

Przedmiotowy System Oceniania –Biologia

Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowany w oparciu o:

- 1.Podstawę programową
- 2.Program nauczania biologii.
- 3.Wewnątrzszkolny System Oceniania

Przedmiotem oceniania są :

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność oraz indywidualne możliwości.

Formy aktywności podlegające ocenie na lekcjach biologii:

a) Obowiązkowe formy oceniania:

- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- sprawdziany
- prace klasowe
- prace domowe
- zeszyty ćwiczeń

b) Nadobowiązkowe formy oceniania:

aktywność na lekcji, osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce przyrodniczej

c) Nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach z przedmiotu na pierwszej lekcji biologii w danym roku szkolnym

d) Uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi wymaganiami.

e) Prace klasowe, sprawdziany, testy są obowiązkowe. Nauczyciel zapowiada je co najmniej tydzień wcześniej, wpisuje do dziennika, omawia ich zakres i kryteria wymagań.

f) Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu czy testu z powodu usprawiedliwionej nieobecności lub przyczyn losowych, to powinien uzgodnić termin napisania tej pracy z nauczycielem w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

g) W przypadku gdy uczeń nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu, testu z nieuzasadnionych powodów, pisze go na lekcji pierwszej, na której jest obecny.

7. W przypadku niesamodzielnej pracy na klasówce, sprawdzianie czy teście uczeń, po wcześniejszym ostrzeżeniu, otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Uczeń ma prawo znać wynik pracy klasowej, sprawdzianu, testu w ciągu 2 tygodni.

9. Kartkówka obejmuje materiał z co najwyżej 3 ostatnich lekcji, nie musi być

zapowiedziana i nie może być poprawiana.

10. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wykonać pracę domową.

11. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona.

12. Uczeń ma prawo obejrzeć swoje ocenione prace pisemne, które następnie zwraca nauczycielowi. Są one przechowywane do końca roku szkolnego; mogą być udostępnione do wglądu rodzicom.

13. Oceny z odpowiedzi ustnych, kartkówki, prac domowych nie mogą być poprawiane.

14. Oceny semestralne i końcowo roczne wystawiane są na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i nie są ich średnią arytmetyczną.

15. Uczeń, który otrzymał na koniec semestru ocenę niedostateczną musi zaliczyć materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

16. Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej mają obniżony poziom wymagań edukacyjnych- zgodnie z opinią.

17. W ocenie prac pisemnych stosuje się przelicznik procentowy uzyskanych punktów:

100%-97% - celujący

96%-90% - bardzo dobry

89% -75% - dobry

74% -50 % -dostateczny

49%-36% -dopuszczający

0%-35% -niedostateczny

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem

nauczania,

- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi samodzielnie wykonywać preparaty mikroskopowe i opisywać je
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone, Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i poza szkolnych,
- pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki , encyklopedie , tablice, wykresy,
- wykazuje się aktywnością na lekcji stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń :

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji .