

PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W OKONKU
W ROKU SZKOLNYM 2017 / 2018

**„Istnieją tylko dwie trwałe rzeczy, które mamy nadzieję dać naszym dzieciom
Jedna to korzenie, druga- skrzydła”**

H. Carter

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

1. W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej.
2. Uczymy kochać, szanować oraz żyć kulturą i tradycją narodu polskiego.
3. Wychowujemy do szacunku, współpracy i otwartości na innych. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.
4. Stwarzamy uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
5. Oferujemy usługi edukacyjne na wysokim poziomie.
6. Tworzymy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doskonalą i doskonalą.
7. Jesteśmy otwarci na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi oraz innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

Priorytety szkoły:

1. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. Poszanowanie norm społecznych.
2. Bezpieczeństwo w Internecie- odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.
3. Upowszechnianie czytelnictwa , rozwijanie kompetencji czytelniczych.
4. Rozwijanie kompetencji informatycznych i matematycznych.
5. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole.
6. Realizacja edukacji włączającej.

Plan pracy powstała w oparciu o:

- Plan Rozwoju Szkoły na lata 2017 – 2022
- Diagnozę potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców
- Program profilaktyczno- wychowawczy
- Raporty z ewaluacji wewnętrznej
- Wnioski z analizy egzaminu gimnazjalnego
- Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego

DYDAKTYKA

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Podniesienie efektów kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie i analiza wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych: <ul style="list-style-type: none"> – Diagnoza dojrzałości szkolnej – badanie poziomu przygotowania uczniów klasy I do podjęcia nauki w szkole – Sprawdzian umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem klas II. – Sprawdziany półroczne klas I – III. – Sprawdzian umiejętności matematycznych po klasie III. Analiza wyników uczniów klas III. – Opracowanie wniosków do dalszej pracy w klasie IV. kl. IV <ul style="list-style-type: none"> – diagnoza wstępna z j. polskiego – diagnoza wstępna z j. angielskiego 	<p>zespół zadaniowy</p> <p>A. Sadowska V. Wymysłowska</p> <p>M. Jędrzejczak, B. Pierańska</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>G. Jarysz, M. Zaleska, A. Kwaśny</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>n-le j. polskiego</p> <p>n-le j. angielskiego</p>	<p>IX-X 2017</p> <p>V 2018</p> <p>I 2018</p> <p>V 2018</p> <p>V 2018</p> <p>IX 2017</p> <p>IX 2017</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – diagnoza wstępna z matematyki – diagnoza wstępna z przyrody – diagnoza wstępna z informatyki – test Coopera- wf 	<p>n-le matematyki</p> <p>n-le przyrody</p> <p>n-le informatyki</p> <p>Z. Kotwica</p>	<p>IX 2017</p> <p>IX 2017</p> <p>IX 2017</p>
		<p>kl. V</p> <ul style="list-style-type: none"> – diagnoza półroczna z historii – diagnoza półroczna z j. angielskiego – diagnoza półroczna z matematyki – diagnoza końcowa z matematyki – diagnoza końcowa z przyrody 	<p>n-le historii</p> <p>n-le j. angielskiego</p> <p>n-le matematyki</p> <p>n-le matematyki</p> <p>n-le przyrody</p>	<p>I i VI 2018</p>
		<p>kl. VI</p> <ul style="list-style-type: none"> – diagnoza wstępna z j. polskiego – diagnoza wstępna z historii – diagnoza wstępna z j. angielskiego – diagnoza wstępna z matematyki – diagnoza końcowa z matematyki 	<p>n-le j. polskiego</p> <p>n-le historii</p> <p>n-le j. angielskiego</p> <p>n-le matematyki</p> <p>n-le matematyki</p>	<p>IX 2017</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – test sprawnościowy z wf 	n-le wf	
		kl. VII		
		<ul style="list-style-type: none"> – test diagnozujący z przedmiotów humanistycznych 	n-le przedmiotów	
		<ul style="list-style-type: none"> – test diagnozujący z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych 	n-le przedmiotów	
		<ul style="list-style-type: none"> – test diagnozujący z języków obcych 	n-le przedmiotów	po I półroczu
		<ul style="list-style-type: none"> – próbny test badania kompetencji przygotowujący do egzaminu ośmioklasisty 	wychowawcy klas, n-le przedmiotów	
		kl. II gimnazjum		
		<ul style="list-style-type: none"> – test sprawdzający z przedmiotów humanistycznych 	n-le przedmiotów	
		<ul style="list-style-type: none"> – test sprawdzający z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych 	n-le przedmiotów	
		<ul style="list-style-type: none"> – test sprawdzający z języków obcych 	n-le przedmiotów	
		<ul style="list-style-type: none"> – próbny test badania kompetencji przygotowujący do egzaminu gimnazjalnego 	wychowawcy klas, n-le przedmiotów	
		kl. III gimnazjum		
		<ul style="list-style-type: none"> – próbny egzamin gimnazjalny 	wychowawcy klas, n-le przedmiotów	

