

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki w Społecznym Gimnazjum Pyrzyckiego Stowarzyszenia Oświatowego w Pyrzycach**

(programy nauczania matematyki zgodny z podstawą programową obowiązującą od września 2009 roku)

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki są zgodne z *Wewnątrzszkolnymi Zasadami oceniania* oraz z *Rozporządzeniem* Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 z późniejszymi zmianami w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania, oraz Statutem Szkoły.

## **I. ZASADY PZO**

- Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach programowych, zasadach oceniania, klasyfikacji i promowania (między nauczycielem a uczniami klasy może zostać zawarta umowa – załącznik wzoru umowy).
- Na początku i końcu każdego roku szkolnego będzie dokonana diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych.
- W klasach trzecich przeprowadzane będą próbne egzaminy gimnazjalne (zgodnie z kalendarzem).
- Po każdym sprawdzianie, pracy klasowej, kartkówce czy odpowiedzi ustnej nauczyciel ustnie przedstawi ogólny komentarz do ocen uzyskanych przez uczniów. Informacje udzielone przez nauczyciela uczniom, powinny być wskazówką, w jaki sposób uczniowie mogą podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne czy jaki zakres wiedzy mają uzupełnić.
- Szczegółowy komentarz do oceny nauczyciel udzieli na życzenie ucznia, jego rodzica lub prawnego opiekuna.
- Wszystkie wymagania zawierają podstawę programową.
- W ocenianiu stosujemy sześciostopniową skalę ocen (nauczyciel może dopuścić dopisanie „+” przy ocenie cząstkowej).
- Każdy uczeń musi napisać wszystkie prace klasowe. Jest to zapowiedziana, na co najmniej tydzień przed, godzinna lub dwu godzinna praca zawierająca podsumowanie całego działu (liczba prac zależy od ilości zrealizowanych działów w danym semestrze) oraz sprawdziany - jest to praca trwająca maksymalnie 45 minut, zapowiedziana na tydzień przed, zawierająca część materiału (z mniejszej liczby tematów niż praca klasowa).
- Jeśli z uzasadnionych powodów uczeń (uczennica) nie mógł (nie mogła) napisać pracy klasowej czy sprawdzianu musi napisać tę pracę w terminie poprawkowym ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej, sprawdzianu w wyznaczonym terminie - otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Zadania domowe uczeń wykonuje w zeszycie przedmiotowym, a także w GimPlusie.
- Pisemne prace badawcze i inne referaty uczniowie wykonują na oddzielnych kartkach opatrzonych podpisem i tematem pracy; prace muszą być napisane w czytelny i estetyczny sposób.
- Do oceniania bieżącego zaliczamy także estetykę prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

- Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika ( dopuszcza się posiadanie jednego podręcznika na dwie osoby w ławce) i zeszytu na każdą lekcję; ich brak równoznaczny jest z nie przygotowaniem się do lekcji.
- Wprowadza się system aktywności szkolnej przez wstawianie plusów(+) i minusów. Pięć plusów – ocena bardzo dobra, pięć minusów – ocena niedostateczna (kryteria otrzymania +, - zgodne z WZO).
- Prace pisemne uczniów przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego; do prac ma wgląd uczeń i jego rodzic/ prawny opiekun ( przy obecności nauczyciela).
- W ciągu semestru nauczyciel oprócz prac klasowych i sprawdzianów może sprawdzać wiedzę i efekty nauczania w formie tzw. **kartkówek** (kartkówki sprawdzają wiedzę z maksymalnie trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane).
- Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za udział w konkursach związanych z matematyką ( do konkursów uczeń przygotowuje się sam lub pod kierunkiem nauczyciela).
- Nie podlega ocenie zachowanie się ucznia na lekcji, lecz dla uczniów, którzy nie są zdyscyplinowani przewidziane są dodatkowe zadania do samodzielnej pracy. Dodatkowa praca ucznia będzie oceniana tak jak wypowiedź pisemna.
- Zasady mogą ulegać korekcie w każdym rok szkolnym.

## II. STANDARDY EDUKACYJNE

Uczeń powinien wykazać się wiedzą i uzyskać umiejętności

1. *Wykorzystanie i tworzenie informacji,*
2. *Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji,*
3. *Modelowanie matematyczne,*
4. *Użycie i tworzenie strategii,*
5. *Rozumowanie i argumentacja.*

## III. WYMAGANIA PROGRAMOWE

Szczegółowe kryteria na poszczególne oceny z matematyki (dla poszczególnych klas) stanowią odrębny załącznik.

## IV. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- Wypowiedzi ustne:
  - odpowiedź przy tablicy
  - prezentacja pracy badawczej, pracy długoterminowej
  - przedstawienie rozwiązania zadania na tablicy, w tym również zadania domowego
  - rozwiązanie zadań w GimPlusie
- Prace pisemne:
  - praca klasowa 1 lub 2 godzinna z całego działu
  - sprawdzian z kilku lekcji w danym dziale
  - kartkówka z maksymalnie 3 ostatnich lekcji
  - diagnozy i próbne egzaminy gimnazjalne
- Zadania praktyczne:

- praca badawcza, praca długoterminowa
- pomoce dydaktyczne, plansze itp.
- Udział w konkursach .

## V. KRYTERIA OCENY

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który uzyska liczbę punktów na ocenę bardzo dobrą i rozwiąże zadanie dodatkowe w zestawie oznaczone „\*”.

