

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. KARDYNAŁA STEFANA
WYSZYŃSKIEGO
W MANASTERZU**

***WYMAGANIE IX RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY
I PLACÓWKI***

Diagnoza stopnia partycypacji rodziców i ich oczekiwań
w współdecydowaniu o szkole.

Spis treści

ARKUSZ PLANOWANIA EWALUACJI	3
PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ	4
SPOSÓB REALIZACJI BADANIA	6
HARMONOGRAM PRACY ZESPOŁU DS. EWALUACJI	8
Ankieta dla rodziców	10
Ankieta dla nauczycieli	12
Ankieta dla uczniów	15

ARKUSZ PLANOWANIA EWALUACJI

Przedmiot ewaluacji: Diagnoza stopnia partycypacji rodziców i ich oczekiwań w współdecydowaniu o szkole

Cele ewaluacji:

1. Zdiagnozowanie oczekiwań rodziców względem szkoły. Ich zmotywowanie i zaangażowanie.
2. Sprawdzenie w jakim stopniu szkoła jest otwarta na rodziców ich pomysły, oraz czy spełnia ich oczekiwania.

Odbiorcy ewaluacji:

1. Dyrektor.
2. Nauczyciele.
3. Uczniowie.
4. Rodzice.

Zasoby:

1. Czas realizacji:
2. Termin wykorzystania wyników:
3. Koszty:
4. Zasoby dostępne w szkole:
5. Działania niezbędne do rozpoczęcia ewaluacji:
6. Wykonawcy ewaluacji:

1. Październik – maj.
2. Opracowanie wyników i wniosków na koniec roku szkolnego.
3. Papier, toner.
4. Dokumentacja przebiegu nauczania: dzienniki zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, plan lekcji i zajęć pozalekcyjnych. Protokoły, sprawozdania, programy, projekty, Regulamin aktywności i kreatywności uczniów, konkursy, zawody, strony www.
5. Skonsultować koncepcję ewaluacji z koordynatorem i ze wszystkimi organami szkoły.
6. Zespół powołany przez dyrektora szkoły. (Praca wszystkich zespołów ewaluacyjnych synchronizowana przez koordynatora ds. ewaluacji).

PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Przedmiot ewaluacji: Diagnoza stopnia partycypacji rodziców i ich oczekiwań w współdecydowaniu o szkole

Pytania kluczowe:

1. W jakim stopniu rodzice interesują się działalnością szkoły?
2. Jakie formy aktywności reprezentują rodzice?
3. Jakie formy kontaktów ze szkołą i nauczycielami preferują rodzice?
4. Czy wybrani rodzice są chętni do pracy na rzecz szkoły w formie wolontariatu?
5. Do jakich działań wychowawczych najchętniej zaangażowali by się rodzice?
6. Jakiej pomocy oczekują rodzice od nauczycieli, by Ci mogli wspierać swoje dziecko w nauce?
7. Czy rodzice otrzymują wyczerpujące i rzeczowe informacje o poziomie opanowania umiejętności i wiadomości swojego dziecka?
8. Czy w ocenie rodziców szkoła, nauczyciele wspierają dziecko w planowaniu jego procesu uczenia się.
9. Czy rodzice informowani są o zagrożeniach w szkole?
10. Co szkoła powinna zrobić aby Pan/Pani chętnie współpracowała z nią?
11. W jakich sprawach rodzice oczekują pomocy od szkoły?
12. Czy rodzicom uczniów znane są podstawowe dokumenty regulujące pracę szkoły?
13. Czy w ocenie rodziców Program Wychowawczy i Profilaktyki dostosowane są do potrzeb uczniów?

Kryteria ewaluacji:

Celowość, jawność, realizacja wniosków, zgodność z przepisami prawa, skuteczność realizacji.

Metody badawcze:

1. Ankietę wśród uczniów.
2. Ankietę wśród rodziców.
3. Rozmowy wychowawców z rodzicami w czasie zebrań klasowych.
4. Panel dyskusyjny w gronie nauczycieli z udziałem dyrekcji.
5. Ankieta wśród nauczycieli.

Harmonogram ewaluacji:

- Październik– grudzień – opracowanie koncepcji ewaluacji.
- Marzec– kwiecień – przeprowadzenie badania.
- Maj – analiza wyników badania i wniosków, przygotowanie raportu.
- Czerwiec – przedstawienie wyników badania i wniosków radzie pedagogicznej, opracowanie rekomendacji.

