



*Szkoła Podstawowa  
im. Marii Konopnickiej  
w Krzeczynie Wielkim*

# ***KONCEPCJA PRACY SZKOŁY***

## Misja szkoły:

### „Zadaniem szkoły jest, aby:

- **Uczniowie – byli solidnie przygotowani do dalszej nauki.**
- **Rodzice – darzyli nas zaufaniem, wspierali radą i pomocą, współdecydowali w sprawach ważnych dla szkoły.**
- **Nauczyciele – rozwijali się zawodowo i z zaangażowaniem pracowali nad wyższą jakością pracy szkoły.”**

## Część I

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie.
2. W realizacji zadań szkoła respektuje zobowiązania wynikające z:
  - Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ ,
  - Deklaracji Praw Dziecka ONZ,
  - Konwencji o Prawach Dziecka.
3. Głównym celem i zadaniem Szkoły jest dbałość o wszechstronny rozwój uczniów.
4. Cele i zadania Szkoły wynikają z przepisów prawa oraz uwzględniają *Plan Pracy Szkoły*, *Program Wychowawczy* i *Program Profilaktyki* dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, o których mowa w odrębnych przepisach.

## CELE I ZADANIA STATUTOWE SZKOŁY

1. Nadrzędnym celem działań edukacyjnych szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia. Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela.
2. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w aktach prawnych wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
  - 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,

- 2) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zadań określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów,
- 3) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły,
- 4) utrzymuje bezpieczne i higieniczne warunki, wychowania i opieki,
- 5) upowszechnia wśród dzieci i młodzieży wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtuje postawy sprzyjające jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej,
- 6) kształtuje u uczniów postawy przedsiębiorczości sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym,
- 7) upowszechnia wśród dzieci wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych,
- 8) kształtuje aktywność społeczną i umiejętność spędzania czasu wolnego.

3. Statutowe cele i zadania szkoły realizują nauczyciele wraz z uczniami w procesie działalności lekcyjnej, pozalekcyjnej i pozaszkolnej we współpracy z rodzicami i instytucjami stosownie do wymogów rynku pracy.

### **Spis załączników do koncepcji pracy szkoły:**

- statut szkoły
- program wychowawczy;
- szkolny program profilaktyki;
- program „Trzymaj formę”;
- szkolny zestaw programów nauczania;
- program promocji
- organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole;
- harmonogram ewaluacji wewnętrznej;
- plan WDN;
- plan nadzoru pedagogicznego;
- plan pracy samorządu szkolnego;
- plan pracy rady rodziców;
- plan finansowy;
- plan remontów;
- harmonogram imprez szkolnych;
- harmonogram planowanych spotkań z rodzicami;
- harmonogram Rad Pedagogicznych;

## MODEL ABSOLWENTA

<b>aktywny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości,</li><li>- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki,</li><li>- wykazuje się samodzielnością i dociekliwością</li></ul>
<b>ciekawy świata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stara się poszerzyć swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł,</li><li>- lubi i chce się uczyć,</li><li>- wrażliwy na piękno przyrody</li></ul>
<b>odpowiedzialny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,</li><li>- umie rozwiązywać problemy,</li><li>- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,</li><li>- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,</li><li>- umie dokonać samooceny</li></ul>
<b>otwarty</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,</li><li>- umie współdziałać w grupie,</li><li>- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych,</li><li>- jest dobrym organizatorem</li></ul>
<b>optymista</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jest pogodny</li><li>- pozytywnie patrzy na świat,</li><li>- wierzy w siebie,</li><li>- umie odróżniać dobro od zła</li></ul>
<b>prawy</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cechuje go uczciwość i prawdomówność,</li><li>- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje,</li><li>- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować</li></ul>
<b>tolerancyjny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,</li><li>- jest wrażliwy na potrzeby innych</li></ul>
<b>krytyczny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu</li></ul>
<b>jest świadomy swoich praw</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zna swoją wartość,</li><li>- zna i respektuje prawa innych</li></ul>

## Część II

### Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

#### I. Zarządzanie i organizacja

1. Remont kuchni i stołówki szkolnej.
2. Modernizacja jednej z sal lekcyjnych i zaadaptowanie jej na świetlice szkolną dla dzieci młodszych.
3. Dopełnienie sal lekcyjnych w nowe meble oraz montowanie w ścianach pawlaczy.
4. Przygotowanie pomieszczeń dla dzieci z oddziałów przedszkolnych.
5. Dostosowanie łazienek dla dzieci młodszych.
6. Adaptacja zaplecza w oddziale przedszkolnym na łazienkę.
7. Zakup szafek dla dzieci starszych na okrycia wierzchnie celem zapewnienia większej swobody i bezpieczeństwa dzieciom młodszym.
8. Zainstalowanie monitoringu na terenie szkoły.
9. Rozbudowa centrali telefonicznej.
10. Utworzenie sali zabaw dla dzieci klas 1-3, realizacja Programu Rządowego „Radosna szkoła”.
11. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
12. Zakup pomocy dydaktycznych.
13. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe komputery i sprzęt sportowy.
14. W roku szkolnym 2011/2012 – stworzenie miejsc parkingowych przy szkole, remont pomieszczeń gospodarczych i ogrodzenia, nowy plac zabaw.
15. Realizacja Programu Rządowego „Szklanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
16. Realizacja programu „Trzymaj formę” oraz „Bezpieczna Szkoła”.
17. Udział w projektach edukacyjnych współfinansowanych przez Unię Europejską
18. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
19. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
20. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
21. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.

## **II. Wychowanie i opieka**

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki). Wydłużenie od 01.09.11 czasu pracy świetlicy – rano od 6<sup>00</sup> do godz. 16<sup>00</sup> po południu.
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
8. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
9. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
10. Realizacja programu „Bezpieczna Szkoła”.
11. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie. Udział w gminnym projekcie „Już pływam”
12. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
13. Prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii.
14. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (GOPS, MOPS, Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Parafią, Policją, Sądem).
15. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

## **III. Kształcenie**

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.

4. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.  
Udział w realizacji projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania klas I-III w szkołach podstawowych w Gminie Lubin”
5. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
6. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
7. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
8. Zapoznawanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
9. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.