



Szkoła Podstawowa
z Oddziałami
Integracyjnymi nr 17
w Świętochłowicach

Drodzy Rodzice Pierwszoklasistów!

Założenia podstawy programowej dla szkoły podstawowej

Zgodnie z założeniami podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej **celem kształcenia ogólnego** w szkole podstawowej jest:

- przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów;
- zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Zaś jedną z najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego w szkole podstawowej jest **umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w języku obcym, zarówno w mowie, jak i w piśmie**.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych dzieli się na dwa etapy edukacyjne: **I etap edukacyjny** - obejmujący klasy I-III szkoły podstawowej tj. **edukacja wczesnoszkolna** realizowana w formie kształcenia zintegrowanego oraz **II etap edukacyjny** - obejmujący klasy IV-VI szkoły podstawowej.

Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej

Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym.

Celem realizowanym podczas zajęć języka angielskiego jest uwrażliwienie dzieci na różnorodność językową i kulturową oraz budowanie kompetencji komunikacyjnej, a także kształtowanie motywacji do nauki języka angielskiego i zdobywanie umiejętności samodzielnego uczenia się.

Zajęcia z języka angielskiego w klasach I - III odbywają się w wymiarze **2 godzin tygodniowo**. Podczas zajęć uczniowie w klasie I:

- poznają proste polecenia w języku angielskim i uczą się na nie właściwie reagować,
- uczą się nazywać przedmioty z najbliższego otoczenia,
- uczą się rymowanek, piosenek, wierszyków w języku angielskim,
- słuchają historyjek w języku angielskim wspieranych obrazkami, gestami i przedmiotami.



Ocenianie ucznia na angielskim

Zgodnie z zasadami WSO określonymi przez statut szkoły, uczniowie klas I - III oceniani są wg następującej skali:

- Z - znakomicie,
- B - bardzo dobrze,
- D - dobrze,
- S - słabo,
- N - niewystarczająco.

Ocenianie na języku angielskim również podlega ww. skali z następującym zastrzeżeniem. Ocena Z (znakomicie) zarezerwowana jest dla uczniów wykazujących wyjątkowe zdolności i umiejętności językowe oraz posiadających wiedzę wykraczającą poza materiał ujęty w programie j. angielskiego dla klas I - III. Zatem testy i kartkówki sprawdzające bieżące wiadomości uczniów oceniane są maksymalnie na ocenę B (b. dobrze).

Na ocenę semestralną / końcowo roczną składają się:

- oceny częściowe z testów i kartkówek,
- bieżące przygotowanie do zajęć,
- aktywność ucznia na zajęciach (znajomość bieżącego słownictwa widoczna gł. podczas udziału ucznia w grach i zabawach językowych).

Szczegółowe zasady oceniania uczniów w klasach I - III ujęte są w statucie szkoły dostępnych na stronie internetowej szkoły.

Podczas zajęć j. angielskiego uczniowie nigdy nie są "odpytywani przy tablicy" z bieżącego materiału, piosenek czy wierszyków. Nieodzownym elementem każdej lekcji angielskiego (szczególnie w kl. I) są gry i zabawy językowe służące utrwalaniu bieżącego słownictwa.

Stosowane przez nauczyciela w kl. I testy są zestawem zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu (tj. mają polecenia: Narysuj, Pokoloruj, Ponumeruj, Zaznacz). W kl. I nie jest wymagana od uczniów znajomość pisowni wyrazów angielskich, dlatego też testy nie zawierają zadań wymagających od ucznia zapisania z pamięci wyrazu angielskiego. Umiejętność ta pojawia się dopiero w klasie II.

Przygotowanie do lekcji języka angielskiego

Przygotowanie ucznia do lekcji języka angielskiego polega na:

- przyniesieniu na każde zajęcia angielskiego podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego (w kl. I gładki zeszyt),
- systematycznym odrabianiu zadania domowego,
- przyniesieniu potrzebnych materiałów (o których nauczyciel wcześniej powiadamia).

Kontakt z nauczycielem prowadzącym

W okresie zebrań z rodzicami wyznaczone są terminy **konsultacji** nauczyciela języka angielskiego dla chętnych rodziców, o których rodzice są informowani z wyprzedzeniem poprzez informację w zeszycie kontaktów.

Oprócz tego, istnieje możliwość kontaktu z nauczycielem poprzez **sekretariat** szkoły oraz **zeszyt kontaktów** ucznia.

Nauczyciele uczący w kl. I:

Kl. I a, b, c, d, e - p. mgr Nina Klemens - Nowok

Kl. I f, g - p. mgr Marta Wiatowska

Jak pomóc dziecku w nauce angielskiego?

- Systematycznie poznane na zajęciach powtarzać słownictwo w domu,
- Systematycznie kontrolować zeszyt ćwiczeń, podręcznik oraz zeszyt kontaktów dziecka,
- Korzystać z propozycji zabaw utrwalających słownictwo umieszczonych w poradniku dla rodziców dołączonym do zeszytu ćwiczeń,
- Korzystać z konsultacji dla rodziców i dowiadywać się o postępy dziecka w nauce,
- Zachęcać dziecko do słuchania piosenek angielskich oraz oglądania angielskich programów edukacyjnych w celu lepszego osłuchania się dziecka z językiem.

Opracowała: mgr Marta Wiatowska