		wypracowanie wniosków na podstawie analizy wyników na podstawie przeprowadzonych diagnoz i testów oraz wdrożenie ich na wszystkich zajęciach lekcyjnych	przewodniczący zespołów przedmiotowych, wszyscy nauczyciele	
2.	Podjęcie działań wspierających rozwój dzieci .	<ul style="list-style-type: none"> – planowanie i systematyczne sprawdzanie prac domowych – udzielanie informacji zwrotnej dla ucznia – wprowadzanie elementów oceniania kształtującego – planowanie lekcji z wyraźnie wydzielonym czasem na każdym jej etapie – organizacja konkursów szkolnych zgodnie z kalendarzem – odkrywanie i rozwijanie zainteresowań uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań . 	<p>n-le przedmiotów</p> <p>n-le przedmiotów</p> <p>n-le przedmiotów</p> <p>n-le zgodnie z przydziałem</p> <p>n-le przedmiotów, n-le realizujący zajęcia pozalekcyjne</p>	<p>IX 2017-VI 2018</p> <p>wg załącznika „Konkursy szkolne i zawody sportowe”</p>
3.	Działania mające na celu informowanie uczniów o możliwości dalszego kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programu nowego przedmiotu Doradztwo zawodowe. - Podejmowanie skutecznych działań w zakresie szerokiej informacji zachodzących zmian w strukturze szkolnictwa. - Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi, PUP, lokalnymi przedsiębiorcami, rodzicami. Systematyczne zwiększanie i aktualizacja informacji edukacyjnej i zawodowej w ramach Szkolnego Punktu Informacji Zawodowej. - Wzbogacenie bazy dydaktycznej poprzez zakup aktualnych środków i materiałów edukacyjnych. 	- n-l przedmiotu Doradztwo zawodowe, pedagog szkolny, wychowawcy	

		<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, udział uczniów w tzw. Dniach otwartych. - Wizualizacja tematycznych informacji zawodoznawczych w szkole (tablice ekspozycyjne, gablota szkolna). 		
4.	Działania rozwijające kompetencje matematyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Światowy dzień tabliczki mnożenia – Zwrócenie uwagi na elementy matematyczne na wszystkich przedmiotach – Konkurs matematyczny – Wewnątrzklasowe konkursy matematyczne – Dzień Kropki- gry matematyczne – „Sówka- Mądra Główka” dla klas II-III – Platforma edukacyjna WSiPnet-ćwiczenia rozwijające myślenie logiczne i rozumowanie matematyczne klasy IV – Matlandia – platforma multimedialna GWO ćwiczenia rozwijające myślenie logiczne i rozumowanie matematyczne klasy VI 	<p>N. Wrzeszcz M. Kotwica</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Zawilińska</p> <p>nauczyciele matematyki, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>N. Wrzeszcz</p> <p>B. Pierańska, V. Wymysłowska</p> <p>W. Suzga</p> <p>W. Suzga, N. Wrzeszcz</p>	<p>IX 2017</p> <p>IX 2017 – VI 2018</p> <p>XI 2017 wg załącznika „Konkursy szkolne i zawody sportowe”</p> <p>IX 2017 – VI 2018</p> <p>III 2018</p> <p>IX 2017-VI 2018</p>
	Działania rozwijające kompetencje przyrodnicze	<ul style="list-style-type: none"> – Konkurs przyrodniczy – Dzień Ziemi 	<p>W. Suzga D. Matuszczak</p>	<p>XI 2017 IV 2018</p>

