

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO**  
**W PASZOWICACH**

ROK SZKOLNY 2016/2017

*Praca wokół wartości:*

***PRZYJAŹŃ***

**„Przyjaciele są jak gwiazdy na niebie**

**Czasami ich nie widać, ale Ty zawsze wiesz, że one tam są.”**

Szkolny Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Paszowicach zakłada wszechstronny rozwój dziecka w atmosferze bezpieczeństwa, przyjaźni, tolerancji i życzliwości, przy współpracy z rodzicami naszych uczniów i lokalnej społeczności.

Szkolny Program Wychowawczy opiera się na wytycznych następujących aktów prawnych:

- Konstytucja RP,
- Ustawa o systemie oświaty,
- Karta Nauczyciela,
- Program polityki prorodzinnej państwa przyjęty w listopadzie 1999r. przez Komitet Społeczny Rady Ministrów (rozd. V),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
- Konwencja Praw Dziecka,
- Europejska Karta Praw Człowieka,
- Statut Szkoły.

## **Cele ogólne programu wychowawczego:**

1. Kształtowanie wrażliwości uczniów na otaczające środowisko przyrodnicze.
2. Wychowywanie uczniów w duchu tolerancji, poszanowania siebie i innych.
3. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach.
4. Wpajanie zasad zdrowego stylu życia.
5. Wychowywanie w duchu tradycji domu rodzinnego, regionu, ojczyzny.
6. Kształtowanie świadomości przynależności do Europy i świata.

Celem programu wychowawczego szkoły jest rozwój osobowy młodego człowieka. Kształtowane są u uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych postawy, które sprzyjają ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.

Są to:

- uczciwość,
- wiarygodność,
- odpowiedzialność,
- wytrwałość,
- poczucie własnej wartości,
- szacunek dla innych ludzi,
- ciekawość poznawcza,
- kreatywność,
- przedsiębiorczość,
- kultura osobista,
- gotowość do uczestnictwa w kulturze,
- podejmowania inicjatyw,
- do pracy zespołowej,
- postawa obywatelska.

W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie:

- postawy obywatelskiej,
- postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu,
- postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.

Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.

### **TREŚCI WYCHOWAWCZE WYNIKAJĄCE Z PRZYJĘTYCH WARTOŚCI:**

1. uczenie poszanowania życia i godności ludzkiej,
2. kształtowanie postaw prospołecznych (empatia, altruizm),
3. rozwój osobowości przez pracę, naukę i kontakt z kulturą,
4. poznanie siebie, zrozumienie swojej osobowości,
5. tworzenie świadomości przynależności narodowej,
6. prowadzenie profilaktyki przed współczesnymi zagrożeniami,
7. kształtowanie postaw wytrwałości, uczciwości i odwagi,

8. dbanie o rozwój fizyczny,
9. budowanie postawy asertywnej,
10. kształcenie postawy szacunku i przywiązania do tradycji regionu,
11. kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi źródłami wiedzy,
12. kształcenie umiejętności rozumowania, logicznego myślenia, sprawnego poruszania się w świecie informacji oraz rozumienia otaczającego świata,
13. kształcenie świadomości ekologicznej,
14. kształtowanie świadomego korzystania z technologii informacyjnej.

**WIZERUNEK ABSOLWENTA**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO W**  
**PASZOWICACH**

Realizacja postawionych w programie celów ma nas doprowadzić do ukształtowania ucznia, który w zakresie:

**ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:**

- planuje działania i przewiduje ich efekty,
- jest dociekliwy, korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi twórczo myśleć,
- zna i rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania,
- umie organizować pracę własną i zespołową,
- jest przygotowany do podjęcia nauki w kl. I (dzieci 6 - letnie) i w gimnazjum (absolwenci).

**ROZWOJU EMOCJONALNEGO:**

- potrafi dokonać samooceny,
- poszukuje dobra, prawdy i piękna w świecie,
- stara się akceptować siebie,
- potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych,
- zna i przestrzega zasady moralne,
- zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać,
- potrafi określać i wyrażać w sposób asertywny swoje emocje.

**ROZWOJU ZDROWOTNEGO:**

- dba o zdrowie swoje i swoich rówieśników,
- potrafi dbać o stan środowiska przyrodniczego,
- aktywnie spędza wolny czas,
- zna zagrożenia związane z nałogami,
- przestrzega zasad higieny osobistej i higieny pracy.

## ROZWOJU SPOŁECZNEGO

- identyfikuje się w działaniu ze społecznością szkolną i lokalną,
- potrafi przyjąć odpowiedzialność za powierzone zadania i swoje czyny,
- zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne,
- dostrzega potrzeby własne i innych ludzi,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych ludzi,
- jest tolerancyjny i otwarty wobec osób innej narodowości,
- umie właściwie funkcjonować w grupie społecznej,
- potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi,
- potrafi świadomie korzystać z nowoczesnych środków technologii informacyjnej.

