

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3
IM. STANISŁAWA STASZICA
W CIECHANOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Opracowały:

mgr Małgorzata Mączewska

mgr Hanna Goździewska

mgr Renata Grzelak

mgr Małgorzata Malinowska

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Statut Zespołu Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie.
- Statut Branżowej Szkoły I Stopnia nr 3 w Ciechanowie.

Wstęp

W skład Zespołu Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie wchodzi następujące typy szkół:

- III Liceum Ogólnokształcące:
 - oddział rehabilitacyjno-rekreacyjny

- Technikum nr 3 kształcące w zawodach:
 - technik mechatronik
 - technik mechanik
 - technik pojazdów samochodowych

- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 kształci w zawodach:
 - sprzedawca
 - kucharz małej gastronomii
 - piekarz
 - cukiernik
 - lakiernik
 - mechanik pojazdów samochodowych
 - stolarz
 - fryzjer
 - blacharz samochodowy
 - drukarz
 - monter elektronik
 - elektryk
 - monter instalacji i urządzeń sanitarnych
 - tapicer
 - ślusarz
 - elektromechanik
 - operator obrabiarek skrawających

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym ocenianiem uczniów. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i kierunki polityki oświatowej. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Kluczowym celem szkoły jest wprowadzanie uczniów w świat wartości.

Wychowanie do wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a co za tym idzie umiar w stosowaniu tak swobody jak i przymusu.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawców,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły: plan pracy szkoły, spostrzeżeń i wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców,
- diagnoz przeprowadzanych przez wychowawców w klasach oraz na spotkaniach z rodzicami. Uczniowie, rodzice i nauczyciele wskazali wartości, które są dla nich cenne i pożądane. Należą do nich bezpieczeństwo, rodzina, miłość, przyjaźń i zdrowie.

I. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz do życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym.

Wizja szkoły: Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, dąży do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych opartych o podstawowe wartości: miłość, mądrość, uczciwość, wolność, tolerancja, dobro, piękno, jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym i w swych działaniach wspiera rozwój każdego ucznia.

- Szkoła stwarza warunki umożliwiające indywidualny rozwój każdego ucznia.
- Przygotowuje uczniów do dalszego etapu edukacji.
- Poprzez odpowiedni dobór programów, dostosowuje nauczanie do indywidualnych możliwości ucznia, rozwija w nim potrzebę samokształcenia i doskonalenia się.
- Szkoła działa w oparciu o dobrze przygotowaną, profesjonalną kadrę pedagogiczną, gotową do zmian i innowacji, otwartą na wszelkie nowości. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły oparty jest o zapotrzebowanie środowiska lokalnego, gdzie szczególny nacisk kładzie się na wyeliminowanie agresji fizycznej, słownej i cyberprzemocy w szkole i poza nią. Osiągamy to poprzez ofertę zajęć dodatkowych, których celem jest pokazanie naszym uczniom alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego. Wypracowujemy właściwe postawy i wzory zachowań. Kształtujemy ludzi kreatywnych, twórczo myślących i komunikatywnych, które potrafią odróżnić dobro od zła. Nasz styl pracy jest oparty na ścisłej współpracy z rodzicami, jak również na dobrych relacjach z samorządem lokalnym i innymi instytucjami, mogącymi wesprzeć szkołę w jej działaniach na rzecz kształcenia i wychowania.

II. Model absolwenta

Celem każdej szkoły jest uzyskanie jak najlepszych wyników w sferach: edukacyjnej i wychowawczej. Do tego ideału dąży również Zespół Szkół nr 3 w Ciechanowie. Fundamentem tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły jest model absolwenta. Aby stworzyć taki model należy zadać sobie pytanie: czego chcemy nauczyć młodego człowieka, jakiego człowieka pragniemy wychować? W celu znalezienia odpowiedzi należy uwzględnić zmiany gospodarcze, aktualne zjawiska społeczne, potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego, ale nie tylko – należy także wziąć pod uwagę wartości ponadczasowe, uniwersalne oraz tendencje przyszłościowe. Dlatego tak właśnie ważne jest uświadomienie sobie, że *„celem wychowania nie jest więc urabianie wychowanka według jakiegoś konkretnego narzuconego wszystkim wzoru, ale pomoc w tym, by stawał się coraz lepszym człowiekiem. Człowieka można pojmować jedynie dynamicznie, gdyż stale zmienia się, jest w <<drodze>>. Dlatego celem wychowania jest wspieranie wychowanka w tym, by stawał się coraz bardziej dojrzały, coraz bardziej twórczy, coraz bardziej życzliwy, czyli coraz lepszy.”* (Maria Braun – Gałkowska).

