

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY I ROZWOJU**  
**Szkoły Podstawowej im. J. Chelmońskiego w Błędowie**  
**Znowelizowana w dniu 31 sierpnia 2017 r.**

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 2017 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 60, 949 i 1292).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 997).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991 r.).
5. Statut Szkoły Podstawowej w Błędowie.
6. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły podstawowej.

**PROPOZYCJE ZADAŃ DO REALIZACJI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH:**

**I. Kształcenie**

1. Zatrudnianie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, co przełoży się na wysokie wyniki nauczania.
2. Systematyczne diagnozowanie i monitorowanie wyników nauczania oraz wyników egzaminu w kl. III gimnazjum. Opracowanie raportu, przeprowadzenie szczegółowej analizy porównawczej, ustalenie wniosków i zaleceń do dalszej pracy.
3. Motywowanie oraz zachęcanie nauczycieli do systematycznego podnoszenia umiejętności dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych poprzez organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli oraz umożliwienie udziału w szkoleniach proponowanych przez instytucje zewnętrzne, np. WODN w Skierniewicach i inne
4. Dbanie, aby nauczyciele dostosowali dobór programów nauczania oraz metody pracy od predyspozycji psychofizycznych uczniów.
5. Motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

6. Zorganizowanie w miarę możliwości zajęć pozalekcyjnych uwzględniających zainteresowania i potrzeby dzieci.
7. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach organizowanych przez gminę, powiat i województwo.
8. Analizowanie wspólnie z Radą Pedagogiczną skuteczności zasad oceniania i doskonalenie go pod kątem wspierania i motywowania uczniów.
9. Nagradzanie i docenianie uczniów, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, sporcie oraz mają wysoką frekwencję. Wobec ucznia słabego stosowanie wzmocnień pozytywnych, docenianie choćby małych postępów.
10. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców, jako sposobu na ujednoczenie oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych szkoły i domu. Dotyczy przede wszystkim klas II-III SP oraz oddziałów przedszkolnych.

## II. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Kontynuowanie działań, które sprawiają, że w szkole jest niski poziom agresji i przemocy (zorganizowane przerwy międzylekcyjne: rywalizacje między klasami w różnych dyscyplinach sportu).
2. Kontynuowanie realizacji programu profilaktyki i programu wychowawczego, które obecnie funkcjonują w szkole podstawowej i gimnazjum. Dokonanie ewaluacji poszczególnych obszarów i ewaluacji całościowej. Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego dla szkoły podstawowej zgodnie z wymogami zawartymi w prawie oświatowym.
3. Przeprowadzanie próbnej ewakuacji oraz ewakuacji z udziałem straży pożarnej i policji.
4. Poszerzenie edukacji z zakresu wychowania komunikacyjnego o praktyczną naukę zachowania i poruszania się na drodze z udziałem policjanta. Przystąpienie do akcji pod patronatem Kuratorium Oświaty w Łodzi „Klub bezpiecznego Puchatka”, „Odblaskowe pierwszaki”.
5. Kontynuowanie udziału szkoły w kampaniach „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Trzymaj formę”, „Sprzątanie świata” oraz rozpropagowanie akcji „Góra grosza”.
6. Kontynuowanie akcji zbierania zużytych baterii, makulatury oraz segregacji odpadów.
7. Współpracowanie z Ośrodkiem Zdrowia w Chąśnie (kontrola czystości, fluoryzacja, pogadanki prozdrowotne).
8. Dbanie, aby szkoła wspierała uczniów w trudnej sytuacji życiowej (pomoc rzeczowa, stypendia szkolne, dofinansowanie do zakupu podręczników ).

9. Kontynuowanie współpracy z PPP w Łowiczu, celem zapewnienia dzieciom z dysfunkcjami pomocy specjalistycznej. Udział pracowników z PPP w zebraniach z rodzicami.
10. Udostępnianie lokalnej społeczności placu zabaw, boiska szkolnego oraz terenów zielonych wokół szkoły, aby mogli z nich korzystać popołudniami oraz w dni wolne.
11. Wprowadzenie na stałe do kalendarza imprez szkolnych Dnia Zdrowia
12. Wspieranie działań, których celem jest propagowanie idei Szkoły Promującej Zdrowie
13. Dbalność o przestrzeganie praw i obowiązków ucznia, a także Konwencji Praw Dziecka.
14. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami pełniącymi funkcje wychowawcze (Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Sanepid, Liga Ochrony Przyrody, Polski Czerwony Krzyż).
15. Promowanie postaw proekologicznych.
16. Monitorowanie skrzynki uwag, wniosków i propozycji uczniów.