### **Z celów programu wychowawczego szkoły wynikają zadania do realizacji:**

#### **I. Zadania ogólnoszkolne :**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>1. integrować społeczność szkoły wokół jej celów,</b>	imprezy szkolne, środowiskowe, szkolny ceremoniał, tradycje szkolne, imprezy SU, kultywowanie regionalizmu	nauczyciele, wg harmonogramu imprez i uroczystości SU
<b>2. stworzyć warunki bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły,</b>	opieka nad uczniami w czasie lekcji i wszystkich zajęć pozalekcyjnych, kontynuacja zagadnień programu „Bezpieczna szkoła-bezpieczny uczeń” –blog „Bezpieczna SP Paszowice”	nauczyciele, dyrekcja, pedagog
<b>3. wykorzystać system oceniania jako środek osiągania celów wychowawczych, promować postęp w uczeniu się i zachowaniu, prezentować osiągnięcia uczniów, wzbogacać system nagradzania uczniów, Wdrażanie i realizacja „Systemu motywowania ucznia do nauki”</b>	przestrzeganie zasad WZO, strona internetowa szkoły, , szkolny kronika szkolna, galeria zdjęć „Najlepsi z najlepszych”	wychowawcy, nauczyciele wg przydziału czynności dodatkowych

<p><b>4. tworzyć atrakcyjną ofertę zajęć pozalekcyjnych, organizować imprezy szkolne: konkursy, przeglądy, debaty, dni sportu, dni przeciw przemocy itp.,</b></p>	<p>różnorodne zajęcia pozalekcyjne: kl. 0-III: taneczne, ortograficzne, chór szkolny,</p> <p>kl. IV-VI: mini – koszykówka, piłka nożna, siatkówka, matematyczne, j. niemieckiego, przyrodnicze, recytatorskie, redakcyjne historyczne, polonistyczne; UE ,teatralne imprezy SU, konkursy przedmiotowe, Ogólnopolski Dzień Szkoły bez Przemocy, Dzień Dziecka i Dzień Sportu,</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia wg harmonogramu zajęć, imprez i uroczystości</p>
<p><b>5. doskonalić system diagnozy, profilaktyki i terapii pedagogicznej i psychologicznej, rozwijać system pomocy materialnej dla uczniów,</b></p>	<p>pomoc psychologiczno-pedagogiczna (IPET, ankiety diagnozujące, rozmowy, wywiady, obserwacje, konsultacje dla rodziców ,realizacja programu profilaktycznego szkoły, akcja bezpłatnego mleka, owoców i warzyw dla klas 0-III, bezpłatne obiady i śniadania</p>	<p>pedagog, wychowawcy, wychowawcy klas, instytucje wspomagające m.in. GOPS, UG, FPDZ- „MACIUS”</p>
<p><b>6. wspierać samorządność uczniów,</b></p>	<p>regulamin i imprezy SU, przywileje, spotkania z dyrekcją, opiniowanie spraw, udział w życiu szkoły</p>	<p>opiekun SU, dyrekcja</p>
<p><b>7. tworzyć warunki do wykorzystania zdobytych kompetencji w praktycznych sytuacjach,</b></p>	<p>udział w różnorodnych akcjach, konkursach, organizacja ciekawych warsztatów, wycieczek</p>	<p>nauczyciele</p>
<p><b>8. włączyć się do inicjatyw środowiska lokalnego.</b></p>	<p>udział w imprezach organizowanych przez GOPS i UG /, „ŚWIETO</p>	<p>dyrekcja, nauczyciele, instytucje w gminie</p>

	PIEROGA”, „Jarmark Wielkanocny” (przedstawienia, akcja „Polska biega”, festyny rekreacyjno-sportowe), bibliotekę gminną, uroczystościach gminnych - obchodach świąt państwowych, uroczystości regionalnych.	
<b>9. uświadomić uczniom i rodzicom zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych</b>	Warsztaty, prelekcje, współpraca z PP-P, Policją,	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog

## **II. Zadania dla wychowawcy klasy :**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>1. kształcić nawyki przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach,</b>	pogadanki, godziny do dyspozycji wychowawcy, filmy, wycieczki, spotkania	wychowawcy, nauczyciele
<b>2. diagnozować potrzeby zespołu i poszczególnych uczniów,</b>	ankiety, arkusze obserwacji, rozmowy, współpraca z rodzicami, pedagogiem i instytucjami, spotkania, warsztaty	pedagog, wychowawcy,
<b>3. koordynować pracę wychowawczą w zespole klasowym,</b>	systematyczne spotkania zespołów klasowych, omawianie bieżących sytuacji, problemów, sukcesów	wychowawcy, nauczyciele uczący w danej klasie
<b>4. integrować klasę,</b>	imprezy i spotkania klasowe (Dzień Chłopca, andrzejki, Mikołaj, spotkanie opłatkowe, dyskoteki klasowe, walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, ogniska), wycieczki klasowe	wychowawcy klas