	Działania rozwijające kompetencje informatyczne	– Konkurs informatyczny	M. Sielicka, D. Matuszczak	V 2018
5.	Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu	<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji. • Zorganizowanie pogadanki na temat zasad zdrowego żywienia dla rodziców przez dietetyka. • Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowo – rekreacyjnych na terenie szkoły. • Zachęcanie uczniów do udziału w masowych imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole i na terenie miasta, powiatu, województwa. <p>Organizowanie aktywnych form turystyki rowerowej. Promowanie wszystkich możliwych do realizacji czynnych form spędzania czasu wolnego.</p>	<p>nauczyciele wf wychowawcy świetlica szkolna</p> <p>dyrektor i Rada Rodziców</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>nauczyciele wf wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>IX 2017-VI 2018</p> <p>do uzgodnienia</p> <p>IX 2017-VI 2018</p> <p>IX 2017-VI 2018</p>
6.	Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – Nawiązanie współpracy z psychologiem. – Prowadzenie konsultacji przedmiotowych dla uczniów i rodziców w celu wzmocnienia indywidualizacji procesu dydaktycznego. – Pomoc psychologiczno – pedagogiczna. – Zatrudnienie asystenta nauczyciela w celu wspierania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. – integrowanie uczniów z niepełnosprawnością 	<p>dyrektor</p> <p>pedagog, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy</p>	<p>IX 2017-VI 2018</p> <p>IX 2017-VI 2018</p> <p>IX 2017-VI 2018</p> <p>IX 2017-VI 2018</p>

		z zespołem klasowym		
7.	Indywidualizowanie pracy z uczniami	<ul style="list-style-type: none"> – dostosowanie wymagań wobec uczniów do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach – Organizacja różnorodnych zajęć pozalekcyjnych wyrównujących szanse edukacyjne (korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno- wyrównawcze, logopedyczne) 	<p>wszyscy nauczyciele pedagogzy szkolni</p> <p>n-le zgodnie z przydziałem, wych. klas</p>	IX 2017-VI 2018
8.	Podjęcie działań zmierzających do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wyrównywania szans edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie w dzieciach i młodzieży zainteresowań i pasji: – <i>Plener artystyczny „Wrzosowisko”</i> – Zajęcia sportowe SKS – Koło teatralne <i>Małe formy teatralne</i> – Koło matematyczne – Zajęcia muzyczne „<i>Śpiewam lub gram, bo lubię</i>” – Koło plastyczne – Koło historyczne – Koło szachowe 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Zaleska</p> <p>Z. Kotwica</p> <p>D. Matuszczak</p> <p>M. Kotwica</p> <p>A. Pielak</p> <p>M. Zaleska</p> <p>D. Liszewska</p> <p>D. Kosińska</p>	IX 2017-VI 2018

