

***PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM
IM. JÓZEFA CHEŁMOŃSKIEGO W BŁĘDOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017***

Plan pracy pedagoga szkolnego został opracowany w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Do zadań pedagoga w szkole należy w szczególności:

- 1)** Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- 2)** Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- 3)** Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4)** Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5)** Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6)** Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7)** Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8)** Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 9)** Działania zlecone przez dyrektora szkoły np.

- Zadania ewaluacyjne np. programu profilaktycznego, tworzenia i modyfikacji programów i regulaminów szkolnych
- Zastępstwa w klasach
- Praca w Komisji Egzaminacyjnej
- Stała współpraca z organami szkoły
- Współpraca z placówkami, organizacjami wspierającymi podstawowe funkcje szkoły, innymi szkołami itd.
- inne

Powyzsze zadania wyznaczyly szczegolowe kierunki moich dzialan:

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI
<p>I. OGÓLNO-WYCHOWAWCZE</p>	<p>1. Ocenianie stopnia realizacji obowiązku szkolnego; bieżące monitorowanie absencji uczniów w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie frekwencji uczniów; • analizowanie co miesiąc wykazu uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne; • rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze z uczniami • współpraca z wychowawcami (konsultowanie działań zaradczych, interwencyjnych, telefoniczne zawiadamianie rodziców, wysyłanie upomnień do rodziców); • rozmowy interwencyjne i protokolowane spotkania z uczniem i rodzicami u dyrektora szkoły, spisywanie kontraktu • informowanie Sądu dla Nieletnich i opieki społecznej o najtrudniejszych sytuacjach; <p>2. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców:</p> <p>-udzielanie porad, konsultacji, ułatwiających rozwiązanie trudności wychowawczych w rodzinach i w życiu szkolnym ucznia.</p> <p>3. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole.</p> <p>4. Podejmowanie działań interwencyjnych i mediacyjnych:</p> <p>Pomoc przy rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych.</p> <p>5. Ocena sytuacji wychowawczej w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje z wychowawcami, nauczycielami, pracownikami obsługi Rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami - poprzez przeanalizowanie na koniec semestrów wydarzeń, podjętych działań, ankiet przeprowadzonych w klasach, ich opracowań, pogadanek. <p>6. Współpraca z Samorządem Uczniowskim i Zespołami klasowymi.</p> <p>7. Diagnoza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej i analiza sytuacji szkolnej.</p>
<p>II. PROFILAKTYKA WYCHOWAWCZA</p>	<p>1. Poznanie dziecka i rozpoznanie jego warunków życia i nauki:</p> <p>- Rozpoznanie sytuacji materialnej i środowiska rodzinnego uczniów poprzez:wywiady z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami, oraz poprzez współpracę z opieką społeczną, Policją.</p> <p>2. Współpraca z wychowawcami i nauczycielami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udzielanie pomocy w pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze • omawianie bieżących problemów • wspólne podejmowanie działań wychowawczych <p>3. Ochrona sfery emocjonalnej dziecka poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontakt i współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą (PPP, Policją, opieką społeczną) • rozpoznanie warunków życia, spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy. • Prowadzenie obserwacji i diagnozy zachowań uczniów w celu wczesnego rozpoznawania i zapobiegania dysfunkcjom, izolacji, wykluczeniu z grupy rówieśniczej, zaburzeniom zachowania • Pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI
	<p>4. Realizacja programów profilaktyczno- wychowawczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień. • promowanie zdrowego stylu życia. • Pedagogizacje rodziców. • Współpraca ze specjalistami <p>5. Diagnoza skali przemocy w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć w klasach na temat negatywnego wpływu agresji na życie człowieka.
<p>III.DZIAŁALNOŚĆ PROZDROWOTNA</p>	<p>Włączanie się w szkolne akcje prozdrowotne, profilaktyczne. Prowadzenie lekcji profilaktycznych w klasach zgodnie z bieżącym zapotrzebowaniem, diagnozami, zaleceniami kuratora i założeniami Szkolnego Programu Profilaktycznego, Wychowawczego</p>
<p>IV. INDYWIDUALNA OPIEKA PEDAGOGICZNA</p>	<p>1. Udzielanie uczniom pomocy i porad w eliminowaniu napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi i rodzinnymi. 2.Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem. 3.Analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga. 4. Poddawanie ucznia zagrożonego niedostosowaniem systematycznej kontroli i ocenie, wdrażanie go do przestrzegania obowiązujących norm społecznych. 5.Pomoc młodzieży w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych i środowiskowych (konfrontacje, mediacje). 6.Umożliwienie uczniom z trudnościami szkolnymi lub sprawiającymi problemy wychowawcze odbycie badań psychologiczno-pedagogicznych. Analiza orzeczeń i opinii PPP, zdrowotnych</p>
<p>VI. ORGANIZACJA PRACY WASNEJ</p>	<p>1. Stała współpraca z dyrektorem szkoły, wychowawcami, nauczycielami, samorządem szkolnym, pracownikami szkoły w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, organizacjami i instytucjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania. 3. Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się uczniów i rodziców. 4. Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktu z wychowawcami i z klasą w ramach organizacji godz. wychowawczej 5. Udział w apelach wychowawczo-porządkowych</p>

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI
	<p>6. Prowadzenie dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Dziennik Pracy Pedagoga, • • Notatki służbowe, • • Ewidencje uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej, pomocy w nauce czy pomocy materialnej, uczniów objętych ppp w szkole

Opracowała: Katarzyna Bogucka