<b>5. wykorzystywać potencjał grupy do wspierania jej członków,</b>	klasowe i szkolne imprezy, konkursy, akcje	wychowawcy klas
<b>6. wdrażać do samooceny postępów w zachowaniu</b>	samoocena, klasowe debaty,	wychowawcy klas
<b>7. organizować czas wolny uczniów,</b>	klasowe spotkania i imprezy, wycieczki (Dzień Chłopca, andrzejki, Mikołaj, spotkanie opłatkowe, dyskoteki klasowe, walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, ogniska),	wychowawcy klas, rodzice
<b>8. promować osiągnięcia uczniów klasy,</b>	klasowe gazetki, zebrania z rodzicami, strona internetowa szkoły i klasy,	wychowawcy klas
<b>9. kierować uczniów na badania psychologiczno-pedagogiczne</b>	współpraca z rodzicami i pedagogiem	wychowawcy klas, pedagog
<b>10. wnioskować o zorganizowanie pomocy</b>	diagnozowanie, obserwacje, współpraca z pedagogiem, wychowawcami świetlicy, GOPS-em	wychowawcy klas, pedagog, wychowawca świetlicy
<b>11. przygotować uroczystości i spotkania z udziałem gości</b>	spotkania opłatkowe, zajęcia otwarte	wychowawcy, realizujący zajęcia
<b>12. planować i prowadzić lekcje wychowawcze zgodnie z planem pracy oraz z zakładanymi celami,</b>	opracowanie harmonogramu i planu wychowawczego klasy, obserwacje zajęć, warsztaty, zajęcia otwarte	wychowawcy klas
<b>13. zapoznawać z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka,</b>	lekcje wychowawcze, pogadanki, debaty, Dzień Samorządności	wychowawcy klas, opiekun SU
<b>14. inspirować pracę zespołową w klasie, przydzielać zespołom zadania na rzecz klasy i szkoły</b>	przydział obowiązków poszczególnym zespołom w klasie, udział w akcjach i imprezach SU, szkolnych, środowiskowych	wychowawcy klas
<b>15. współpracować z rodzicami uczniów, specjalistami ze szkoły i spoza niej.</b>	Zebrania z rodzicami, współpraca z PP-P, GOPS-em,	wychowawcy klas, pedagog, specjaliści
<b>16. realizować tematykę dotyczącą zagrożeń płynących z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnej</b>	Lekcje wychowawcze (pogadanki, warsztaty)	Wychowawcy klas, pedagog, specjaliści

### III. Zadania dla nauczycieli zajęć edukacyjnych :

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>1. realizować treści programowe zgodne ze specyfiką zajęć, służące realizacji celów wychowawczych, dostarczać wiedzy, kształcić umiejętności i postawy</b>	obowiązkowe zajęcia lekcyjne, ciekawe, nowatorskie metody pracy, realizacja programów autorskich /Kółko Teatralne, Kółko Ekologiczne	nauczyciele, autorki programów autorskich i <b>innowacji</b>
<b>2. współpracować z wychowawcą, realizować strategie wychowawcze klasy, respektować zasady, ustalenia</b>	udział w spotkaniach zespołów klasowych, rozmowy, obserwacje, wymiana doświadczeń	wychowawcy, nauczyciel przedmiotu
<b>3. przygotowywać uroczystości, zawody, konkursy związane z realizowanymi zagadnieniami</b>	organizowanie konkursów na terenie szkoły (biblijny, kolęd, ortograficzny, recytatorski, przedmiotowe, j. niemieckiego, plastyczne, czytelnicze), udział w konkursach międzyszkolnych	nauczyciele wg harmonogramu imprez i konkursów
<b>4. współorganizować wyjścia do kina, teatru, na wystawę, organizować wycieczki dydaktyczne</b>	wyjazdy na przedstawienia do JOK –Jawor/Teatr/, koncerty muzyczne w szkole, wycieczki przedmiotowe, Kino – Legnica. Muzeum w Jaworze	nauczyciele przedmiotu wychowawcy
<b>5. propagować osiągnięcia edukacyjne uczniów</b>	udział w konkursach i zawodach międzyszkolnych, prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, prasie lokalnej	nauczyciele przedmiotu. zespół ds. promocji szkoły
<b>6. inspirować pracę zespołową w czasie lekcji, aktywizować uczniów w czasie lekcji</b>	stosowanie nowatorskich metod i form pracy, zajęcia warsztatowe, zajęcia otwarte, szkolenia, realizacja programów autorskich,	nauczyciele przedmiotów
<b>7. wyzwalać aktywność pozalekcyjną uczniów,</b>	przygotowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych	prowadzący zajęcia
<b>8. stwarzać sytuacje umożliwiające samoocenę i ocenę grupy,</b>	stosowanie ciekawych form pracy na lekcji	nauczyciele