	<ul style="list-style-type: none"> – Koło informatyczne – Gazeta szkolna – Zajęcia rozwijające czytelnictwo uczniów – Koło łucznicze – XV Drużyna Harcerska ZHP – Cykliczne wyjazdy na mecze ekstraklasy piłki nożnej – Nawiązanie współpracy ze szkołami w innych krajach w ramach programu „Erasmus” – Wymiana polsko- niemiecka 	<p>M. Sielicka</p> <p>E. Miłoszewicz</p> <p>A. Kwaśny</p> <p>M. Iwańczyk</p> <p>D. Kozińska, J. Koziński</p> <p>Z. Kotwica</p> <p>n-le języków obcych</p> <p>n-le języka niemieckiego</p>	<p>IX 2017-VI 2018</p>
--	--	---	------------------------

WYCHOWANIE I OPIEKA

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Podnoszenie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych zwiększające poziom bezpieczeństwa uczniów	<ul style="list-style-type: none"> – Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki. – Konsekwentne i natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy agresji i przemocy słownej i fizycznej, aktywniejsze sprawowanie dyżurów nauczycielskich 	<p>pedagodzy szkolni</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX 2017-VI 2018</p> <p>IX 2017</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Systematyczne kontakty z rodzicami (konsultacje indywidualne dla rodziców) – Przeprowadzenie pogadarek z rodzicami na tematy związane z konsekwencjami postępowania uczniów przejawiających agresywne zachowanie oraz sprawiających inne problemy – Natychmiast reagować na pojawiające się w szkole zagrożenia typu cyberprzemoc i fonoholizm – Stała współpraca z psychologiem, strażą miejską, policją, sądem rodzinnym, kuratorami. 	<p>wychowawcy, pozostali nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły pedagogzy, wychowawcy</p>	<p>IX 2017-V 2018</p> <p>IX 2017-VI 2018</p> <p>IX 2017-VI 2018</p>
2	Dbłość o bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych	<ul style="list-style-type: none"> – Przedstawienie teatralne „Internet to nie wszystko” – Cykl zajęć omawiających zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu – Spotkanie z policjantem (klasy I-IV) – Spotkanie z kuratorem sądowym (klasy V-VII, klasy gimnazjalne) 	<p>D. Matuszczak</p> <p>n-le informatyki wszyscy n-le</p> <p>M. Adamczyk</p> <p>M. Adamczyk</p>	<p>X 2017</p>
3.	Realizacja zadań wynikających programu wychowawczo-profilaktycznego	Zgodnie z Planem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły Podstawowej w Okonku		