Pomocą w konstruowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego, a jednocześnie drogowskazem wytyczającym główny cel i pozwalającym sprecyzować cele szczegółowe, jest model absolwenta, ściśle związany ze szkołą, jej celami dydaktyczno-wychowawczymi i tradycjami.

Absolwent naszej szkoły to człowiek zdolny do:

- ✓ Samokształcenia i szybkiego przekwalifikowania się,
- ✓ Podejmowania samodzielnej działalności gospodarczej,
- ✓ Umiejętnego posługiwania się językiem obcym i nowoczesnymi technologiami,
- ✓ Wykazywania troski o ochronę środowiska i ekologię,
- ✓ Prezentowania właściwej postawy obywatelskiej, przede wszystkim jako Polak,
- ✓ Respektowania wartości demokratycznych.
- ✓ Funkcjonowania w Unii Europejskiej,
- ✓ Stawiania sobie celów i konsekwentnego dążenia do nich,
- ✓ Budowania obrazu własnej osoby w oparciu rzetelną samoocenę,
- ✓ Wybierania wartości budujących i cenionych społecznie,
- ✓ Samodzielnego dokonywania wyborów,
- ✓ Adaptacji w nowych warunkach.

III. Cele ogólne

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku do tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
2. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
3. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
4. Rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość;
5. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
6. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
7. Rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
8. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiedzy oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany rozumieć świat;
9. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
10. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia poprzez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
11. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
12. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
13. Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- kształtowanie hierarchii systemu wartości,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych (radzenie sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji),
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych na w/w temat,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, leków,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych (używanie środków psychoaktywnych, lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych, sieci społecznościowych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Kalendarz cyklicznych imprez i uroczystości szkolnych

Realizacja zadań wychowawczych odbywa się również poprzez organizację i realizację uroczystości szkolnych oraz udział w imprezach pozaszkolnych:

1. Rozpoczęcie roku szkolnego
2. Ślubowanie klas pierwszych
3. Dzień Edukacji Narodowej
4. Narodowe Święto Niepodległości
5. Dzień Patrona – Jubileusz 40-lecia szkoły połączony ze I Zjazdem Absolwentów
6. Dzień Języków
7. Uroczystość opłatkowa – Jasełka - Wigilie klasowe
8. Studniówka
9. Dzień Ziemi/Światowy Dzień Ochrony Środowiska
10. Dzień Otwarty
11. Subregionalne Targi Edukacji i Pracy
12. Rocznica śmierci Jana Pawła II
13. Pożegnanie klas maturalnych
14. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja
15. Dzień Sportu Szkolnego
16. Turniej piłki siatkowej „Staszic Cup” i „Mini Staszic Cup”
17. Akcje honorowego krwiodawstwa
18. Zakończenie roku szkolnego

V. Szczegółowe cele programu wychowawczo-profilaktycznego do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

Obszar rozwoju intelektualnego

- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. 90% uczniów systematycznie realizuje obowiązek szkolny.
- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2017/2018 powyżej 30% uczniów uczestniczy w szkolnych kołach zainteresowań.
- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.

Obszar rozwoju społecznego

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2017/2018 powyżej 90% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.
- Rozwijanie postaw prospołecznych oraz szacunku dla dobra wspólnego .

Obszar rozwoju fizycznego

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- W roku szkolnym wszyscy wychowawcy przeprowadzą zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

Obszar rozwoju emocjonalnego

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie zajęć godziny z wychowawcą na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
- 98% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

Obszar rozwoju duchowego

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Do listopada 2017 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w planie pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
- Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. W roku szkolnym 2017/2018 ponad 90% uczniów w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

VI. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych.

