

***PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO  
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM  
IM. JÓZEFA CHEŁMOŃSKIEGO W BŁĘDOWIE  
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017***

**Plan pracy pedagoga szkolnego został opracowany w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.**

## **Do zadań pedagoga w szkole należy w szczególności:**

- 1)** Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- 2)** Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- 3)** Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4)** Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5)** Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6)** Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7)** Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8)** Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 9)** Działania zlecone przez dyrektora szkoły np.

- Zadania ewaluacyjne np. programu profilaktycznego, tworzenia i modyfikacji programów i regulaminów szkolnych
- Zastępstwa w klasach
- Praca w Komisji Egzaminacyjnej
- Stała współpraca z organami szkoły
- Współpraca z placówkami, organizacjami wspierającymi podstawowe funkcje szkoły, innymi szkołami itd.
- inne

Powyzsze zadania wyznaczyly szczegolowe kierunki moich dzialan:

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI
<p><b>I. OGÓLNO-WYCHOWAWCZE</b></p>	<p><b>1. Ocenianie stopnia realizacji obowiązku szkolnego; bieżące monitorowanie absencji uczniów w szkole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorowanie frekwencji uczniów;</li> <li>• analizowanie co miesiąc wykazu uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne;</li> <li>• rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze z uczniami</li> <li>• współpraca z wychowawcami (konsultowanie działań zaradczych, interwencyjnych, telefoniczne zawiadamianie rodziców, wysyłanie upomnień do rodziców);</li> <li>• rozmowy interwencyjne i protokolowane spotkania z uczniem i rodzicami u dyrektora szkoły, spisywanie kontraktu</li> <li>• informowanie Sądu dla Nieletnich i opieki społecznej o najtrudniejszych sytuacjach;</li> </ul> <p><b>2. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców:</b></p> <p>-udzielanie porad, konsultacji, ułatwiających rozwiązanie trudności wychowawczych w rodzinach i w życiu szkolnym ucznia.</p> <p><b>3. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole.</b></p> <p><b>4. Podejmowanie działań interwencyjnych i mediacyjnych:</b></p> <p>Pomoc przy rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych.</p> <p><b>5. Ocena sytuacji wychowawczej w szkole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje z wychowawcami, nauczycielami, pracownikami obsługi</li> <li>Rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami</li> <li>- poprzez przeanalizowanie na koniec semestrów wydarzeń, podjętych działań, ankiet przeprowadzonych w klasach, ich opracowań, pogadanek.</li> </ul> <p><b>6. Współpraca z Samorządem Uczniowskim i Zespołami klasowymi.</b></p> <p><b>7. Diagnoza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej i analiza sytuacji szkolnej.</b></p>
<p><b>II. PROFILAKTYKA WYCHOWAWCZA</b></p>	<p><b>1. Poznanie dziecka i rozpoznanie jego warunków życia i nauki:</b></p> <p>- Rozpoznanie sytuacji materialnej i środowiska rodzinnego uczniów poprzez:wywiady z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami, oraz poprzez współpracę z opieką społeczną, Policją.</p> <p><b>2. Współpraca z wychowawcami i nauczycielami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielanie pomocy w pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze</li> <li>• omawianie bieżących problemów</li> <li>• wspólne podejmowanie działań wychowawczych</li> </ul> <p><b>3. Ochrona sfery emocjonalnej dziecka poprzez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakt i współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą (PPP, Policją, opieką społeczną)</li> <li>• rozpoznanie warunków życia, spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.</li> <li>• Prowadzenie obserwacji i diagnozy zachowań uczniów w celu wczesnego rozpoznawania i zapobiegania dysfunkcjom, izolacji, wykluczeniu z grupy rówieśniczej, zaburzeniom zachowania</li> <li>• Pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami</li> </ul>

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI
	<p><b>4. Realizacja programów profilaktyczno- wychowawczych.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień.</li> <li>• promowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>• Pedagogizacje rodziców.</li> <li>• Współpraca ze specjalistami</li> </ul> <p><b>5. Diagnoza skali przemocy w szkole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć w klasach na temat negatywnego wpływu agresji na życie człowieka.</li> </ul>
<p><b>III.DZIAŁALNOŚĆ PROZDROWOTNA</b></p>	<p><b>Włączanie się w szkolne akcje prozdrowotne, profilaktyczne.</b>  Prowadzenie lekcji profilaktycznych w klasach zgodnie z bieżącym zapotrzebowaniem, diagnozami, zaleceniami kuratora i założeniami Szkolnego Programu Profilaktycznego, Wychowawczego</p>
<p><b>IV. INDYWIDUALNA OPIEKA PEDAGOGICZNA</b></p>	<p><b>1. Udzielanie uczniom pomocy i porad w eliminowaniu napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi i rodzinnymi.</b>  <b>2.Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem.</b>  <b>3.Analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga.</b>  <b>4. Poddawanie ucznia zagrożonego niedostosowaniem systematycznej kontroli i ocenie, wdrażanie go do przestrzegania obowiązujących norm społecznych.</b>  <b>5.Pomoc młodzieży w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych i środowiskowych (konfrontacje, mediacje).</b>  <b>6.Umożliwienie uczniom z trudnościami szkolnymi lub sprawiającymi problemy wychowawcze odbycie badań psychologiczno-pedagogicznych.</b>  Analiza orzeczeń i opinii PPP, zdrowotnych</p>
<p><b>VI. ORGANIZACJA PRACY WASNEJ</b></p>	<p><b>1. Stała współpraca z dyrektorem szkoły, wychowawcami, nauczycielami, samorządem szkolnym, pracownikami szkoły w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych.</b>  <b>2. Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, organizacjami i instytucjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania.</b>  <b>3. Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się uczniów i rodziców.</b>  <b>4. Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktu z wychowawcami i z klasą w ramach organizacji godz. wychowawczej</b>  <b>5. Udział w apelach wychowawczo-porządkowych</b></p>

<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY I FORMY REALIZACJI</b>
	<p><b>6. Prowadzenie dokumentacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• • Dziennik Pracy Pedagoga,</li><li>• • Notatki służbowe,</li><li>• • Ewidencje uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej, pomocy w nauce czy pomocy materialnej, uczniów objętych ppp w szkole</li></ul>

**Opracowała: Katarzyna Bogucka**