Forma raportu i sposoby upowszechniania wyników:

Wyniki i wnioski w formie prezentacji
Raport – dokument tekstowy

Struktura raportu:

- Streszczenie raportu
- Spis treści
- Wprowadzenie
- Opis zastosowanej metodologii oraz źródeł informacji
- Prezentacja wyników ewaluacji
- Wnioski oraz rekomendacje
- Aneksy (tabelaryczne zestawienia wyników, lista przeanalizowanej dokumentacji, narzędzia badawcze)

Wyniki i wnioski przedstawione radzie pedagogicznej, radzie rodziców, samorządowi uczniowskiemu.

SPOSÓB REALIZACJI BADANIA

Pytanie badawcze	Kryteria	Metody badawcze	Narzędzia badawcze	Źródła informacji
W jakim stopniu rodzice interesują się działalnością szkoły?	Różnorodność działań podejmowanych przez rodziców	Ankieta Rozmowa Analiza	Kwestionariusz ankiety	Nauczyciele Uczniowie Rodzice Dokumenty potwierdzające działania, strony www
Jakie formy aktywności reprezentują rodzice?	Różnorodność inicjatyw podejmowanych przez rodziców	Ankieta Rozmowa Analiza	Kwestionariusz ankiety	Nauczyciele Uczniowie Rodzice Dokumenty potwierdzające działania, strony www
Jakie formy kontaktów ze szkołą i nauczycielami preferują rodzice?	Różnorodność podejmowanych przez szkołę działań	Ankieta Rozmowa Analiza dokumentów	Kwestionariusz ankiety Dyspozycje do analizy dokumentów	Nauczyciele Uczniowie Rodzice
Czy wybrani rodzice są chętni do pracy na rzecz szkoły w formie wolontariatu?	Różnorodność inicjatyw podejmowanych przez rodziców	Ankieta Rozmowa Analiza dokumentów	Kwestionariusz ankiety Dyspozycje do analizy dokumentów	Nauczyciele Uczniowie Rodzice, strony www, prasa
Do jakich działań wychowawczych najchętniej zaangażowali by się rodzice?	Różnorodność działań podejmowanych przez szkołę Różnorodność działań podejmowanych przez rodziców	Ankieta Rozmowa Analiza dokumentów	Kwestionariusz ankiety Dyspozycje do analizy dokumentów	Nauczyciele Uczniowie Rodzice, strony www
Jakiej pomocy oczekują rodzice od nauczycieli, by Ci mogli wspierać swoje dziecko w nauce?	Różnorodność działań podejmowanych przez szkołę	Ankieta Rozmowa Analiza dokumentów	Kwestionariusz ankiety Dyspozycje do analizy dokumentów	Nauczyciele Uczniowie Rodzice strony www
Czy rodzice otrzymują wyczerpujące i rzeczowe informacje o poziomie opanowania umiejętności i wiadomości swojego dziecka?	Powszechność i różnorodność działań podejmowanych przez nauczycieli	Ankieta Rozmowa Analiza dokumentów	Kwestionariusz ankiety Dyspozycje do analizy dokumentów	Nauczyciele Uczniowie Rodzice

Czy w ocenie rodziców szkoła, nauczyciele wspierają dziecko w planowaniu jego procesu uczenia się.	Powszechność i różnorodność działań podejmowanych przez nauczycieli	Ankieta Rozmowa Analiza dokumentów	Kwestionariusz ankiety Dyspozycje do analizy dokumentów	Nauczyciele Uczniowie Rodzice Dzienniki zajęć, dzienniki zajęć pozalekcyjnych
Czy rodzice informowani są o zagrożeniach w szkole?	Działania profilaktyczne podejmowane przez szkołę	Ankieta Rozmowa Analiza dokumentów	Kwestionariusz ankiety Dyspozycje do analizy dokumentów	Nauczyciele Uczniowie Rodzice strony www
Co szkoła powinna zrobić aby Pan/Pani chętnie współpracowała z nią?	Akcje i projekty proponowane przez szkołę	Ankieta Rozmowa Analiza dokumentów	Kwestionariusz ankiety Dyspozycje do analizy dokumentów	Nauczyciele Uczniowie Rodzice strony www
W jakich sprawach rodzice oczekują pomocy od szkoły?	Różnorodność podejmowanych działań wynikających z potrzeby ucznia, rodzica	Ankieta Rozmowa Analiza dokumentów	Kwestionariusz ankiety Dyspozycje do analizy dokumentów	Nauczyciele Uczniowie Rodzice strony www
Czy rodzicom uczniów znane są podstawowe dokumenty regulujące pracę szkoły?	Powszechność działań prowadzona przez nauczycieli	Ankieta Rozmowa Analiza dokumentów	Kwestionariusz ankiety Dyspozycje do analizy dokumentów	Nauczyciele Uczniowie Rodzice strony www
Czy w ocenie rodziców Program Wychowawczy i Profilaktyki dostosowane są do potrzeb uczniów?	Różnorodność podejmowanych działań wynikających z potrzeby ucznia, rodzica	Ankieta Rozmowa Analiza dokumentów	Kwestionariusz ankiety Dyspozycje do analizy dokumentów	Nauczyciele Uczniowie Rodzice strony www