S F E R A	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I N T E L E	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok.

K T U A L N A		pracy.		
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, kina, udział w życiu kulturalnym miasta, udział w koncertach charytatywnych, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, powiatu.	Nauczyciele.	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez nauczycieli. Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie.
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Zajęcia z orientacji zawodowej. Warsztaty dla klas programowo najwyższych oceniające predyspozycje zawodowe. Wykonywanie	Wychowawcy, opiekunowie SzOK. Nauczyciel przedsiębiorczości.	Według harmonogramu.

		<p>badan diagnostycznych pod kątem planowania kariery zawodowej (organizowanie zajęć warsztatowych we współpracy z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Ciechanowie).</p>		
	<p>Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.</p>	<p>Rozmowy na temat wartości i zasad oraz wolontariatu.</p>	<p>Wychowawcy, opiekun Szkolnego Koła PCK, Samorząd Uczniowski.</p>	<p>Cały rok.</p>
	<p>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.</p>	<p>Godziny z wychowawcą poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy.</p>	<p>Cały rok.</p>
	<p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.</p>	<p>Godziny z wychowawcą poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem, doskonalenie umiejętności</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy.</p>	<p>Cały rok.</p>

		obniżania napięcia spowodowanego stresem.		
	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe zrozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Działalność charytatywna, rozwijanie pozytywnego systemu wartości w zespole klasowym.	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie samorządu szkolnego i opiekun Szkolnego Koła PCK.	Cały rok.
M O R A L N A	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych, wartości, świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, godziny z wychowawcą na temat patriotyzmu.	Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie poczty sztandarowej, opiekun Koła Historycznego.	Zgodnie z kalendarzem uroczystości.
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Rozwijanie wartości rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej. Rozwój postaw patriotycznych związanych z	Nauczyciele, wychowawcy, Opiekun Koła Historycznego.	Zgodnie z planem wychowawcy klasy, planem pracy.

		tożsamością kultury regionalnej. Wycieczki, tematyczne, turystyczno-krajoznawcze, spływy kajakowe, godziny z wychowawcą, rajdy rowerowe.		
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Przybliżanie tradycji i kultury innych narodów, zainteresowanie problemami współczesnego świata. Prezentowanie tradycji i kultury innych narodów w trakcie Dnia Języków Obcych. Godziny z wychowawcą poświęcone tej tematyce.	Nauczyciele, wychowawcy. Nauczyciele języków obcych.	Cały rok.
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Spotkania organizowane przez pedagoga szkolnego. Godziny z wychowawcą poświęcone tej tematyce. Spotkania z policjantem.	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok.

	<p>Promowanie zdrowego stylu życia. Promowanie szkoły bez przemocy, środków psychotropowych w tym dopalaczy, wagarów, nietolerancji, cyberprzemocy. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży. Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.</p> <p>Wykonywanie badań diagnozujących poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole.</p>	<p>Spotkania prewencyjne z przedstawicielami policji, z rodzicami i uczniami. Wdrażanie w szkole dostępnych programów profilaktycznych. Wskazanie uczniom, rodzicom i nauczycielom stron internetowych, na których są dostępne materiały informacyjne nt. cyberprzemocy, uzależnienia od telefonów komórkowych, hazardu, gier komputerowych. Udział młodzieży w warsztatach i spektaklach o charakterze profilaktycznym. Organizowanie dnia sportu, zajęć o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka.</p> <p>Realizacja programu „ARS, czyli jak dbać o miłość” (profilaktyczny program przeciwdziałania uzależnieniom – pedagog szkolny).</p>	<p>Pedagog szkolny, nauczyciele wf, nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna.</p>	<p>Cały rok.</p>
--	--	---	---	------------------

