

KONCEPCJA PRACY
PUNKTU RZEDSZKOLNEGO
W CHAŚNIE

*„Dziecko chce być dobre
Jeśli nie umie – naucz
Jeśli nie wie – wytłumacz
Jeśli nie może – pomóż”*

Janusz Korczak

1. KONCEPCJA PRACY PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO

Koncepcja pracy przedszkola nastawiona jest na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności i poznało nowe doświadczenia.

Tworzymy zżyłą rodzinę dzieci, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników przedszkola. Nasze programy wychowania opierają się na wspomaganiu i inspirowaniu działania dzieci. Na korzyść nas wszystkich działa szczerą obustronna wymiana myśli i opinii między dorosłymi a dziećmi. Jesteśmy otwarci na nowe pomysły i sugestie rodziców związane z potrzebami dzieci. Nauczyciel systematycznie poszerza wiedzę, aby sprawniej wykonywać pracę. Uczestniczy w kursach, szkoleniach i programach samokształceniowych.

Wychowawca stara się zapewnić dzieciom właściwą opiekę podczas całego dnia. W pełni wykorzystujemy spokojne otoczenie budynku. Razem uczymy się szacunku do przyrody i troski o środowisko. Uśmiech rodziców i dzieci jest najlepszym uznaniem dla wysiłku pracowników punktu przedszkola.

2. CELE I ZADANIA GŁÓWNE

Celem wychowania przedszkolnego jest:

1. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
2. Budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
3. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
4. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
5. Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
6. Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
7. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
8. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
9. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;

10. Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

Cele te są realizowane we wszystkich obszarach działalności edukacyjnej przedszkola.

3. PRACA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNA

Praca wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza opiera się na *alfabecie który jest naszym przewodnikiem i misji wyznacznikiem*

- **A**kceptujemy dzieci takimi jakie są, dając im szanse do indywidualnego rozwoju.
- **B**udujemy u dzieci system wartości, ukazując co jest dobre a co złe.
- **C**zuwamy nad bezpieczeństwem i zdrowiem dzieci.
- **D**oskonalimy swoją wiedzę i umiejętności podnosząc swoje kwalifikacje.
- **E**liminujemy niewłaściwe zachowanie dzieci.
- **F**unkcjonujemy zgodnie z prawem oświatowym.
- **G**warantujemy wysoko wykwalifikowaną kadrę.
- **H**artujemy dzieci emocjonalnie, aby łagodniej znosiły stresy i porażki.
- **I**nterесujemy się życiem społecznym, lokalnym i aktywnie w nim uczestniczymy.
- **J**esteśmy otwarci na propozycje i oczekiwania rodziców.
- **K**ształtujemy umiejętności samoobsługowe potrzebne w codziennych sytuacjach.
- **L**ubimy być twórczy, aktywni i innowacyjni w swoich działaniach.
- **L**ączymy pokolenia i wzmacniamy więzi rodzinne.
- **M**amy estetyczną salę przystosowaną do atrakcyjnych zajęć.
- **N**awiązujemy do tradycji.
- **O**rganizujemy wyjazdy rekreacyjne.
- **P**ozyskujemy rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola.
- **R**ozwijamy twórczy potencjał dzieci.
- **S**tworzamy bezpieczne warunki do prawidłowego rozwoju i zabawy.
- **T**worzymy rodzinną i domową atmosferę.
- **U**względniamy wyrabianie nawyków profilaktyki zdrowotnej i ekologicznej.
- **W**spomagamy rodziców w sytuacjach problemowych.
- **Z**apewniamy dzieciom dobry start w szkole i śledzimy ich losy.

4. DODATKOWE ATUTY NASZEGO PRZEDSZKOLA:

- bale karnawałowe wspólne dla dzieci i rodziców,
- uczestnictwo dzieci w Jasełkach, wigilia przedszkolna
- wycieczki,
- koncerty muzyczne, teatrzyki kukielkowe i przedstawienia teatralne,
- organizowanie tradycyjnych uroczystości z udziałem zaproszonych gości, tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, festyny rodzinne,
- uroczyste pasowanie dzieci na „Przed szkolaka”,
- uczestnictwo w konkursach plastycznych,
- poznawanie tradycji związanych ze świątami Bożego Narodzenia i Wielkanocy,

- „Drzwi Otwarte” – umożliwienie przyszłym przedszkolakom zapoznanie się ze środowiskiem przedszkolnym,
- aktywna współpraca z rodzicami,
- wprowadzanie dzieci w środowisko szkolne poprzez bezpośrednie kontakty ze społecznością szkolną.

5. ABSOLWENT NASZEGO PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO JEST:

➤ Ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że:

- często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość
- przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania
- osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności

➤ Rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że:

- dba o swe zdrowie, higienę osobistą, wygląd
- stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie
- zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób

➤ Uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że:

- szanuje własność swoją i cudzą
- nie kłamie

➤ Grzeczny, szanujący innych, co oznacza, że:

- zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania
- nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi

➤ Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że:

- jest dojrzały społecznie
- odporny emocjonalnie
- zmotywowany do nauki w szkole podstawowej