

Plan Pracy

Zespołu Szkół nr 3 im. St.Staszica w Ciechanowie

na rok szkolny 2017/2018



Spis treści:

1. Proces tworzenia planu pracy szkoły.
 - 1.1. Podstawa prawna.
 - 1.2. Dokumentacja szkolna.
 - 1.3. Sposób utworzenia planu pracy szkoły.
 - 1.4. Formy zapoznania z planem
2. Analiza SWOT stanu szkoły.
 - 2.1. Mocne i słabe strony szkoły.
 - 2.2. Szanse szkoły.
 - 2.3. Zagrożenia.
3. Kierunki rozwoju szkoły.
 - 3.1. Organizacja i przebieg kształcenia.
 - 3.2. Opieka i wychowanie.
 - 3.3. Promocja i integracja ze środowiskiem lokalnym.
 - 3.4. Baza i wyposażenie szkoły.
4. Ewaluacja planu pracy szkoły.

1. Proces tworzenia Planu pracy szkoły.

1.1. Podstawa prawna opracowania Planu:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r.poz.59 i 949),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 i 949),
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn . zm.),
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U . z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),
- Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli z dn. 17 marca 2017 r.(Dz.U. z 2017r. poz. 649),
- Rozporządzenie MEN w sprawie wymagań wobec szkół i przedszkoli z dn. 11 sierpnia 2017 r.(Dz.U. z 2017r. poz. 1611),
- Rozporządzenie MEN w sprawie organizacji roku szkolnego z dn. 11 sierpnia 2017 r.(Dz.U. z 2017r. poz. 1603),
- Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dn. 03 sierpnia 2017 r.(Dz.U. z 2017r. poz. 1534),
- Statut Zespołu Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie(ze zmianami).

1.2. Plan pracy szkoły został opracowany także w oparciu o dokumentację szkolną:

- Statut Zespołu Szkół nr 3 w Ciechanowie,
- Statut Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 3
- Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły,
- uwagi i spostrzeżenia nauczycieli, uczniów i rodziców,
- wnioski z analizy ankiet przeprowadzanych wśród nauczycieli, uczniów i rodziców,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej,
- wnioski Zespołu Języka Polskiego,
- wnioski Zespołu Języków Obcych,
- wnioski Zespołu Wychowania Fizycznego,
- wnioski Zespołu Przedmiotów Zawodowych,
- wnioski Zespołu Przedmiotów Matematyczno- Przyrodniczych,
- wnioski Zespołu Przedmiotów Społecznych,
- wnioski Zespołu Wychowawców,
- wnioski zespołów zadaniowych.

1.3. Sposób utworzenia Planu pracy szkoły.

- powołanie na Radzie Pedagogicznej „Zespołu zadaniowego do opracowania Planu pracy szkoły”,
- przedstawienie projektu Planu pracy szkoły na Radzie Pedagogicznej,
- przedstawienie projektu Planu pracy szkoły na zebraniach z rodzicami,
- analiza projektu Planu pracy z Samorządem Szkolnym,
- analiza projektu Planu pracy szkoły na zebraniu z Radą Rodziców,
- przyjęcie uchwałą Rady Pedagogicznej Planu pracy szkoły.

1.4. Formy zapoznania z Planem pracy szkoły

- strona internetowa szkoły,
- rodzice- podczas spotkań z wychowawcami,
- uczniowie- na godzinach z wychowawcą,
- Rada Rodziców- w trakcie zebrania,
- nauczyciele- podczas zebrania rady pedagogicznej.

W skład Zespołu Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie wchodzi następujące szkoły:

- III Liceum Ogólnokształcące z oddziałami:
 - rehabilitacyjno-rekreacyjny
- Technikum nr 3 kształcące w zawodach
 - technik mechatronik
 - technik pojazdów samochodowych
- Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 kształci w zawodach;
 - sprzedawca
 - kucharz małej gastronomii
 - piekarz
 - cukiernik
 - lakiernik
 - mechanik pojazdów samochodowych
 - stolarz
 - fryzjer

- blacharz samochodowy
- drukarnik
- montaż elektronik
- elektryk
- montaż instalacji i urządzeń sanitarnych
- tapicernik
- ślusarnik
- elektromechanik
- operator obrabiarek skrawających

Kadra pedagogiczna.

