoła:

- diagnozuje potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli;
- zapewnia efektywny przepływ informacji;
- rozwija ofertę edukacyjną, zapewnia nowoczesne warunki nauki;
- spełnia wymogi bezpieczeństwa i higieny;
- zapobiega patologiom, agresji i uzależnieniom;
- zapewnia łatwość dostępu do informacji;
- działa na rzecz środowiska lokalnego;
- podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego;
- kultywuje polskie tradycje.

## **MODEL ABSOLWENTA**

Realizując misję naszego zespołu i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania dziecka, które...

### **...jest aktywne**

- posiada zainteresowania i rozwija je
- godnie reprezentuje placówkę
- jest twórcą i odbiorcą sztuki
- wykazuje się samodzielnością

### **...jest ciekawe świata**

- mądrze korzysta z różnych źródeł informacji
- poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości
- jest wrażliwe na piękno przyrody
- jest kreatywne
- jest chętne do nauki i zabawy

### **...jest świadome swoich praw i praw innych ludzi**

- zna swoją wartość oraz swoje prawa i obowiązki
- zna i respektuje prawa innych.

### **...jest otwarte**

- nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych – jest asertywne
- jest koleżeńskie

### **...jest optymistą**

- pozytywnie patrzy na świat
- lubi siebie i innych
- wierzy w swoje możliwości
- umie odróżniać dobro od zła

### **...jest prawe**

- jest uczciwe i prawdomówne
- zna zasady dobrego i kulturalnego zachowania się i przestrzega ich
- zna symbole szkolne, narodowe i religijne oraz wie jak się wobec nich zachować
- szanuje cudzą własność

### **... jest tolerancyjne**

- rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym
- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy

- jest wrażliwe na potrzeby innych

### **...jest odpowiedzialne**

- dba o bezpieczeństwo własne i innych
- umie samodzielnie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi
- wywiązuje się ze swoich obowiązków
- jest ambitne i pracowite
- prowadzi zdrowy styl życia

## **GLÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY**

### **Kształcenie**

Cel główny: Podnoszenie jakości kształcenia

Kierunki rozwoju:

- promowanie osiągnięć uczniowskich przez:  
wręczanie na koniec semestru stypendium pieniężnego dla uczniów osiągających najlepsze wyniki,  
we współpracy z Radą Rodziców ufundowanie nagród za postępy w nauce na koniec roku,  
umieszczanie listy uczniów z najlepszymi wynikami na tablicy informacyjnej,  
umieszczanie na stronie internetowej placówki informacji o wynikach konkursów i zawodów;
- poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców - organizowanie zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych;
- udzielanie pomocy uczniom w przezwyciężaniu deficytów rozwojowych i trudności w nauce, organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dydaktyczno-wyrównawczej i korekcyjno-kompensacyjnej;
- uzyskiwanie coraz lepszych efektów kształcenia przez aktywniejszy udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych wynikających z propozycji lokalnych i ogólnopolskich;
- stosowanie nowoczesnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących, technik multimedialnych, gier, zabaw, wycieczek;
- indywidualizowanie pracy na lekcji, dostosowane do potrzeb i możliwości ucznia;
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w nowoczesne środki dydaktyczne, w miarę dostępnych środków finansowych;

- zdobywanie nowych kwalifikacji oraz ciągle doskonalenie nauczycieli w ramach WDN
- umożliwienie dzieciom i uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie
- stwarzanie dzieciom i uczniom możliwości uczenia się od siebie;
- podejmowanie przez dzieci i uczniów różnorodnych działań na rzecz swojego rozwoju
- prowadzenie w przedszkolu i szkole badań wewnętrznych, w tym badań osiągnięć edukacyjnych i wykorzystywanie wyników do poprawy jakości nauczania i wychowania
- wprowadzenie strategii skutecznego uczenia się

## **Wychowanie i opieka**

Cel główny: Wspieranie rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych

Kierunki rozwoju:

- rozpoznawanie na bieżąco problemów wychowawczych przez zespół wychowawczy;
- współpraca rodziców i nauczycieli w tworzeniu, modyfikowaniu i realizacji programu wychowawczego i profilaktyki;
- prowadzenie działań wychowawczych, profilaktycznych, wzmacniających bezpieczeństwo uczniów w szkole,
- organizowanie i opieka podczas różnego rodzaju imprez i uroczystości organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą;
- współpraca z instytucjami i organizacjami stanowiącymi wsparcie szkoły i rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych (policja, GOPS, sąd rodzinny, poradnia psychologiczno – pedagogiczna, parafia i inne);
- udział uczniów, w tym poczty sztandarowej, w różnych uroczystościach państwowych i lokalnych na terenie szkoły i gminy – wychowanie w duchu patriotyzmu;
- kształtowanie pozytywnego społecznie klimatu szkoły i właściwych relacji międzyludzkich: organizowanie imprez i uroczystości integrujących społeczność szkolną;
- umożliwienie uczniom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych np. w koncertach, spektaklach itp.;
- realizacja edukacji prozdrowotnej
- zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez ich udział w zajęciach pozalekcyjnych i dodatkowych, wycieczkach, imprezach szkolnych i klasowych;
- zorganizowanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców, zapraszanie specjalistów na spotkania zgodnie z potrzebami;