Procentowa skala ocen:

### A. Poziom podstawowy i rozszerzony:

<100%,90%>	- ocena <b>bardzo dobra</b>
( 90%-75%>	- ocena <b>dobra</b>
(75%-55%>	- ocena <b>dostateczna</b>
(55%-40% >	- ocena <b>dopuszczająca</b>
(40%-0%>	- ocena <b>niedostateczna</b>

### □ KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ LUB ROCZNEJ:

Ocenę semestralną czy roczną uczeń uzyskuje przeliczając **średnią ważoną** ocen wg poniższych wag:

Prace klasowe	- 0,5
Sprawdziany lub trzy kartkówki	- 0,3
Diagnozy i próbne egzaminy gimnazjale	-0,3
Inne, tj. odpowiedź ustna, aktywność na lekcji, samodzielna praca na lekcji, praca w grupach lub praca domowa	- 0,2

( *Udział w konkursach, prace badawcze, referaty, pomoce dydaktyczne wpływają na podwyższenie oceny w sytuacjach problemowych, co najwyżej o jeden stopień*).

### Przykład: Niech uczeń uzyskał oceny:

Prace klasowe: 4, 3

Sprawdziany i kartkówki: 4, 3, 5, 2, 4

Udział w konkursach, prace badawcze, referaty, pomoce dydaktyczne: 5, 4, 6

Odpowiedź ustna, aktywność na lekcji, samodzielna praca na lekcji, praca w grupach: 4, 3, 5

### Ocenę ustalamy ze wzoru:

$$0,5 \cdot \frac{4+3}{2} + 0,3 \cdot \frac{4+3+5+2+4}{5} + 0,2 \cdot \frac{5+4+6+4+3+5}{6} = 3,73, \text{ czyli uczeń uzyskuje}$$

**śródroczną lub roczną ocenę: dobry.**

Brak ocen cząstkowych w którymś z obszarów oceniania powoduje wystawienie oceny semestralnej lub rocznej według zasady: decydują prace klasowe i sprawdziany.

## VI. PODWYŻSZENIE PROPONOWANEJ OCENY ROCZNEJ

**Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie proponowanej mu oceny końcowej, zgodnie z obowiązującym *Rozporządzeniem* i z zachowaniem procedury:**

- Po zaproponowaniu przez nauczyciela oceny końcowej, uczeń lub jego rodzic (prawni opiekun) występuje na piśmie z prośbą o umożliwienie uczniowi podwyższenie oceny.
- Nauczyciel ustala termin i zakres pisemnej diagnozy wiedzy i umiejętności.
- Nauczyciel przygotowuje dla ucznia zestaw zadań, zgodnie z wymaganiami na daną ocenę.
- Diagnoza odbywa się nie później niż na dwa dni przed końcowym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Nauczyciel ocenia zakres wiedzy i umiejętności ucznia i informuje o ocenie zainteresowanego (na ustną prośbę ucznia lub jego rodzica / prawnego opiekuna, nauczyciel uzasadnia ocenę).

## VII. EGZAMINY KLASYFIKACYJNE I EGZAMINY POPRAWKOWE

Uczeń ma prawo do egzaminu sprawdzającego lub egzaminu klasyfikacyjnego według zasad zawartych w Statucie Gimnazjum, WZO i Rozporządzeniu Ministra Oświaty.

## VIII. PROMOWANIE UCZNIĄ Z OCENĄ NIEDOSTATECZNĄ

Uczeń ma prawo do uzyskania raz promocji do klasy programowo wyższej w toku kształcenia na danym etapie z oceną niedostateczną zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Gimnazjum, WZO i Rozporządzeniu Ministra Oświaty. Możliwość ta nie dotyczy klasy programowo najwyższej na danym etapie kształcenia.

## IX. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA I ANALIZY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Ocena może być bieżąca, semestralna, roczna; z prac pisemnych (praca klasowa, sprawdzian, diagnozy, próbne matury, kartkówka), z odpowiedzi ustnej, z zadań praktycznych i aktywności na lekcji.
- Wpis do dziennika (osiągnięcia ucznia przede wszystkim odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym)
- Wpis do zeszytu ucznia (odpowiedź przy tablicy, rozwiązanie zadania domowego - jego ocena)
- Ustna informacja nauczyciela o postępach edukacyjnych z matematyki
- Tabele i wykresy – analiza (testy, konkursy)
- Dyplomy, nagrody i wyróżnienia.

## X. FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ DLA UCZNIÓW I RODZICÓW

- **uczniowie:** informacja ustna ( bieżące wskazywanie umiejętności podczas lekcji, odpowiedzi ustnej, pracy samodzielnej ucznia), wpis do zeszytu, przekazanie informacji wychowawcy klasy, przedstawienie uczniowskich prac pisemnych itp.
- **rodzice:** informacja przekazana podczas rozmowy indywidualnej ( oceny cząstkowe, ocena śródroczna lub roczna), wpis do zeszytu osiągnięć ucznia, wpis do dziennika elektronicznego, dyplomy, nagrody, przekazanie informacji wychowawcy klasy, przedstawienie uczniowskich prac pisemnych itp.

### INFORMACJE KOŃCOWE:

- o Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki w Społecznym Gimnazjum Pyrzyckiego Stowarzyszenia Oświatowego w Pyrzykach mogą ulegać ewaluacji w każdy roku szkolnym.

#### **PZO z matematyki opracowała:**

Agnieszka Wójcicka - .....