Na wysoką jakość pracy szkoły składa się dorobek 35 nauczycieli. Struktura zatrudnionych nauczycieli przedstawia się następująco:

- nauczyciele dyplomowani –27
- nauczyciele mianowani – 5
- nauczyciele kontraktowi – 2
- nauczyciele stażyści - 1

Baza szkoły

Nowoczesne i efektywne nauczanie w Zespole Szkół nr3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie możliwe jest dzięki odpowiedniej bazie lokalowej oraz bazie techniczno-dydaktycznej, która stale jest rozwijana i unowocześniana. Szkoła mieści się przy ulicy Okrzei 6, pracownia diagnostyki pojazdów mieści się przy ulicy Wyzwolenia 19.

Szkoła posiada również bibliotekę z bogatym księgozbiorem, który jest systematycznie wzbogacany zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów i nauczycieli, oraz ogólnodostępnym dla uczniów centrum multimedialnym, co pozwala im na pełne korzystanie z technologii informacyjnej.

2. Analiza SWOT stanu szkoły

2.1. Mocne i słabe strony szkoły

Zarządzanie		Kształcenie		Opieka i wychowanie		Współpraca ze środowiskiem lokalnym	
Mocne	słabe	mocne	słabe	mocne	słabe	mocne	słabe
<ul style="list-style-type: none"> • Wysoki poziom uroczystości szkolnych, • Wysoki poziom przygotowywanych zajęć; bardzo dobre przygotowanie nauczycieli do ich prowadzenia, • Bardzo dobra promocja szkoły w środowisku lokalnym, • Ciągłe starania w celu utworzenia nowych kierunków kształcenia (ogólnego, zawodowego), • Zabieganie o zwiększenie ilości oddziałów klas pierwszych, • Zarządzanie informacją (strona internetowa szkoły, banery ,Facebook ,reklama w lokalnych mediach) 	<ul style="list-style-type: none"> • Niewłaściwe zachowanie młodzieży na uroczystościach, • Nie wszyscy przeprowadzają autoewaluację po przeprowadzonych zajęciach, • Brak sponsorów i podmiotów wspierających szkołę, • Ograniczenie organu prowadzącego do tworzenia większej ilości oddziałów klas pierwszych oraz rozszerzenia oferty edukacyjnej szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • Wysoki poziom egzaminów zawodowych, • Diagnozowanie potrzeb uczniów (organizowanie zajęć wyrównawczych, różnicowanie poziomu wymagań) • Współpraca nauczycieli (wymiana doświadczeń podczas wycieczek i uroczystości szkolnych), • Analizowanie wyników nauczania • Dobre wyniki egzaminów maturalnych w roku szkolnym 2016/2017 	<ul style="list-style-type: none"> • Niska frekwencja na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych, • Mała liczba lekcji otwartych nauczycieli • Mała ilość olimpiad i konkursów przedmiotowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła jest bezpieczna w opinii uczniów i rodziców • Duże zaangażowanie uczniów w życie szkoły i klasy (kwesty, akcje charytatywne, wycieczki dydaktyczne) • W szkole nie odnotowuje się zachowań patologicznych • Indywidualizacja procesu wychowania- szczególnie w klasach, w których są uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego • Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • Brak skutecznych narzędzi do wyegzekwowania zadawalającej frekwencji • Palenie papierosów w toaletach oraz przed budynkiem • Niewystarczające zaangażowanie rodziców i uczniów pełnoletnich we współpracę ze szkołą • Brak stroju galowego u niektórych uczniów w czasie uroczystości szkolnych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (dot. ZSZ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dobra współpraca z gimnazjami, włączanie gimnazjalistów w zawody sportowe • Dobra współpraca z mediami i prasą lokalną • Organizacja turnieju Staszic CUP • Popularyzowanie historii miasta poprzez spotkania z zasłużonymi działaczami z naszego terenu • Współpraca z absolwentami • Korzystanie z obiektów sportowych na terenie miasta • Dobra współpraca z lokalnymi pracodawcami • Integrowanie się z nauczycielami i młodzieżą innych szkół w zakresie organizowania spotkań przez SU 	<ul style="list-style-type: none"> • Mała ilość sponsorów • Niezadowolająca współpraca z władzami miasta i powiatu • Mała liczba konkursów przedmiotowych i zawodowych • Brak spotkań z absolwentami (zjazd absolwentów)