HARMONOGRAM PRACY ZESPOŁU DS. EWALUACJI

Etap ewaluacji	Zadanie do wykonania	Działania	Termin	Osoby odpowiedzialne	
Przygotowanie i projektowanie ewaluacji	Poznanie przedmiotu ewaluacji	Zapoznanie się przedmiotem, celem, i ramowym harmonogramem ewaluacji	X	Dyrektor, Koordynator zespołu	
	Organizacja zespołu	Opracowanie zasad obowiązujących w zespole	X	Dyrektor, Koordynator zespołu	
	Przygotowanie koncepcji badania	Projekt ewaluacji		X	Koordynator zespołu
			Szczegółowy harmonogram ewaluacji	X	Koordynator zespołu
			Zatwierdzenie projektu ewaluacji przez dyrektora	X	Dyrektor
	Zapoznanie podmiotów szkoły z przebiegiem badania	Opracowanie narzędzi badawczych		XI	Zespół ds. ewaluacji
Przekazanie informacji nt. badania członkom rady pedagogicznej			II	Dyrektor, Koordynator zespołu	
Przeprowadzenie ewaluacji	Ankietowanie nauczycieli, panel dyskusyjny.		III-IV	p. K. Misiąg	
		Zebrań informacji od wychowawców z przeprowadzonych rozmów z rodzicami podczas spotkań organizowanych na terenie szkoły. Ankietowanie rodziców.	III-IV	p. H. Sarzyńska	
	Ankietowanie uczniów		III-IV	p. M. Czurko	
		Analiza dokumentacji	X-V	p. M. Czurko	
		Spotkanie zespołu ewaluacyjnego	Omówienie przebiegu badania		Dyrektor, Zespół ds. ewaluacji
Podsumowanie wyników ewaluacji	Opracowanie wyników	Analiza jakościowa i ilościowa	V	Koordynator zespołu	
		Interpretacja wyników	V	Koordynator zespołu	
		Sformułowanie wniosków	V	Koordynator zespołu	

Zakończenie pracy zespołu

Zakończenie pracy zespołu	Przygotowanie raportu	Przygotowanie raportu	VI	p. M. Suszyło i p. A. Gudzińska-Niemiec
		Przygotowanie prezentacji wyników i wniosków dla rady pedagogicznej	VI	p. M. Suszyło i p. A. Gudzińska-Niemiec
		Opracowanie wstępnych rekomendacji	VI	p. M. Suszyło i p. A. Gudzińska-Niemiec
		Przedstawienie raportu dyrektorowi szkoły	VI	Koordinator zespołu
	Autoewaluacja pracy zespołu	Sformułowanie wniosków dotyczących przebiegu procesu ewaluacji i pracy w zespole	VI	Koordinator zespołu
	Przekazanie dokumentacji dyrektorowi szkoły	Uporządkowanie dokumentacji	VI	Koordinator zespołu
		Przekazanie dokumentacji dyrektorowi	VI	Koordinator zespołu

Ankieta dla rodziców

Zwracamy się do Państwa z prośbą o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety . Uzyskane wyniki badań wykorzystane zostaną w celu udoskonalenia form i zasad komunikacji z rodzicami , jako partnerami szkoły . Zależy nam na tym , by stworzyć właściwy klimat współpracy i wzajemnego wsparcia w środowisku szkolnym . Chcielibyśmy wiedzieć także , w jakim stopniu rodzice chcą współdecydować o organizacji działań podejmowanych w szkole i brać za to odpowiedzialność.