4.	Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.	<ul style="list-style-type: none"> – Udział w apelach, akcjach i uroczystościach szkolnych. – Zajęcia z wychowawcą: wychowanie do wartości. – Kultywowanie tradycji szkolnej przez konsekwentne przestrzeganie: <ul style="list-style-type: none"> >prawkłowego zachowania > obowiązku noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych – Opracowanie i realizacja projektu szkolnego „Sto lat odzyskania przez Polskę niepodległości” – Organizacja uroczystości o charakterze historyczno- patriotycznym – Prezentacja prac plastycznych o charakterze patriotycznym 	<p style="text-align: center;">Nauczyciele historii</p> <p style="text-align: center;">Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p style="text-align: center;">n-le I-III, n-le plastyki, wychowawcy świetlicy</p>	<p style="text-align: center;">Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p>
5.	Kształtowanie postaw prospołecznych i samorządowych	<ul style="list-style-type: none"> – Objęcie działalnością samorządową wszystkich uczniów – Powierzenie określonych zadań i obowiązków poprzez demokratyczny wybór samorządu klasowego i szkolnego, – Wyłonienie liderów grup. – Zwiększenie rangi Samorządu Uczniowskiego poprzez udział w spotkaniach ogólnych z rodzicami. – Zorganizowanie wspólnej sesji Rady Miejskiej w Okonku i samorządów szkolnych, z aktywnym udziałem uczniów – Powołanie szkolnego wolontariatu 	<p style="text-align: center;">opiekun SU</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> – Zbiórka nakrętek – akcja charytatywna – Zbiórka karmy dla schroniska dla TOZ w Jastrowiu 		
6.	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze z uwzględnieniem upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci	<ul style="list-style-type: none"> – Udział uczniów w widowiskach teatralnych, koncertach, seansach filmowych. – Uczestnictwo w szkolnych i międzyszkolnych konkursach artystycznych. – Warsztaty czytelnicze – Konkursy czytelnicze – „Przystanek książka” 	<p>wychowawcy i nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>nauczyciele ed. wczesnoszkolnej</p> <p>n-le biblioteki</p>	<p>IX 2017-VI 2018</p> <p>IX 2017-VI 2018</p> <p>X 2017, III 2018</p> <p>II 2018</p> <p>X 2017 – VI 2018</p>
7.	Rozwijanie postaw prozdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> – Szkoła promująca zdrowie: – „W zdrowym ciele – zdrowy duch” – „Nie pal przy mnie proszę” – Udział w akcji „Mleko w szkole” „Warzywa i owoce w szkole” – Udział uczniów w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole i na terenie miasta, powiatu, województwa. – Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej i prozdrowotnej. 	<p>M. Zaleska</p> <p>wicedyrektor wychowawcy klas I–V</p> <p>wychowawcy klas I–VI nauczyciele wf</p> <p>odpowiedzialni nauczyciele</p>	<p>IX, X 2017 IV, V 2018</p> <p>IX 2017-VI 2018</p> <p>IX 2017-VI 2018</p> <p>IX 2017-VI 2018</p> <p>wg załącznika „Konkursy szkolne i zawody sportowe</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Ekoszkola – Projekt „Śniadanie daje moc”, „Żyj smacznie i zdrowo” – Szkolenie i egzamin na kartę rowerową. – Organizacja akcji recyklingowych <ul style="list-style-type: none"> - zbiórka baterii i tonerów - zbiórka makulatury - zbiórka elektrośmieci -Pilotażowe wydawanie dla uczniów ciepłej herbaty na świetlicy szkolnej przy ul. Niepodległości 23 i 24 - Kontynuowanie konkursów kulinarnych i pokazów z udziałem zaproszonych specjalistów żywienia, z Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 im. Wacława ze Szczecinka. 	<p>B. Bartosik</p> <p>B. Pierańska, wych. klas I-III</p> <p>A. Pielak</p> <p>opiekun SU B. Bartosik</p> <p>wych. świetlicy</p>	<p>IX 2017-VI 2018</p> <p>X-XII 2017</p> <p>IX 2017-VI 2018</p>
8.	Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego jako alternatywa dla przemocy i nadmiernego korzystania z technologii informacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – Zorganizowanie imprezy plenerowej z okazji Dnia Dziecka – Szkolna Spartakiada 2018 – Bieg Kasztankowy – Marszobieg „Wrzos” – Organizacja rozgrywek i imprez sportowych 	<p>wszyscy n-le</p> <p>n-le wf</p> <p>M. Kotwica, D. Kozińska</p> <p>E. Kopciowska- Barłóg, Z. Kotwica, J. Koziński</p> <p>n-le wf</p>	<p>VI 2018</p> <p>V 2018</p> <p>IX 2017</p> <p>IX 2017</p> <p>IX 2017 – VI 2018</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Udział drużyny łucznictwa tradycyjnego w Ogólnopolskim Turnieju Rycerskim – Zorganizowanie turnieju szachowego „Złotą Wieżę Teclawa”. 	Michał Iwańczyk	V 2018 III 2018
9.	Wzmocnienie działalności opiekuńczej szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie i monitorowanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów. • Organizacja dożywiania uczniów. • Współpraca wychowawców z pedagogiem, MOPS, Radą Rodziców, TPD i Caritas. 	pedagog zespół wychowawczy dyrektor, pedagog, wychowawcy świetlicy wszyscy nauczyciele	IX 2017 – VI 2018

