

**PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W PASZOWICACH**

Rok szkolny 2015/2016

I. Podstawa prawna

1. Podstawę prawną dla opracowania i wdrożenia Programu Profilaktyki stanowią następujące dokumenty:

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 26.02.2002 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz.485);
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 31.01.2002 r. &2 ust. 1, pkt.1, 2. W sprawie ramowych statutów publicznych przedszkoli i publicznych szkół (Dz. U. Nr 10, poz. 96),
- Ustawa o systemie oświaty art. 60, ust. 1, (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.),
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r. (Dz. U nr 111 z 1994 r.),
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z 26.10.1982 r. (Dz. U . z 1982 r. Nr. 35, poz. 230 ze zm.),
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dn. 24.04.1997 r. (Dz. U. Nr 75, poz. 468),
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dn. 9.11.1995 r. (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55)

II. Cele programu profilaktyki:

1. Ograniczenie wśród uczniów przemocy i agresji.
2. Podniesienie poziomu kultury osobistej uczniów.
3. Przestrzeganie uczniów przed zagrożeniami związanymi z zachowaniami ryzykownymi (papierosy, alkohol, narkotyki).
4. Propagowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia.
5. Zagwarantowanie uczniom poczucia bezpieczeństwa.

III. Działy programowe:

1. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.
2. Propagowanie zdrowego stylu życia.
3. Zapobieganie różnym formom uzależnień wśród młodzieży.

IV. Diagnoza środowiska szkolnego.

1. Szkoła diagnozuje zagrożenia przeprowadzając ankiety wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli.
2. Analiza wyników diagnozy potwierdziła wstępne obszary zagrożeń występujących w naszej szkole:
 - a) problem agresji,
 - b) brak dyscypliny

V. Kierunki działań interwencyjnych i profilaktycznych.

Działania szkoły w kierunkach wskazanych w wyniku diagnozy:

1. Doskonalenie umiejętności nauczycieli, rozszerzenie wiedzy nauczycieli o takie zagadnienia jak:

- wiedza na temat uzależnień,
- agresja i przemoc, sposoby przeciwdziałania,
- zasady postępowania w przypadkach stwierdzenia łamania prawa i zasad obowiązujących na terenie szkoły,
- regulacje prawne.

2. Włączenie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego do konkretnych działań.
3. Organizowanie profilaktycznych zajęć edukacyjnych w ramach lekcji wychowawczych lub spotkań dodatkowych wynikających z KN.
4. Stała współpraca z rodzicami w celu przekazywania im wiedzy na temat zagrożeń, zapoznanie rodziców z działaniami szkoły wynikającymi z planu profilaktyki.
4. Organizacja zajęć pozalekcyjnych w celu zapewnienia uczniom alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
5. Ścisła współpraca z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze

Dział I

Przeciwdziałanie agresji i przemocy

Treści:

1. Kształtowanie postaw otwartości i tolerancji.
2. Agresja w wieku dorastania i przeciwdziałanie jej.
3. Jak radzić sobie ze stresem.
4. Wspieranie rozwoju i bezpieczeństwa dziecka młodszego, w tym sześciolatniego.
5. Emocjonalne problemy okresu dojrzewania.
6. Prawidłowe relacje między nauczycielem i uczniem, rodzicami i dziećmi.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
Skierowane do nauczycieli		
1. Samodoskonalenie nauczycieli: - fachowa lektura, - udział w szkoleniach na temat przeciwdziałaniu przemocy. 2. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych w czasie rad pedagogicznych. 3. Udział nauczycieli w zajęciach doskonalących umiejętności negocjacyjne i wychowawcze. 4. Przeciwdziałanie agresywnym zachowaniom wśród uczniów. 5. Monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów z rodzin niepełnych oraz z rodzin zagrożonych patologią.	1. Spotkania z policjantami, psychologiem i pedagogiem PPP w Jaworze 2. Współpraca z Kuratorem Sądu Rodzinnego. 3. Reagowanie pracowników szkoły na przejawy agresji, rozmowy z uczniami, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym. 4. Wychowawcy i pedagog systematycznie kontaktują się z opiekunami prawnymi i rodzicami uczniów. 5. Realizacja zadań w ramach „Bezpieczna szkoła-bezpieczny uczeń” – kontynuacja	Dyrekcja, zespół wychowawczy, pedagog szkolny, nauczyciele

