

KRYTERIA OCEN Z RELIGII

STOPIEŃ	KRYTERIA
6 celujący	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać, • posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany, • spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, • wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych, • bierze udział w konkursach religijnych.
5 bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, • chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie, • wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych, • zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.
4 dobry	<ul style="list-style-type: none"> • opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt, • dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, • postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób), • osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć, • chętnie uczestniczy w katechezie.
3 dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, • dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki, • wykazuje zainteresowanie przedmiotem, • postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
2 Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • niechętnie bierze udział w katechezie, • zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej, • proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
1 niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej
5 plusów- 5 3 minusy- 1	<ul style="list-style-type: none"> • plusy i minusy dzieci zarabiają poprzez aktywność, sprawdzenie przez nauczyciela zadania domowego, odpowiedź oraz prezentację i walory kultury osobistej. • każdy plus anuluje minus i odwrotnie