<b>9. wnioskować o diagnozę psychologiczną, uwzględniać zalecenia specjalistów w pracy z uczniem,</b>	obserwacja i diagnoza, dostosowanie pracy do zaleceń PPP, realizacja działań i programów: IPET,	nauczyciele przedmiotów wychowawca klasy
<b>10. formułować oczekiwania wobec uczniów, dotyczące ich osiągnięć edukacyjnych i zachowania.</b>	dostosowanie wymagań zgodnie z zaleceniami PPP, realizacja działań i programów: IPET,	nauczyciele , pedagog wychowawca klasy

**IV. Zadania dla pedagoga:**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>1. współpracować z wychowawcami, nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz ośrodkami pomagającymi dziecku i rodzinie,</b>	rozmowy, udział w spotkaniach zespołów klasowych, spotkaniach z rodzicami, organizowanie warsztatów, konsultacji, udział w szkoleniach, spotkaniach z przedstawicielami GOPS-UG,	pedagog, wychowawcy
<b>2. dostarczać wiedzy, kształcić umiejętności i postawy uczniów, nauczycieli, rodziców,</b>	zajęcia warsztatowe, szkolenia, zajęcia otwarte w ramach WDN, imprezy i akcje	pedagog
<b>3. diagnozować przyczyny trudności w nauce, zachowaniu, rozpoznawać potrzeby i oczekiwania uczniów,</b>	ankiety, arkusze obserwacji, rozmowy z rodzicami i wychowawcami, praca zespołów klasowych i wychowawczych, realizacja działań i programów: IPET,	pedagog, zespół wychowawczy, wychowawcy klas
<b>4. wspomagać wychowawców w diagnozie, planowaniu i realizacji programu wychowawczego,</b>	zespoły klasowe i wychowawcze, konsultacje, zajęcia socjoterapeutyczne	pedagog, , wychowawcy klas dyrektor
<b>5. współpracować z rodzicami uczniów oraz z przedstawicielami środowiska lokalnego.</b>	konsultacje dla rodziców, włączenie ich do kontynuacji programu „Bezpieczna szkoła – Bezpieczny uczeń” ,udział w akcjach i imprezach organizowanych w gminie, współpraca z UG, GOPS-em, GOK-iem, policją, strażą pożarną, lekarzami, specjalistami.	pedagog, dyrekcja, przedstawiciele instytucji wspomagających.

## EWALUACJA

Szkolny Program Wychowawczy podlega ewaluacji przez sporządzanie rocznych sprawozdań, opisujących działanie programu w szkole.

### **SPOSOBY EWALUACJI:**

- stała obserwacja,
- analiza dokumentacji klasowej i szkolnej,
- ankiety dla rodziców dotyczące ich oczekiwań dydaktyczno - wychowawczych wobec szkoły oraz stopnia spełnienia tych oczekiwań,
- analiza trudności wychowawczych przeprowadzona przez pedagoga szkolnego na podstawie danych zebranych od rodziców i wychowawców klas,
- sondaże, wywiady, rozmowy, ankiety dotyczące cyberprzemocy

### **PRIORYTETY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2016 – 2017**

- diagnoza niepowodzeń szkolnych oraz pomoc uczniom w ich przewyciężaniu,
- zapewnienie warunków rozwoju intelektualnego uczniom o specyficznych potrzebach edukacyjnym,
- podejmowanie działań korekcyjnych i interwencyjnych zwiększających poczucie **bezpieczeństwa dzieci w szkole**,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, w sytuacji **zetknięcia się z cyberprzemocą** (doświadczenie porażki, konfliktu),
- profilaktyka i podniesienie poziomu bezpieczeństwa poprzez ograniczenie skali zjawiska agresji /słownej/, przemocy rówieśniczej i innych zjawisk patologicznych w szkole,
- kształtowanie postawy **poszanowania praw człowieka, norm społecznych** oraz bezkonfliktowego życia w grupie,
- propagowanie kultury osobistej na co dzień,
- pogłębianie wiedzy i umiejętności rodziców w zakresie zaspokajania potrzeb dzieci, ich rozwoju emocjonalnego, intelektualnego, dydaktycznego,
- motywowanie rodziców do aktywnego współuczestniczenia w życiu szkoły,
- rozbudzanie zainteresowań zdrowymi sposobami spędzania czasu (sport, taniec, **czytelnictwo**),
- **PRACA WOKÓŁ WARTOŚCI: PRZYJAŹŃ**