2.2. Szanse szkoły:

- dalszy rozwój szkoły,
- pozytywna opinia o szkole w środowisku lokalnym,
- dobra współpraca z organem prowadzącym,
- pozyskiwanie środków finansowych i uczestnictwo w programach unijnych.

2.3. Zagrożenia:

- duże koszty utrzymania szkoły,
- konkurencyjne szkoły ponadgimnazjalne w powiecie,
- niż demograficzny.

3. Kierunki rozwoju szkoły to:

3.1. Organizacja i przebieg kształcenia.

- stałe uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej szkoły,
- zwiększenie wymagań edukacyjnych,
- podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej.

3.2 Opieka i wychowanie.

- zapewnienie bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią,
- wspieranie w planowaniu kariery zawodowej i przeciwdziałanie bezrobociu absolwentów,
- kształtowanie osobowości ucznia, rozwijanie jego zainteresowań i zdolności poznawczych.

3.3. Promocja i integracja ze środowiskiem lokalnym.

- zwiększanie zainteresowania szkołą wśród absolwentów gimnazjów,
- zainteresowanie środowiska lokalnego działaniami szkoły, integracja z pozaszkolną społecznością.

3.4. Baza i wyposażenie szkoły.

- modernizacja istniejącej bazy dydaktyczno-wychowawczej.

Plan działań zgodny z kierunkami rozwoju szkoły.

4.1. Organizacja i przebieg kształcenia.

Kierunki rozwoju szkoły	Zadania do wykonania	Termin	Odpowiedzialni	Kryteria sukcesu
Podnoszenie jakości pracy szkoły.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Cały rok szkolny	Dyrekcja, Rada Pedagogiczna	Zwiększenie chętnych do kształcenia w szkole, spowodowane trafną ofertą kierunków kształcenia i dobrym wyposażeniem szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
	Systematyczna analiza danych demograficznych dotyczących liczby uczniów gimnazjów.	Cały rok szkolny	Starostwo Powiatowe, Dyrekcja Szkoły, Zespół ds. Promocji Szkoły, Sekretariat Uczniowski	
	Coroczne opracowywanie nowej oferty kierunków kształcenia.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna	

	Opracowywanie projektów pozwalających uzyskać środki finansowe na wyposażenie sal dydaktycznych.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna	
	Zapewnianie uczniom dodatkowych zajęć pozalekcyjnych umożliwiających rozwój zainteresowań, wyrównywanie braków edukacyjnych, rozwijanie kompetencji kluczowych.	Wrzesień 2017	Rada Pedagogiczna	
	Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.	Cały rok szkolny	Dyrekcja, Pedagog szkolony, Rada Pedagogiczna	
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości klasy i ucznia.	Analiza poziomu edukacyjnego uczniów poprzez przeprowadzanie testów diagnostycznych.	Cały rok szkolny	Rada Pedagogiczna	Zwiększenie efektywności procesu nauczania.

Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów informatycznych.	Podwyższenie wyników nauczania oraz wyników egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
Monitorowanie częstotliwości oceniania z poszczególnych przedmiotów.	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły	
Zapewnianie uczniom klas maturalnych dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego. Zwiększenie liczby próbnych egzaminów maturalnych ocenianych stopniem.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów maturalnych	
Przygotowanie interesującej oferty konkursów przedmiotowych w szkole.	Cały rok szkolny	Rada Pedagogiczna	
Motywowanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych.	Cały rok szkolny	Rada Pedagogiczna	

Stąła analiza osiąganych przez uczniów wyników nauczania oraz wyników egzaminu maturalnego i zawodowego.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów maturalnych i nauczyciele przedmiotów zawodowych	
Analiza wyników uczniów od egzaminu gimnazjalnego do ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących	
Działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia.	Cały rok szkolny	Rada Pedagogiczna	
Podniesienie jakości kształcenia zawodowego. Dostosowanie go do potrzeb rynku pracy.	Cały rok szkolny	Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów zawodowych.	
Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej	Cały rok szkolony	Rada Pedagogiczna	
Wprowadzanie doradztwa zawodowego do Branżowej Szkoły I Stopnia	Cały rok szkolny	Dyrekcja	
Diagnoza potrzeb edukacyjnych nauczycieli.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły, lider WDN, pedagog szkolny	

Podniesienie poziomu kwalifikacji kadry pedagogicznej	Systematyczna i zgodna z wykazywanymi zapotrzebowaniami organizacja Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły, lider WDN, pedagog szkolny	Wysoki stopień przygotowania kadry pedagogicznej zapewni efektywność procesu dydaktycznego.
	Gromadzenie i udostępnianie nauczycielom ofert edukacyjnych różnych form doskonalenia pozaszkolnego.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły	
	Bieżąca analiza w zakresie braków i przewidywanego nadmiaru kadry pedagogicznej.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły	
	Zachęcenie nauczycieli do poszerzenia swoich kwalifikacji na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, szkoleniach.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły	
	Dostosowanie organizacji pracy szkoły do potrzeb nauczycieli podejmujących dodatkowe studia.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły, Zespół do układania tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych i harmonogramu dyżurów nauczycieli	

4.2. Opieka i wychowanie

Kierunki rozwoju szkoły	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Kryteria sukcesu
Zapewnienie bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią	Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń i zapoznanie z nimi uczniów i nauczycieli.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna, pracownicy administracji i obsługi	Osiągnięcie wysokiego stopnia bezpieczeństwa ucznia i szkoły.
	Podjęcie działań dotyczących podniesienia poziomu kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych oraz reagowania na zagrożenia, które w nich występują.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły, pedagog szkolny	
	Wzmocnienie bezpieczeństwa młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna	
	Stała współpraca szkoły z rodzicami w celu wczesnego wykrywania zagrożeń patologicznych wśród młodzieży.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły, nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny	
	Monitoring wewnątrz szkoły.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna	

Kontrola wejść uczniów i osób z zewnątrz.	Cały rok szkolny	Pracownicy obsługi	
Pełnienie dyżurów przez nauczycieli na terenie szkoły.	Cały rok szkolny	Rada Pedagogiczna	
Współpraca z Komendą Miejską Policji i Strażą Miejską, Strażą Pożarną oraz Pogotowiem Ratunkowych w celu przeprowadzenia szkoleń, prelekcji, spotkań, pokazów dla uczniów i nauczycieli na tematy wynikające z analizy zagrożeń.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna, kierownik gospodarczy	
Aktualizacja planu ewakuacyjnego szkoły, zorganizowanie szkoleń i ćwiczeń dla nauczycieli i uczniów na temat ewakuacji.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły, kierownik gospodarczy	
Realizacja programów profilaktycznych, zdrowotnych i udział w ogólnopolskich akcjach promujących zdrowie i bezpieczeństwo.	Cały rok szkolny	Rada Pedagogiczna	
Objęcie opieką uczniów zwolnionych z wykonywania ćwiczeń fizycznych podczas zajęć wychowania fizycznego.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego	
Współpraca z Urzędem Pracy w celu właściwego diagnozowania potrzeb rynku pracy.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna	

