

KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12

im. Bronisława Malinowskiego w Tczewie

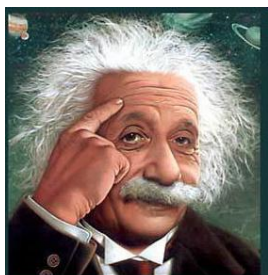
na lata szkolne 2013- 2017





Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 12 w Tczewie.
4. Program wychowawczy SP nr 12.
5. Program profilaktyki SP nr 12.
6. Plan pracy szkoły.
7. Plan nadzoru.
8. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły dyrektora.



*Nauka w szkołach powinna być
prowadzona w taki sposób,
aby uczniowie uważali ją za cenny dar,
a nie za ciężki obowiązek.*

Albert Einstein

SZKOŁA:

- Będzie placówką zapewniającą każdemu uczniowi warunki rozwoju intelektualnego, umożliwi **bardzo dobre przygotowanie** ucznia **do kolejnego etapu kształcenia i osiągnięcia sukcesów.**
- Rozwinie u uczniów **aktywne i kreatywne sposoby zdobywania wiedzy**, umiejętności, doskonalenia swoich zdolności i talentów.
- Nauczy jak być **człowiekiem wysokiej kultury osobistej**, pełnym najlepszych wartości duchowych, wrażliwym i **odpowiedzialnym za siebie i innych.**
- Przygotuje **do życia w rodzinie**, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu **dziedzictwa kulturowego, tolerancji i patriotyzmu.**
- Wypracuje formy **współpracy ze środowiskiem rodzinnym** dziecka w zakresie wychowania, kształcenia, gdzie **rodzice są partnerami** we wszystkich podejmowanych przez szkołę działaniach.
- Nawiąże współpracę z wieloma instytucjami i organizacjami wspierającymi pracę szkoły.

Pragniemy, aby szkoła posiadała wysoki prestiż, była miejscem dobrych relacji międzyludzkich, w którym młody człowiek czerpie radość uczenia się, rozwija talenty, osiąga sukcesy oraz realizuje swoje marzenia.



ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY JEST:

- ☞ **patriotą** – utożsamia się ze środowiskiem lokalnym i krajem, kultywuje tradycje, dba o czystość mowy ojczystej, aktywnie uczestniczy w uroczystościach państwowych i strojem akcentuje ich rangę,
- ☞ **praworządny** – nie łamie prawa, przestrzega statutu i regulaminów obowiązujących w szkole,
- ☞ **uczciwy** – postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami etycznymi,
- ☞ **kulturalny** – jest grzeczny i uprzejmy w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy fizycznej, psychicznej ani słownej, unika wulgaryzmów
- ☞ **odpowiedzialny** – jest gotów ponosić konsekwencje swoich czynów, czuje się współodpowiedzialny za efekty pracy zespołowej, postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny, dba o własne zdrowie i chroni środowisko naturalne,
- ☞ **wrażliwy** – dostrzega potrzeby drugiego człowieka i stara się pomóc w miarę swoich możliwości,
- ☞ **tolerancyjny** – szanuje drugiego człowieka i akceptuje jego odmienność,
- ☞ **obowiązkowy** – dotrzymuje terminów, jest punktualny, sprawnie planuje swoje zajęcia,
- ☞ **kreatywny** – przyjmuje odpowiednie postawy w zależności od sytuacji, twórczo rozwiązuje stawiane przed nim zadania, jest przedsiębiorczy,
- ☞ **samodzielny** – stara się rozwiązywać napotkane problemy w otaczającym go świecie,
- ☞ **asertywny** – potrafi dokonywać właściwych wyborów, argumentować własne stanowisko, w razie potrzeby zwrócić się o pomoc do innych osób
- ☞ **ciekawy świata** – zdobywa wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł informacji i wykorzystuje je w życiu, dostrzega złożoność świata, rozwija swoje zainteresowania i pasje, bierze udział w życiu kulturalnym..



KONCEPCJA PRACY SZKOŁY:

W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA

1. Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia:
 - a. stosowanie różnorodnych metod pracy,
 - b. badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania,
 - c. podział na grupy wg zaawansowania na języku angielskim,
 - d. tworzenie klas sportowych o profilu piłka ręczna,
 - e. organizowanie zajęć pozalekcyjnych,
 - f. udział w konkursach, turniejach, zawodach sportowych,
 - g. korzystanie z nowoczesnych środków dydaktycznych,
 - h. promowanie osiągnięć,
 - i. organizowanie doskonalenia nauczycieli.
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
 - a. organizacja zajęć wyrównywania wiedzy, terapii pedagogicznej i logopedycznej,
 - b. dostosowywanie wymagań, metod pracy,
 - c. organizowanie konsultacji z nauczycielami,
 - d. udział w programie „wyprawka szkolna” i „stypendia socjalne”.
3. Promowanie uczniów osiągających sukcesy .
 - a. zamieszczanie informacji na stronie internetowej,
 - b. informowanie o sukcesach przez radiowęzeł uczniów i rodziców,
 - c. przyznawanie stypendium za wyniki w nauce i sukcesy sportowe.

W ZAKRESIE WYCHOWANIA I OPIEKI

1. Wdrażanie do respektowania ustaleń Statutu Szkoły, Kodeksu Ucznia SP 12, kontraktów klasowych.
2. Prowadzenia działań adaptacyjnych w klasach pierwszych.
3. Diagnozowanie sytuacji i potrzeb wychowawczych.
4. Organizowanie i udzielanie pomocy pedagogiczno – psychologicznej.
5. Podejmowanie działań w zakresie zapobiegania niedostosowaniu społecznemu uczniów i wszelkim przejawom demoralizacji przy współpracy z rodzicami, PPP, policją, sądem rodzinnym organizowanie spektakli profilaktycznych, prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych).
6. Diagnozowanie i monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego.



7. Organizowanie opieki w czasie wolnym (świetlica, przedszkole, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
8. Rozszerzanie samorządowej działalności uczniów, włączanie ich w planowanie i realizację zadań szkoły.
9. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
 - a. Planowanie dnia ucznia
 - b. Odżywianie (programy „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole”, „Śniadanie daje moc”, Projekt KIK 34 „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej”, „Wspólne śniadania”)
 - c. Aktywny odpoczynek (inicjowanie aktywności fizycznej - zajęcia fakultatywne, zajęcia pozalekcyjne, sportowe soboty, udział w imprezach masowych).
10. Promowanie działań ekologicznych.
 - a. Świadomy konsument,
 - b. Zbiórka surowców wtórnych („Moje miasto bez odpadów”, „Zakręcone, odkręcone”, „Klub obrońców planety” i inne).
11. Rozwijanie działalności o charakterze społecznym i charytatywnym.

W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA:

1. Wzmacnianie roli Rady Pedagogicznej w realizacji zadań statutowych szkoły.
2. Dbanie o atmosferę w szkole tj. o właściwe relacje między pracownikami, nauczycielami i uczniami, nauczycielami i rodzicami.
3. Promowanie nauczycieli podejmujących nowatorskie zadania.
4. Dbanie o kształcenie i doskonalenie pracowników- doskonalenie warsztatu, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.
 - a. Praca z uczniem z trudnościami edukacyjnymi.
 - b. Praca z sześciolatkiem w klasie pierwszej i dziewięciolatkiem w klasie czwartej.
 - c. Bezpieczeństwo w szkole.
 - d. Wykorzystanie nowoczesnych metod nauczania i technologii informatycznej w pracy nauczyciela.
 - e. Przeciwdziałanie stresowi w pracy nauczyciela.
5. Pozyskiwanie funduszy na dalszą modernizację szkoły .
6. Wspieranie pracy w zespołach zadaniowych celem rozwiązywania problemów i doskonalenia działalności pracy szkoły.
7. Dbanie o stan techniczny obiektów szkolnych (kontrola, remonty).
8. Dopuszczenie klaso-pracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zakup sprzętu sportowego, uzupełnianie księgozbioru biblioteki.
9. Podejmowanie działań w celu podnoszenia estetyki w budynku i terenu przyszkolnego (malowanie klatek schodowych, korytarzy i sal lekcyjnych, modernizacja stołówki, świetlicy i czytelnicy, zagospodarowanie przyszkolnego terenu zielonego).
10. Aranżacja pomieszczeń w sposób sprzyjający uczeniu się i organizacji czasu wolnego.
11. Nadzorowanie eksploatacji i podejmowanie działań zapobiegających dewastacji i niszczeniu boiska wielofunkcyjnego i placu zabaw.



W ZAKRESIE WSPÓŁRACY Z RODZICAMI:

1. Budowanie atmosfery wzajemnego zrozumienia i integracji w realizowaniu zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły.
2. Współpraca przy realizacji działań klasowych - organizacja wycieczek i uroczystości, modernizowanie sal lekcyjnych.
3. Prowadzenie szkoleń dla rodziców nt. uzależnień wśród dzieci i młodzieży, zdrowego stylu życia ucznia, wyrabiania samodzielności u dzieci, pracy z dzieckiem z dysleksją i inne wg potrzeb.
4. Organizacja spotkań ze specjalistami: psycholog, terapeuta, logopeda.
5. Zaproszenie do współpracy rodziców „trudnych”, wykorzystanie ich potencjału do rozwoju szkoły.
6. Badanie opinii rodziców poprzez ankietowanie, spotkania indywidualne, rozmowy z wychowawcami, spotkania z Radą Rodziców.
7. Udział w comiesięcznych spotkaniach z prezydium Rady Rodziców w celu informowania o bieżących działaniach szkoły oraz podejmowania wspólnych inicjatyw wspomagających realizację zadań placówki.

W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM:

1. Współpraca z organem prowadzącym i nadzorującym- realizacja zadań szkoły oraz współorganizacja imprez miejskich.
2. Kontynuowanie współpracy z policją, strażą miejską w celu wspomagania oddziaływań wychowawczych.
3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tczewie – diagnoza i wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach.
4. Współpraca z Pracownią Edukacji Ekologicznej w celu realizacji zadań związanych z wychowaniem proekologicznym.
5. Współpraca z przedszkolami i szkołami podstawowymi –organizacja konkursów i imprez sportowych, prezentacja dorobku szkoły.
6. Współpraca z MOPS i świetlicami środowiskowymi -wspieranie uczniów i rodzin w trudnej sytuacji materialnej.
7. Współpraca z CKiS, Fabryką Sztuk, Biblioteką Miejską oraz TCSiR – wspieranie realizacji zadań placówki.
8. Współpraca z Telewizją Tetka, Dziennikiem Bałtyckim, Gazetą Tczewską – promocja szkoły w środowisku.
9. Organizacja Festynu zdrowia – integracja dzieci, rodziców, nauczycieli, środowiska lokalnego, pozyskiwanie sponsorów.
10. Współpraca z innymi lokalnymi organizacjami i instytucjami.