	<p>Podejmowanie działań w zakresie promocji zdrowia.</p>	<p>Organizowanie profilaktycznych badań lekarskich. Czynne poradnictwo w zakresie opieki pielęgniarskiej. Prowadzenie dostępnych programów promujących zdrowy styl życia („Łączy nas krew – zostań krwiodawcą”; „Zdrowe piersi są OK.!”; „Wybierz życie – pierwszy krok”; „ Pierwszy dzwonek”).</p>	<p>Dyrekcja, pielęgniarka szkolna we współpracy z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Ciechanowie.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>S P O Ł E C Z N A</p>	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>Pogadanki z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Realizacja Programu Adaptacji Uczniów Klas Pierwszych – kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły (zajęcia integracyjne</p>	<p>Pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy.</p>	<p>Cały rok.</p>

		przeprowadzone przez pedagoga szkolnego).		
	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie statutu szkoły i regulaminów szkolnych, godziny z wychowawcą poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok.
	Współtworzenie i opiniowanie przez rodziców szkolnych dokumentów określających działalność edukacyjną i wychowawczą szkoły.	Włączanie rodziców do pracy nad wewnątrzszkolną dokumentacją szkoły: Program wychowawczo-profilaktyczny, Plan pracy szkoły. Zapoznanie rodziców z planami działań wychowawczych, programami nauczania oraz wewnątrzszkolnym ocenianiem.	Dyrekcja Wychowawcy Rodzice	Cały rok

	Zapewnienie rodzicom możliwości uczestniczenia w prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.	Zorganizowanie warsztatów dla rodziców na temat bezpieczeństwa, odpowiedzialności karnej nieletnich, zagrożeń związanych z narkotykami, dopalaczami, alkoholem i przemocą.	Dyrekcja Pedagog szkolny Komenda Powiatowa policji w Ciechanowie Rodzice	Cały rok
	Zapewnienie nauczycielom możliwości uczestniczenia w szkoleniach dotyczących wychowania i profilaktyki..	Udział nauczycieli w konferencjach, szkoleniowych, warsztatach doskonalących oraz innych formach doskonalenia.	Dyrekcja we współpracy z KO Delegatura w Ciechanowie, PPP, KPP, MSCDN w Ciechanowie i inne.	Cały rok
	Edukacja zdrowotna uczniów, rodziców oraz nauczycieli.	Wspieranie uczniów, ich rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych (prelekcje, konsultacje), realizacja zdrowotnych programów profilaktycznych np. Pierwszy dzwonek, Krajowy program zapobiegania zakażeniom HIV i	Pielęgniarka szkolna	Cały rok

		zwalczania AIDS.		
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Udział w akcjach charytatywnych, wycieczki krajoznawcze.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.	Warsztaty dla klas prowadzone przez doradcę zawodowego, nauka analizy ofert pracy, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.	Nauczyciel przedsiębiorczości, opiekunowie SzOK	Cały rok
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	Analiza frekwencji uczniów (wypełnianie miesięcznych kwestionariuszy analizy frekwencji). Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, klasowe oraz indywidualne spotkania z rodzicami.	Wicedyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy	Cały rok

E M O C J O N A L N A	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Zajęcia adaptacyjne w klasach pierwszych. Profilaktyka agresji i przemocy. Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki. Realizacja programu „Bezpieczna+”	Pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele.	Cały rok
	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP. Kształtowanie wspierającego środowiska szkolnego (rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania: praca w samorządzie uczniowskim, wolontariat). Rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu, wyzwalamie potrzeby bycia ambitnym. Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez	Pedagog szkolny, wychowawcy, opiekunowie SzOk, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego i kół zainteresowań..	Cały rok

		<p>stosowanie wzmocnień pozytywnych np. pochwał.</p> <p>Godziny z wychowawcą poświęcone tej tematyce, warsztaty z doradcą zawodowym.</p>		
--	--	--	--	--

VI. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie na podstawie:

1. Obserwacji zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
2. Analizę dokumentacji.
3. Przeprowadzania ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Rozmów z rodzicami, nauczycielami, dyrekcją.
5. Wymianie spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
6. Sprawozdań wychowawców klas z realizacji planów pracy wychowawcy sporządzonych na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica oraz Branżowej Szkoły I Stopnia nr 3 w Ciechanowie w dniu 4.10.2017r.