### III. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Systematyczne odnawianie bazy dydaktycznej szkoły zgodnie z zaistniałymi potrzebami.
2. Podejmowanie działań zmierzających do wyposażenia szkoły w nowoczesny sprzęt nagłaśniający, który będzie wykorzystywany podczas uroczystości szkolnych.
3. Przystąpienie do programów rządowych pozwalających na doposażenie bazy dydaktycznej i lokalowej szkoły.
4. Zakup pomocy dydaktycznych.
5. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje i projekty.
6. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej i zbiorów multimedialnych.
7. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
8. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym (Urząd Gminy w Chąśnie, Straż Pożarna, Koło Gospodyń Wiejskich, Gminna Biblioteka Publiczna, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Szkoła Podstawowa w Mastkach).
9. Poddawanie szczegółowemu przeglądowi budynków szkolnych przed rozpoczęciem roku szkolnego oraz szkolenie nauczycieli z zakresu BHP zgodnie z przepisami prawa.
10. Właściwa organizacja nadzoru pedagogicznego oraz dbanie, aby jego realizacja sprzyjała rozwojowi i podnoszeniu jakości pracy szkoły.
11. Nadzorowanie prawidłowego prowadzenia, gromadzenia i przechowywania dokumentów szkoły. Zaprowadzenie skatalogowanego archiwum szkolnego.

12. Aktualizacja strony internetowej szkoły, która stanie się doskonałym źródłem informacji o szkole, środkiem promującym naszą placówkę, a także platformą komunikacji z rodzicami i uczniami.

#### KRYTERIA SUKCESU SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
2. W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.
3. Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.
4. Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz dokumentuje swoje osiągnięcia.
5. W szkole popularyzuje się idee szkoły promującej zdrowie.
6. W szkole opracowano organizację ewaluacji wewnętrznej.
7. Rada pedagogiczna analizuje wyniki ewaluacji wewnętrznej szkoły.
8. W procesie wewnętrznej ewaluacji nauczyciele na bieżąco diagnozują osiągnięcia edukacyjne uczniów.
9. W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.
10. Szkoła gromadzi wyniki wewnętrznej ewaluacji oraz efekty pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej.
11. Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
12. Wewnętrzne prawo jest znane i akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
13. Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.
14. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.
15. Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój poprzez podejmowanie różnych form doskonalenia.
16. W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.
17. Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom o dobrych stosunkach interpersonalnych.
18. W szkole funkcjonuje wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli.
19. Uczniowie rozwijają umiejętności współzawodnictwa podczas gier i zabaw.
20. Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.
21. Zmniejszanie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.
22. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
23. Zwiększa się dyscyplina w szkole w porównaniu do lat ubiegłych.

24. Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły.
25. Uczniowie wyrażają się kulturalnie i znają oraz przestrzegają zasad BHP i p.poż.
26. W pracy z uczniami nauczyciele uwzględniają opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.
27. Szkoła jest wyposażona w sprzęt sportowy.
28. Szkoła organizuje zawody sportowe.
29. Uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych przez inne podmioty.
30. Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe.
31. Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.
32. Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.
33. Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.
34. Szkole pomagają sponsorzy.
35. Szkoła współpracuje z innymi placówkami z terenu gminy i powiatu.
36. Zwiększa się jakość procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych.
37. Zwiększa się ilość godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich, że szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia. I zastosowanie technik informacyjno-komunikacyjnych podczas procesu nauczania
38. Nauczyciele opracowują i wdrażają autorskie programy wychowawcze.
39. Wzrasta liczba nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe.
40. Wzrasta liczba uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania. Liczba uczniów osiągających wyższe wyniki nauczania jest na tym samym poziomie co w latach poprzednich
41. Zwiększanie liczby nauczycieli z zaawansowanymi umiejętnościami wykorzystania komputera.
42. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.
43. Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.
44. Przedmiotowe Zasady Oceniania wynikają z WZO.

**DOKUMENTY WSPIERAJĄCE/ŹRÓDŁOWE  
DO KONCEPCJI PRACY I ROZWOJU SZKOŁY**

1. Plan pracy szkoły.
2. Szkolny zestaw programów nauczania.
3. Program wychowawczy szkoły (plany pracy wychowawców klas). Program wychowawczo-profilaktyczny.
4. Wewnątrzszkolne zasady oceniania.
5. Programy profilaktyczne zaproponowane przez jednostki zewnętrzne, np. sanepid.
6. Plany pracy organizacji szkolnych
7. Plan nadzoru pedagogicznego.