

Przedmiotowy system oceniania zajęcia techniczne

Kryteria oceniania

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocena osiągnięć ucznia w sześciostopniowej skali ocen:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy, bierze udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Jest przygotowany do zajęć. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej

mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Standardy wymagań:

1. Uczeń jest zobowiązany być na lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć.
2. Uczeń ma obowiązek posiadać potrzebne do lekcji pomoce i materiały.
3. Uczeń powinien być przygotowany do zajęć i mieć odrobioną pracę domową.
4. W razie nieobecności na lekcji uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braków wiedzy oraz zaległości w zeszytach przedmiotowymi ćwiczeniami, a także wykonać zaległą pracę samodzielnie!!!, którą winien przedstawić nauczycielowi do oceny w ciągu tygodnia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
5. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie winno być zgłaszane na początku lekcji. Nie może jednak ono dotyczyć zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu.
6. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, jeżeli uzupełni braki, które tę ocenę spowodowały.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- przygotowanie do lekcji,
- przygotowanie materiałów potrzebnych do lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego

- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych,
- pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów,
- estetyka wykonania
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- motywację i zaangażowanie w pracę.
- udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska naturalnego.
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt),
- prace dodatkowe- schematy, plansze, wykresy, rysunki i inne.

Metody sprawdzania osiągnięć

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- prace wytwórcze,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna.

opracowała:
mgr Danuta Dąbrowska- Szewczyk