Wspieranie w planowaniu kariery zawodowej i przeciwdziałanie bezrobociu absolwentów.	Angażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, w celu podniesienia jakości kształcenia.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna	Przygotowanie uczniów do skutecznego wejścia na rynek pracy.
	Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.	Cały rok szkolny	Dyrekcja, nauczyciele	
	Uwzględnienie w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły i planach pracy wychowawcy klasy sposobów planowania kariery zawodowej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog szkolny	
	Współpraca z instytucjami w celu zapoznania uczniów ze specyfiką pracy w różnych zawodach.	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły, Rada Pedagogiczna	
Kształtowanie osobowości ucznia, rozwijanie jego zainteresowań i zdolności poznawczych. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.	Organizacja kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych umożliwiających uczniowi wszechstronny rozwój intelektualny.	Cały rok szkolny	Rada Pedagogiczna	
	Kształtowanie postaw i wychowanie do wartości patriotycznych.	Cały rok szkolny	Rada Pedagogiczna	
	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży.	Cały rok szkolny	Dyrekcja Szkoły, nauczyciel bibliotekarz	

	Wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego w celu angażowania większej liczby uczniów w życie szkoły. Akcje, konkursy, projekty organizowane dla społeczności uczniowskiej w ramach pracy SU.	Cały rok szkolny	Opiekunowie SU, Rada Pedagogiczna	
	Wspieranie działalności nauczycieli w organizacji różnorodnych akcji, konkursów, projektów mających na celu rozwój aktywności ucznia na terenie klasy, szkoły, środowiska.	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły	
	Udział uczniów i nauczycieli w obchodach świąt państwowych.	Cały rok szkolny	Rada pedagogiczna	
	Przygotowanie przedsięwzięć kulturalnych w szkole (dbałość o strój stosowny do okoliczności). Szczegóły znajdują się w harmonogramie uroczystości szkolnych.	Cały rok szkolny	Rada pedagogiczna, wychowawcy	
	Organizowanie wyjść do muzeów i miejsc pamięci narodowych.	Cały rok szkolny	Rada pedagogiczna	Stworzenie warunków umożliwiających uczniom samoidentyfikację kulturową, narodową i regionalną.
	Organizowanie wyjść do kina, wyjazdów do teatrów.	Cały rok szkolny	Rada pedagogiczna, wychowawcy	
	Zaproszenie do szkoły gości, poetów, pisarzy itp.	Cały rok szkolny	Rada pedagogiczna	
	Współpraca z lokalnym środowiskiem.	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły, Rada pedagogiczna	

4.3. Promocja i integracja ze środowiskiem lokalnym

Kierunki rozwoju szkoły	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Kryteria sukcesu
<p>Zwiększanie zainteresowania szkołą wśród absolwentów gimnazjów.</p>	<p>Przeprowadzenie badań na temat zainteresowania kandydatów ofertą edukacyjną naszej szkoły. Działania promujące szkołę w gimnazjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktualizacja i uatrakcyjnianie szkolnej strony internetowej, • coroczna organizacja Dni Otwartych Szkoły, • spotkania Zespołu ds. Promocji Szkoły, • przygotowanie wydawnictw reklamowych (plakaty, broszury, banery itp.), • współpraca z lokalnymi mediami (zamieszczanie artykułów o sukcesach szkoły w gazetach), • wyjazdy promocyjne do gimnazjów (przygotowanie multimedialnej prezentacji szkoły dla gimnazjalistów, spotkanie z rodzicami uczniów gimnazjów) 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja szkoły, Rada Pedagogiczna, zespół ds. promocji szkoły</p>	<p>Wzrost zainteresowania szkołą wśród absolwentów gimnazjów.</p> <p>Zwiększenia naboru uczniów do klas pierwszych.</p>