1.Czy chętnie angażuje się Pan/Pani w życie szkoły ?

(współorganizowanie imprez , akcji , inicjowanie działań samorządowych lub działań na rzecz klasy).

- tak
- nie

2.Jak można zaangażować rodziców do pracy na rzecz społeczności szkolnej ?

- lepiej nagłaśniać akcje
- wskazywać potrzeby szkoły
- pokazywać efekty tych działań
- zachęcać do działania
- pokazywać , że każdy głos jest ważny
- przydzielać rodziców do konkretnych zadań

3.W co się angażujesz w życiu szkoły ?

- trójka klasowa
- Rada Rodziców
- praca w ramach wolontariatu
- organizacja imprez
- pomoc przy wycieczkach
- pomoc dzieciom w nauce
- inne.....

4.Czy interesuje się Pan/Pani tym , co dzieje się w szkole ?

- tak
- nie

5.Skąd czerpie Pan/Pani wiedzę o zdarzeniach i podejmowanych działaniach w szkole ?

- od dyrektora szkoły
- od wychowawcy klasowego
- dowiaduję się od swojego dziecka
- z ogłoszeń na tablicy wiszącej na korytarzu szkolnym
- od przewodniczącego Rady Rodziców
- ze strony internetowej szkoły
- informacje nie docierają do mnie i dopiero dowiaduję się po fakcie
- inne.....

6.Czy Pan/Pani uważa , że w szkole opinia rodziców brana jest pod uwagę ?

- tak
- nie
- czasami

7. Czy uważa Pan/Pani , że większy udział rodziców w organizację pracy szkoły będzie pożyteczny dla każdej ze stron ?

- tak
- nie

8. Jakiego wsparcia oczekuje Pan/Pani w zakresie funkcjonowania rodziców w szkole ?

- szkoleń dla rodziców z zakresu radzenia sobie z dziećmi
- ustalania planu wspólnej pomocy mojemu dziecku
- szkoleń dla rodziców na temat relacji ze szkołą i funkcjonowania Rady Rodziców
- materiałów poradnikowych dotyczących współpracy szkoły z rodzicami
- szerokiej dyskusji na temat relacji szkoły z rodzicami
- nie oczekuje żadnego wsparcia

inne.....

9. Czy chciałby Pan/Pani mieć więcej informacji o przebiegu i organizacji procesu nauczania w szkole ?

- tak
- nie

10. Czy uważa Pan/Pani , że Państwa udział , jako rodzica w procesie kształcenia własnego dziecka jest wystarczający ?

- tak
- nie
- nie wiem

11. Jakie formy kontaktów ze szkołą i nauczycielami preferuje Pan/Pani ?

- zebrania z rodzicami
- bezpośrednie kontakty z wychowawcą i nauczycielami
- imprezy i uroczystości
- wycieczki
- indywidualne rozmowy
- prelekcje i prezentacje

12. Czy Pan/Pani uważa , że Programy: Wychowawczy i Profilaktyki dostosowane są do zaobserwowanych zachowań i potrzeb ucznia ?

- tak
- nie

13. Zaznacz , o czym chciałbyś współdecydować w szkole , albo , na co chciałbyś mieć wpływ .

- na wybór Przewodniczącego Rady Rodziców
- na ustalanie kryteriów oceniania zachowania
- na organizację zajęć pozalekcyjnych , ich rodzaj
- na plan wycieczek i wyjazdów do kina – wybór tytułu filmu , sztuki
- na wydatkowanie pieniędzy z funduszu Rady Rodziców
- na uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego Szkoły .

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

Ankieta dla nauczycieli

Uprzejmie proszę o wypełnienie poniższej ankiety. Uzyskane wyniki badań wykorzystane zostaną w celu udoskonalenia form i zasad komunikacji z rodzicami jako partnerami szkoły.