- realizacja zajęć z zakresu wychowania komunikacyjnego w przedszkolu i klasach I-III oraz prowadzenie edukacji dotyczącej przepisów ruchu drogowego przygotowującej uczniów do uzyskania karty rowerowej w klasie IV.
- Organizuje spotkania z interesującymi ludźmi wywodzącymi się ze społeczności lokalnej,

## **Zarządzanie i organizacja**

**Cel główny:** Zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły

### **Kierunki rozwoju:**

- przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prawa pracy;
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego w ramach planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na dany rok szkolny w oparciu o priorytety MEN i Mazowieckiego Kuratora Oświaty, wnioski z nadzoru z ubiegłych lat, wyniki ewaluacji wewnętrznych, kontrolę, wnioski organów szkoły, własne obserwacje;
- realizowanie zaleceń pokontrolnych wydanych przez uprawnione organy;
- prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej;
- kontynuowanie polityki finansowej szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- gospodarowanie mieniem w sposób planowy i racjonalny;
- prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmacnianiu bezpieczeństwa, promocji zdrowia, poprawie estetyki i funkcjonalności szkoły;
- organizowanie szkoleń w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli;
- zapewnienie sprawnej komunikacji wewnętrznej pomiędzy różnymi komórkami organizacyjnymi i organami szkoły poprzez:
  - zebrania Rady Pedagogicznej,
  - spotkania z Samorządem Uczniowskim,
  - spotkania z wszystkimi uczniami w ramach szkolnych apeli,
  - stronę internetową szkoły i tablicę ogłoszeń,
  - przyjęcia interesantów przez sekretariat dyrektora szkoły,
  - spotkania z pracownikami administracji i obsługi,
  - kierowanie pism do właściwych komórek i osób,
  - pocztę elektroniczną
- usprawnienie komunikacji zewnętrznej – z osobami i instytucjami poprzez:
  - komunikację w trybie i na zasadach określonych w kodeksie postępowania administracyjnego,
  - zebrania i spotkania z rodzicami, Radą Rodziców i innymi partnerami.

- zapewnienie ciągłości procesu dydaktycznego (rytmiczne realizowanie podstawy programowej) np. zastępstwa za nieobecnych nauczycieli i specjalistów;
- konstruktywna współpraca z nauczycielami, uczniami i rodzicami, w trosce o dobre relacje interpersonalne;
- wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania;
- wzmocnienie roli rodziców w planowaniu pracy przedszkola i szkoły oraz realizacji jej zadań;
- motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i podejmowania innowacji;
- poprawa warunków lokalowych i bazy dydaktycznej szkoły
- budowa infrastruktury sportowej,
- dalszy remont sal lekcyjnych i innych pomieszczeń przedszkolnych i szkolnych
- stworzenie placu rekreacyjnego dla starszych dzieci,
- zmodernizowanie ogrodu szkolnego,
- zorganizowanie parkingu dla rodziców,
- pozyskanie środków na sprzęt multimedialny,
- stałe wzbogacanie sal lekcyjnych, świetlicy i gabinetów specjalistycznych o nowe środki dydaktyczne.
- Podjęcie działań w celu zapewnienia bezpiecznego dojazdu do placówki
- Udział nauczycieli i innych pracowników oraz uczniów i ich rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących placówki
- Podejmowanie skutecznych działań zapewniających placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednio do potrzeb

### **Promocja szkoły**

**Cel główny:** Prowadzenie polityki informacyjnej poprzez sprawny i skuteczny system pozyskiwania i obiegu informacji.

#### **Kierunki rozwoju:**

- współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w lokalnym środowisku;
- promowanie wartości wychowania przedszkolnego i wartości edukacji w środowisku lokalnym
- kontynuacja współpracy z innymi szkołami i placówkami oświatowymi;
- organizowanie i współorganizowanie imprez i uroczystości o zasięgu gminnym;
- współpraca z prasą lokalną;
- aktualizacja szkolnej strony internetowej;
- informacja i promocja poprzez materiały poligraficzne;



- udział w akcjach, przedsięwzięciach i projektach o zasięgu lokalnym i krajowym.

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną koncepcja Pracy Szkoły została opracowana w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb naszej placówki, uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz lokalnego środowiska.

Ten dokument ma być podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły przez najbliższe 5 lat. Należy jednak na bieżąco monitorować, analizować i modyfikować przyjętą koncepcję pracy szkoły. Szczegółowe zadania i sposoby realizacji będą uwzględniane w rocznych planach pracy szkoły.