	<p>podczas spotkań z rodzicami),</p> <ul style="list-style-type: none"> zapraszanie gimnazjalistów na imprezy szkolne (akademie, zawody sportowe, itp.) 			
Zainteresowanie środowiska lokalnego działaniami szkoły, integracja z pozaszkolną społecznością.	<p>Udział szkoły w uroczystościach i akcjach lokalnych. Zapraszanie władz miasta i powiatu na uroczystości szkolne.</p>	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły, Rada Pedagogiczna	Pozyskanie instytucji wspierających działalność szkoły oraz partnerów społecznych.
	<p>Realizacja kierunków polityki oświatowej w państwie w roku szkolnym 2017/2018 .</p>	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły, Rada Pedagogiczna	Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
	<p>Współpraca z instytucjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> Starostwo Powiatowe, Kuratorium Oświaty w Warszawie delegatura w Ciechanowie, PCPR, MOPS, GOPS, Sanepid, PWSZ, Biblioteka Pedagogiczna, Muzeum Szlachty Mazowieckiej w Ciechanowie, Muzeum Pozytywizmu w Gołotczyźnie, 	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły, Rada Pedagogiczna, pedagog szkolny	

	<ul style="list-style-type: none"> • Muzeum Romantyzmu w Opinogórze, • Dom Pomocy Społecznej Kombatant, • Powiatowy Urząd Pracy w Ciechanowie, • MIG, • Mobilne Centrum Informacji Zawodowej, • banki, • Powiatową Stacją Krwiodawstwa, • Sądem Rejonowym, • PCK, • zakłady pracy, w których uczniowie naszej szkoły odbywają praktyki zawodowe, • MOSiR, • Yamaha Motor Polska, • Grupa Motocyklowa „Wolny Wydech”, • CKE i OKE w Warszawie, • Towarzystwo Przyjaciół Szkół Staszicowskich, • Współpraca z firmą ASTOR • Współpraca z Politechniką Warszawską. 			
--	--	--	--	--

	Pozyskiwanie sponsorów.	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły, Rada Pedagogiczna	
	Organizacja uroczystości 40-lecia istnienia szkoły.	Wrzesień 2017	Dyrekcja, Rada Pedagogiczna	

4.4. Baza i wyposażenie szkoły

Kierunki rozwoju szkoły	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Kryteria sukcesu
Modernizacja istniejącej bazy dydaktyczno-wychowawczej	Systematyczna modernizacja sal lekcyjnych .	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły	Poprawa jakości kształcenia. Wzrost czytelnictwa wśród uczniów.
	Systematyczne wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej.			
	Doposażenie sali gimnastycznej, zakup sprzętu sportowego w zależności od potrzeb.			

5. Ewaluacja Planu pracy szkoły.

Plan pracy szkoły podlega ewaluacji na koniec każdego roku szkolnego, a wnioski z ewaluacji są przedstawiane na podsumowującej RP.

Do monitorowania wykorzystywane będą następujące techniki i narzędzia:

Techniki:

- badanie wyników nauczania i wychowania,
- hospitacje diagnozujące, kontrolno-oceniające, doradczo-doskonające,
- wywiady,
- ankiety,
- obserwacje,
- rozmowy informacyjno-wyjaśniające,
- analiza prac uczniowskich,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- samoocena nauczyciela,
- analiza wyników egzaminów próbnych (maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe),
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych,
- inne, stosowane wg pojawiających się potrzeb.

Narzędzia:

- testy, sprawdziany, wypracowania, kartkówki,
- karty hospitacji,
- notatki informacyjne,
- sprawozdania,
- ankiety,
- tabele,
- arkusze egzaminów próbnych,
- spontaniczne wypowiedzi uczniów.

W celu sporządzenia sprawozdania z realizacji Planu pracy szkoły wypracowano pytania kluczowe na podstawie, których zostanie dokonana ewaluacja Planu pracy szkoły na rok szkolny 2018/2019.

1. W jaki sposób został wypracowany Plan pracy szkoły?
2. Czy nauczyciele, rodzice, uczniowie akceptują Plan pracy szkoły?
3. Co możemy uznać za sukces w realizowanym dotychczas Planie pracy szkoły?
4. W jakich obszarach należy dokonać ewentualnej modyfikacji Planu pracy szkoły?
5. W jakim stopniu realizacja Planu pracy szkoły wpłynęła na wszechstronny rozwój ucznia?

Opracowanie:
mgr Anna Płocharska
mgr Katarzyna Pątkowska
mgr Anna Nasarzewska