Skierowane do rodziców		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie rodzicom problemów emocjonalnych dziecka sześciolatniego oraz wychowawczych okresu dojrzewania. 2. Umożliwienie rodzicom udziału w zajęciach organizowanych przez szkołę: zawody sportowe, festyny, wycieczki, imprezy środowiskowe. 3. Stały kontakt pedagoga szkolnego i psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z rodzicami uczniów. 4. Systematyczne spotkania z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze i proponowanie możliwych sposobów reagowania na ich postępowanie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania z pedagogiem szkolnym. 2. Udział w zajęciach grupowych organizowanych przez wychowawcę lub pedagoga. 3. Współpraca rodziców z nauczycielami podczas organizowania zawodów sportowych, wycieczek, imprez klasowych i szkolnych, festynów. 4. Konsultacje dla rodziców i możliwość brania udziału w zajęciach z pedagogiem. 	<p>Dyrekcja zespół wychowawczy, pedagog szkolny, nauczyciele</p>
Skierowane do uczniów		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie pracy profilaktycznej pedagoga szkolnego i nauczycieli. 2. Prelekcje dla uczniów na temat radzenia sobie z negatywnymi emocjami. 3. Przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych zajęć: <i>Jak sobie radzić ze stresem?</i> 4. Udział w zajęciach dodatkowych istotnych w zaspokajaniu potrzeb ucznia. 5. Cykl zajęć na temat asertywności oraz zachowania się uczniów w sytuacjach konfliktowych. 6. Zorganizowanie dla klas spotkań informacyjnych dotyczących konsekwencji prawnych wobec osób nieletnich dopuszczających się przestępstw i wykroczeń. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia z pedagogiem szkolnym 2. Spotkanie z psychologiem. 3. Zajęcia warsztatowe z wychowawcą. 4. Zajęcia opiekuńcze świetlicy szkolnej. 5. Właściwa organizacja zajęć pozalekcyjnych. 6. Spotkanie z policjantami i przedstawicielami Straży Pożarnej. 7. Udział uczniów klas 0 – VI w kontynuacji programu „Bezpieczna szkoła-bezpieczny uczeń” 	<p>Dyrekcja, zespół wychowawczy, wychowawcy świetlicy, wszyscy nauczyciele,</p>

Dział II

Propagowanie zdrowego stylu życia

Treści:

1. Racjonalne gospodarowanie wolnym czasem.
2. Troska o zdrowie fizyczne i psychiczne.
3. Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
Skierowane do nauczycieli		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne prowadzenie zajęć propagujących zdrowy tryb życia. 2. Organizowanie przez nauczycieli różnorodnych wyjść i wycieczek, zawodów . 3. Proponowanie i propagowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego . 4. Samodoskonalenie nauczycieli. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy, pogadanki, projekcje filmów. 2. Konkursy plastyczne. 3. Dni Promocji Zdrowia. 4. Zajęcia rekreacyjno – sportowe dla uczniów. 5. Realizacja tematyki prozdrowotnej w klasach 0 - VI 	<p>Dyrekcja, wszyscy nauczyciele,</p>
Skierowane do rodziców		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców z potrzebami rozwojowymi dziecka sześciolatka. 2. Zapoznanie rodziców z przyczynami problemów wynikających z okresu dostania: <ul style="list-style-type: none"> - problem nerwic, - popadanie w kompleksy i myśli samobójcze, - fobie szkolne, - ciąża nieletnich. 2. Rozdanie na spotkaniach z rodzicami materiałów poświęconych zdrowiu dziecka. 3. Wspólne i zdrowe spędzenie czasu wolnego rodziców i uczniów. 4. Promowanie wśród rodziców zdrowego stylu życia. (między innymi właściwy wybór programów telewizyjnych, gier komputerowych, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenie prowadzone przez pedagoga. 2. Pogadanki prowadzone przez wychowawców i zaproszonych gości. 3. Zorganizowanie festynu rodzinnego, spotkań klasowych, imprez środowiskowych. 4. Realizacja programów własnych. 	<p>Dyrekcja, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele</p>

cyberprzemoc)		
Skierowane dla uczniów		
1. Wskazanie uczniom alternatywnych form spędzenia czasu wolnego. 2. Prawidłowe i bezpieczne formy zachowania się w szkole i poza szkołą. 3. Nawiązywanie więzi rodzinnej, zdrowe spędzanie czasu wolnego.	1. Organizacja kół przedmiotowych i zainteresowań. 2. Informowanie o imprezach kulturalnych i sportowych. 3. Organizowanie różnorodnych imprez na terenie szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy

Dział III

Zapobieganie różnym formom uzależnień wśród dzieci i młodzieży

Treści:

1. Główne powody stosowania używek przez dzieci i młodzież.
2. Negatywne oddziaływanie papierosów, alkoholu i narkotyków, dopalaczy.
3. Pomoc terapeutyczna zagrożonym osobom.
4. Umiejętność odmawiania w sytuacjach zagrożenia.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
Skierowane do nauczycieli		
1. Szkolenie nauczycieli w czasie Rady Pedagogicznej na temat rozpoznawania i efektów działania substancji odurzających. Konsekwencje prawne w stosunku do nieletnich. 2. Przeprowadzenie ankiet dla uczniów służących rozpoznaniu skali zagrożenia alkoholizmem i narkomanią oraz dostępności w otoczeniu szkoły środków odurzających. 3. Fachowa lektura nauczycieli na temat różnego rodzaju używek.	1. Spotkanie z policjantem. 2. Spotkania z przedstawicielami instytucji pracujących z młodzieżą uzależnioną. 3. Praca samokształceniowa. 4. Prelekcje.	Dyrekcja, zespół wychowawczy, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny,
Skierowane do rodziców		
1. Szkolenie rodziców na temat rozpoznawania i efektów działania substancji odurzających. Konsekwencje prawne w stosunku do nieletnich. 2. Powielenie materiałów	1. Prelekcja przeprowadzona przez przedstawicieli instytucji pracujących z dziećmi uzależnionymi. 2. Przekazywanie materiałów informacyjnych dla rodziców podczas zebrań z rodzicami.	Dyrekcja, zespół wychowawczy, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny,

