



**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ
IM ABP. ROMUALDA JAŁBRZYKOWSKIEGO W
KOŁAKACH KOŚCIELNYCH**

na lata szkolne 2015-2018

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

- ❖ Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- ❖ Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
- ❖ Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
- ❖ Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
- ❖ Statut Zespołu Szkół w Kołakach Kościelnych.
- ❖ Program wychowawczy Zespołu Szkół w Kołakach Kościelnych.
- ❖ Program profilaktyczny Zespołu Szkół w Kołakach Kościelnych

MISJA

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego. Wdrażamy do szacunku dla Swojej małej Ojczyzny - ziemi kołakowskiej. Uczymy jak dbać o Jej dobre imię. Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości na inne narody. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doksztalają i doskonalą.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.
5. Szkoła stwarza uczniom atmosferę sprzyjającą nauce i rozwojowi kultury.

PRIORYTETY SZKOŁY

1. Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,
2. Stwarzanie warunków do harmonijnego rozwoju uczniów i objęcie szczególną opieką uczniów z deficytami rozwojowymi.
3. Wzbogacanie bazy szkoły.
4. Wspomagać wychowawczą rolę rodziny, wzbogacać wiedzę i umiejętności rodziców.
5. Budowanie życzliwych relacji międzyludzkich.
6. Eliminowanie agresji.
7. Doskonalic działalność Samorządu Uczniowskiego.

MODEL ABSOLWENTA

- | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ...jest aktywny | <ul style="list-style-type: none">✓ posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości✓ ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki✓ wykazuje się samodzielnością |
| ...jest ciekawy świata | <ul style="list-style-type: none">✓ stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł✓ lubi i chce się uczyć✓ wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna) |
| ...jest odpowiedzialny | <ul style="list-style-type: none">✓ umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje✓ umie rozwiązywać problemy✓ cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki✓ zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować✓ umie dokonywać samooceny |
| ...jest otwarty | <ul style="list-style-type: none">✓ łatwo nawiązuje kontakt z rówieśnikami✓ umie współdziałać w grupie✓ prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych✓ jest dobrym organizatorem |
| ...jest optymistą | <ul style="list-style-type: none">✓ jest pogodny✓ pozytywnie patrzy na świat✓ wierzy w siebie✓ umie odróżnić dobro od zła |
| ...jest prawy | <ul style="list-style-type: none">✓ cechuje go uczciwość i prawdomówność✓ zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje✓ zna symbole narodowe, szkolne i wie jak się wobec nich zachować |
| ...jest tolerancyjny | <ul style="list-style-type: none">✓ rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym✓ jest wrażliwy na potrzeby innych |
| ...jest krytyczny | <ul style="list-style-type: none">✓ selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu |
| ...jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi | <ul style="list-style-type: none">✓ zna swoją wartość✓ zna i respektuje prawa innych |

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

Zarządzanie i organizacja

1. Sukcesywne wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne umożliwiające realizację podstawy programowej.
2. Dążenie do pozyskiwania funduszy unijnych.
3. Utworzenie placu zabaw dla dzieci klas 0-3.
4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Zambrowie.
5. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
6. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery i sprzęt sportowy.
7. Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku – stołówka szkolna.
8. Zbudowanie strategii współpracy z rodzicami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
9. Udział nauczycieli w kursach udoskonalających.
10. Organizowanie rad samokształceniowych.

Wychowanie i opieka.

1. Wypracowanie systemu pomocy psychologiczno- pedagogicznej w zakresie rozpoznawania i zaspokajania specyficznych potrzeb uczniów.
2. Zapewnienie rodzicom możliwości aktywnego uczestnictwa w realizacji Programu Wychowawczego i Profilaktyki.
3. Organizacja opieki w czasie wolnym.
4. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
5. Prowadzenie edukacji regionalnej i wykorzystywanie lokalnej tradycji, obyczajów i zwyczajów.

Kształcenie uczniów.

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.

6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
10. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
11. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
12. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.