

Ocena wiedzy i umiejętności GEOGRAFIA

Elementy podlegające ocenianiu:

- Wiadomości z zakresu treści poznawanych w trakcie nauki przedmiotu
- Praktyczne opanowanie umiejętności przewidzianych programem
- Zaangażowanie w naukę przedmiotu
- Aktywność w czasie lekcji
- Udział uczniów w różnych formach aktywności pozalekcyjnej (konkursy, koła zainteresowań)
- Stopień aktywności do pamięciowego odtwarzania poznanych wiadomości
- Sposób formułowania wypowiedzi ustnych
- Wielkość postępów w stosunku do wkładu pracy

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- Posiada zakres wiedzy i umiejętności wykraczający poza materiał obowiązkowy
- Potrafi samodzielnie pogłębiać swoją wiedzę w oparciu o różne źródła
- Wnioskuje, ocenia, analizuje, formułuje pytania i odpowiedzi
- Wykonuje samodzielnie prace dotyczące zagadnień opracowywanych w trakcie zajęć lekcyjnych (referaty, albumy, opracowania)
- Chętnie uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych uzyskując w nich znaczące wyniki
- Wyróżnia się szczególną aktywnością w trakcie zajęć lekcyjnych
- Potrafi trafnie wnioskować, analizować ,obserwować, stawiać proste hipotezy i je weryfikować
- Posiada ogólną wiedzę ogólnie geograficzną wykraczającą poza treści programowe
- Orientuje się we współczesnych geograficzno-społecznych

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności dotyczące zagadnień przedmiotu opanowane w stopniu bardzo dobrym
- Jest do lekcji zawsze przygotowany
- Wyróżnia się dużą aktywnością podczas lekcji
- Wykonuje polecenia o znacznym stopniu trudności
- Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- Dysponuje dużą wiedzą i umiejętnościami pozwalającymi na samodzielne wykonywanie zadań przewidzianych w programie nauczania
- Większość poleceń wykonuje samodzielnie
- Podejmuje się wykonania dodatkowych zadań

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- Opanował materiał i umiejętności przewidziane w programie nauczania w stopniu zadawalającym
- Samodzielnie wykonuje ćwiczenia o średnim stopniu trudności
- bardziej skomplikowane zadania wykonuje z pomocą nauczyciela
- aktywność na lekcji jest przeciętna

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela potrafi z trudnością wykonać polecenia, w których konieczne jest zastosowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie
- nie potrafi wykonać zadań domowych samodzielnie
- bardzo słabo orientuje się w omawianych treściach
- nie potrafi właściwie korzystać z mapy i innych źródeł

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych na kolejnym etapie nauczania
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, wykonać prostych zadań, ćwiczeń
- aktywność na lekcji jest niedostateczna

Formy sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

a/ w zakresie wiadomości zdobywanych na lekcjach:

- ✓ odpowiedź ustna na lekcji
- ✓ kartkówka
- ✓ test kompetencji
- ✓ sprawdzian wiadomości

b/ w zakresie rozumienia i mówienia:

- ✓ ustna wypowiedź w czasie lekcji
- ✓ referat
- ✓ wyjaśnienie informacji, interpretacja map, diagramów, ilustracji

c/ w zakresie pisania:

- ✓ referat
- ✓ ćwiczenia
- ✓ obserwacje
- ✓ praca klasowa

d/ w zakresie korzystania z różnych źródeł informacji:

- ✓ ocena zgromadzonych samodzielnie przez ucznia materiałów i sposobu ich prezentacji
- ✓ wykonanie prac plastycznych, albumów tematycznych
- ✓ sprawne korzystanie z różnego rodzaju map, innych pomocy dydaktycznych, przyrządów
- ✓ ocena sposobu prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- ✓ obserwacja pracy ucznia na lekcji

Zasady oceniania:

- oceny są jawne zarówno dla uczniów, jak i jego rodziców (opiekunów)
- ocena opatrzona jest komentarzem pisemnym lub ustnym
- nauczyciel nie ma obowiązku powiadamiania uczniów o sprawdzaniu ich wiedzy z materiału trzech ostatnich lekcji
- uczeń ma prawo poprawić ocenę po uzgodnieniu z nauczycielem terminu poprawy
- uczeń może być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji, ma jednak obowiązek poinformować o tym nauczyciela przed zajęciami. W przypadku przekroczenia wyznaczonego limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- ustala się dni wolne od pytania i pisania kontrolnych prac pisemnych po: Wszystkich Świętych, Bożym Narodzeniu, Wielkanocy, i feriach zimowych. Na okres świąt i ferii nie zadaje się pracochłonnych zadań domowych
- dłuższe pisemne prace domowe zapowiadane są z kilkudniowym wyprzedzeniem
- na zapowiedzianych zajęciach powtórzeniowych uczeń może być odpytywany z całego działu programowego, semestru, roku
- prace klasowe zapowiadane są przez nauczyciela z dwutygodniowym wyprzedzeniem, natomiast sprawdziany – wyprzedzeniem tygodniowym. Kartkówki odbywają się bez zapowiedzi
- za brak samodzielności podczas pisania pracy kontrolnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- w przypadku nieobecności ucznia w czasie pisania pracy kontrolnej ma on obowiązek zaliczyć ją w ustalonym wraz z nauczycielem terminie
- prace klasowe nauczyciel sprawdza i omawia z uczniami w terminie do dwóch tygodni, kartkówki, sprawdziany- do jednego tygodnia
- wszystkie prace pisemne są do wglądu uczniów, rodziców i osób kontrolujących
- ocena śródroczna i końcowo roczna nie musi być średnią ocen cząstkowych z przedmiotu