<p>dotyczących środków odurzających i przedstawienie ich rodzicom na spotkaniu z wychowawcami.</p> <p>3. Zorganizowanie wystawy propagującej wydawnictwa poruszające problemy wychowawcze - profilaktyka zagrożeń.</p> <p>4. Zwrócenie uwagi na profilaktykę domową.</p>	<p>3. Wystawa przygotowana przez nauczycieli świetlicy i biblioteki szkolnej.</p> <p>4. Spotkanie z pedagogiem.</p>	
--	---	--

Skierowane do uczniów		
<p>1. Zorganizowanie dla klas V-VI spotkań profilaktycznych</p> <p>2. Projekcja filmów edukacyjnych na temat uzależnień. Dyskusja na temat filmów.</p> <p>3. Przygotowanie przez uczniów scenek na temat asertywnego zachowania w sytuacji zagrożeń.</p> <p>4. Zajęcia indywidualne z uczniami mającymi problemy z uzależnieniami. Zajęcia alternatywne.</p> <p>5. Lektura książek beletrystycznych opisujących szkodliwe skutki uzależnień.</p> <p>6. Wystawa prac plastycznych.</p>	<p>1. Spotkania z psychologiem i pedagogiem.</p> <p>2. Zajęcia prowadzone przez świetlicę szkolną.</p> <p>3. Prezentowanie scenek na lekcjach języka polskiego i na godzinach wychowawczych.</p> <p>4. Praca pedagoga szkolnego.</p> <p>5. Przygotowanie prac na godzinach wychowawczych. Prezentacja w klasach i na korytarzu.</p> <p>6. Szkolne zabawy i dyskoteki.</p> <p>7. Udział uczniów w kampaniach profilaktycznych</p> <p>8. Teatr profilaktyczny</p>	<p>Dyrekcja, zespół wychowawczy, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny,</p>

DZIAŁ IV

Zapobieganie cyberprzemocy

Treści:

1. krzywdzące działania podejmowane online
2. problemy ofiar cyberprzemocy – skala ryzyka,
3. uwarunkowania prawne cyberprzemocy
4. wiedza i umiejętności bezpiecznego posługiwania się technologią informacyjną

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY
Skierowane do nauczycieli		
4. Szkolenie nauczycieli w czasie Rady Pedagogicznej na temat cyberprzemocy. Konsekwencje prawne w stosunku do nieletnich. 5. Przeprowadzenie ankiet dla uczniów służących rozpoznaniu skali zagrożenia cyberprzemocą. 6. Fachowa lektura nauczycieli na temat różnego rodzaju zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z Internetu.	1. Spotkanie z policjantem. 2. Spotkania z przedstawicielami instytucji PP-P 3. Praca samokształceniowa. 4. Prelekcje.	Dyrekcja, zespół wychowawczy, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny,
Skierowane do rodziców		
1. Szkolenie rodziców na temat rozpoznawania zagrożeń dotyczących cyberprzemocy. 2. Upowszechnianie materiałów dotyczących cyberprzemocy . 3. Propozycje pomocy w przeciwdziałaniu cyberprzemocy – kontrakty, serwisy internetowe, organizacje.	1. Prelekcja przeprowadzona przez przedstawicieli instytucji pracujących z dziećmi (policja, PP-P) 2. Przekazywanie materiałów informacyjnych dla rodziców podczas zebrań z rodzicami, na stronie internetowej szkoły.	Dyrekcja, zespół wychowawczy, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny,
Skierowane do uczniów		
1. Zorganizowanie dla uczniów IV-VI spotkań profilaktycznych 2. Projekcja filmów edukacyjnych nt. cyberprzemocy – dyskusja 3. Przygotowanie scenek na temat cyberprzemocy (bullyingu). 4. Opracowanie „Dekalogu	1. Spotkanie z pedagogiem, psychologiem, policjantem 2. Przygotowanie gazetek/plakatów na godzinach wychowawczych 3. Prezentowanie scenek na lekcjach j. polskiego oraz godzinach wychowawczych.	Dyrekcja, zespół wychowawczy, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny,

bezpiecznego internauty”	4. Warsztaty z wychowawcą.	
--------------------------	----------------------------	--

Sposoby ewaluacji :

- obserwacja zachowań uczniów,
- analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli, rodziców,
- sondaże przeprowadzone wśród rodziców i uczniów,
- rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły,
- analiza dokumentów (plan pracy wychowawcy, dzienniki).