KADRA NAUCZYCIELSKA

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej w ramach WDN	<ul style="list-style-type: none"> – Udział nauczycieli w szkoleniach wspierających realizację procesu dydaktycznego- nowa podstawa programowa – Udział nauczycieli w szkoleniach wspierających realizację procesu dydaktycznego- ocenianie kształtujące – Podnoszenie, jakości pracy szkoły poprzez autoewaluację. Zdobywanie umiejętności samooceny własnej pracy. – Działalność zespołów zadaniowych, przedmiotowych i nauczycieli uczących 	dyrektor wszyscy nauczyciele odpowiedzialni nauczyciele	IX 2017-V 2018

		w jednym oddziale klasowym.		
2.	Organizacja ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – Formułowanie wniosków dotyczących modyfikacji pracy szkoły na podstawie arkuszy ankiet, monitoringu, analizy dokumentacji nauczycieli, analizy opinii uczniów, rodziców i nauczycieli. – wykorzystanie przedstawionych wniosków z ewaluacji, wskazanie rekomendacji do doskonalenia własnego warsztatu pracy i podniesienia jakości edukacji. 	<p>dyrektor, wicedyrektor, zespół zadaniowy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX 2017-VI 2018</p> <p>IX 2017-VI 2018</p>

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I PROMOCJA SZKOŁY

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – Zamieszczanie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły i zajęciach pozalekcyjnych na tablicy ogłoszeń i na stronie internetowej szkoły oraz w lokalnych mediach. – Szkolna gazeta – Prezentacja osiągnięć uczniów i ich szczególnych umiejętności dla społeczności lokalnej. – Organizowanie imprez środowiskowych konkursów, zawodów sportowych. 	<p>odpowiedzialni nauczyciele B. Pierańska</p> <p>E. Miłoszewicz</p> <p>dyrektor, odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX 2017-VI 2018</p> <p>IX 2017-VI 2018</p> <p>IX 2017-VI 2018</p> <p>IX 2017-VI 2018</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Integracja rodziców, praca na rzecz szkoły - Organizacja Dni Otwartych 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych, n-le edukacji wczesnoszk.</p>	<p>IX 2017-VI 2018</p> <p>III 2018</p>
2.	Rozwijanie współpracy z instytucjami i organizacjami.	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TPD - PPP w Złotowie - Udział nauczycieli w szkoleniach wspierających realizację procesu dydaktycznego- nowa podstawa programowa - PPP w Złotowie - Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. - MGOPS - Caritas - Okoneckim Centrum Kultury - Strażą Pożarną - Komisariatem Policji w Okonku - Drużyna Harcerska - Nadleśnictwem Okonek - Strażą Miejską - Parafią w Okonku - Warsztatami Terapii Zajęciowej - Starostwem Powiatowym w Złotowie - Sądem Rejonowym w Złotowie - Rodzinnym Domem Dziecka - Fundacją „Złotowianka” - Miejską Biblioteką Publiczną w Okonku - Przedszkolami w Okonku 	<p>wicedyrektor</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wicedyrektor</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wych. klas</p> <p>zainteresowani nauczyciele</p> <p>dyrektor, pedagog</p> <p>dyrektor, pedagog</p> <p>D. Kozińska</p> <p>zainteresowani nauczyciele</p>	<p>IX 2017-VI 2018</p>

EWALUACJA

Badanie realizacji treści planu

Badanie dokumentacji: programów, wyników klasyfikacji, rozkładów materiału, protokołów Rady Pedagogicznej, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianów i badań osiągnięć.

Obserwacje działań nauczycieli i uczniów w trakcie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.

Badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.

Analiza: programu wychowawczego, planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, samoocen składanych przez nauczycieli, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Analiza: dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczycieli, dokumentacji pracy WDN.

Całoroczna kontrola realizacji planu budżetowego.

Analiza: udziału rodziców w życiu szkoły, protokołów Rady Rodziców.

Analiza efektów pracy dydaktyczno-wychowawczej.