1. Czy jest Pani zadowolona ze współpracy z rodzicami?

a) tak

b) raczej tak

c) raczej nie

d) nie

2. Z których form współpracy ze szkołą rodzice najchętniej korzystają?

a) zebrania

b) dni otwarte

c) spotkania okolicznościowe

d) rozmowy indywidualne z wychowawcą

e) rozmowy indywidualne z innymi nauczycielami

f) dziennik elektroniczny

3. Jak często uczestniczy Pani w różnych formach kontaktów z rodzicami?

a) w miesiącu

b) w semestrze

c) w roku

4. Czy liczba zebrań klasowych i innych spotkań z rodzicami jest?

a) wystarczająca

b) za mała

5. Czy porozumienie w szkole między nauczycielami a rodzicami jest?

a) bardzo dobre

b) dobre

c) raczej dobre

d) raczej złe

e) złe

6. Czy Pani zdaniem rodzice (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

- a) są raczej bierni w stosunku do szkoły
- b) dobrze współpracują ze szkołą
- c) są aktywni
- d) mają raczej złe zdanie o poziomie nauczania
- e) mają dobre zdanie o poziomie nauczania
- f) są nieprzychylni szkole
- g) są życzliwie nastawieni do szkoły

7. Czy rodzice są zaangażowani w życie szkoły/klasy?

- a) tak
- b) raczej tak
- c) czasami
- d) rzadko
- e) nie

Jeśli tak to, w jaki sposób?

.....
.....

8. Czy podczas zebrań klasowych rodzice mają możliwość wypowiedzenia się w sprawach życia klasy/szkoły?

- a) tak
- b) czasami
- c) nie

Jeśli tak to, w jakim zakresie?

- a) imprezy szkolne
- b) imprezy pozaszkolne
- c) zajęcia dodatkowe i wyrównawcze
- d) lekcje wychowawcze
- e) dokumentacja szkoły

9. W jakim stopniu rodzice wspierają nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych?

- a) kontaktują się z nauczycielami
- b) podejmują współpracę (np. z pedagogiem)
- c) nie wykazują żadnej inicjatywy

10. W jakim stopniu rodzice wspomagają nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych?

- a) kontrolują odrabianie przez dziecko prac domowych
- b) czuwają nad postępami w nauce dziecka w niewielkim stopniu
- c) w ogóle nie czuwają nad postępami dziecka w nauce
- d) inne (jakie)?

.....

11. Czy system kontaktów rodziców z nauczycielami spełnia Pani potrzeby?

- a) tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) nie
- e) nie wiem

12. Co chciałaby Pani zmienić w systemie kontaktów z rodzicami?

- a) formę częstotliwości spotkań
 - b) nic
 - c)inne.....
-

Ankieta dla uczniów

Zwracamy się do Was z prośbą o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety . Uzyskane wyniki badań wykorzystane zostaną w celu udoskonalenia form i zasad komunikacji z Wami , jako partnerami szkoły . Zależy nam na tym , by stworzyć właściwy klimat współpracy i wzajemnego wsparcia w środowisku szkolnym . Chcielibyśmy wiedzieć także , w jakim stopniu chcecie współdecydować o organizacji działań podejmowanych w szkole i brać za to odpowiedzialność.

1.Czy chętnie angażujesz się w życie szkoły?

(współorganizowanie imprez , akcji , inicjowanie działań samorządowych lub działań na rzecz klasy).

- tak
- nie

2.Jak można zaangażować uczniów do pracy na rzecz społeczności szkolnej ?

- wskazywać potrzeby szkoły
- zachęcać do działania
- pokazywać efekty tych działań
- przydzielać uczniów do konkretnych zadań

3.W co się angażujesz w życiu szkoły ?

- Samorząd Klasowy
- Samorząd Szkolny
- praca w ramach wolontariatu
- organizacja imprez
- inne.....

4.Czy interesujesz się tym , co dzieje się w szkole ?

- tak
- nie

5.Skąd czerpiesz wiedzę o zdarzeniach i podejmowanych działaniach w szkole ?

- od dyrektora szkoły
- od wychowawcy klasowego
- od kolegów
- z ogłoszeń na tablicy wiszącej na korytarzu szkolnym
- ze strony internetowej szkoły
- inne.....

6.Czy uważasz , że w szkole opinia uczniów brana jest pod uwagę ?

- tak
- nie
- czasami

7. Czy uważasz , że większy udział uczniów w organizację pracy szkoły będzie pożyteczny dla każdej ze stron ?

- tak
- nie

9. Czy chciałbyś mieć więcej informacji o przebiegu i organizacji procesu nauczania w szkole ?

- tak
- nie
- nie wiem

13. Zaznacz , o czym chciałbyś współdecydować w szkole , albo , na co chciałbyś mieć wpływ .

- na wybór Przewodniczącego S.U.
- na organizację zajęć pozalekcyjnych- ich rodzaj
- na plan wycieczek i wyjazdów do kina – wybór tytułu filmu , sztuki
- inne.....
- ...

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.