

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie w Społecznym Gimnazjum w Pyrzycach Pyrzyckiego Stowarzyszenia Oświaty.**

(program nauczania historii)

**Adam Kowal Program nauczania historii w gimnazjum  
wydawnictwo Szkolne PWN nr ewidencyjne podręczników:**

**klasa I 129/1/2013/z1**

**klasa II 129/2/2010**

**klasa III 129/3/2011**

(program nauczania wos-u)

**Maria Wesółowska-Starnawska i Witold Starnawski**

**Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum**

**BLIŻEJ ŚWIATA WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN**

**nr ewidencyjny podręcznika 140/2009**

Przedmiotowe zasady oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania oraz z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. (w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania...) wraz z późniejszymi zmianami.

## **I. ZASADY PZO**

- na początku roku szkolnego zawierany jest kontrakt z uczniami. Musi być on podpisany przez uczniów i nauczyciela
- po każdym sprawdzianie, teście, kartkówce czy odpowiedzi ustnej nauczyciel ustnie przedstawia komentarz do ocen uzyskanych przez uczniów, informacje udzielone przez nauczyciela uczniom, powinny być wskazówką jak uczniowie mogą podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne czy jaki zakres wiedzy mają uzupełnić
- wszystkie wymagania zawierają **podstawę programową**
- stosujemy sześciostopniową skalę ocen
- każdy uczeń musi napisać wszystkie sprawdziany (jest to zapowiedziana, na tydzień przed, godzinna praca zawierająca podsumowanie całego działu, ich liczba zależy od przerobionych działów w danym semestrze) oraz testy (jest to praca na maksymalnie 45 minut, zapowiedziana na tydzień przed, zawierająca materiał z kilku tematów lekcyjnych- składająca się z mniejszej liczby tematów niż praca klasowa, ich liczba nie przekracza liczby 5); jeśli z uzasadnionych powodów uczeń (uczennica) nie mógł (nie mogła) napisać pracy klasowej czy sprawdzianu musi napisać te prace na następnej lekcji lub na pierwszej lekcji na której jest obecna. Korzystanie w czasie sprawdzianów lub wypowiedzi ustnych z niedozwolonych metod równoznaczne jest z dostaniem oceny niedostatecznej bez możliwości

poprawy tej oceny. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tyg. po oddaniu prac ale tylko raz i na ocenę o jeden stopień wyższą.

- zadania domowe uczeń wykonuje w zeszytach przedmiotowych
- pisemne prace i inne referaty uczniowie wykonują na oddzielnych kartkach opatrzonych podpisem i tematem pracy; prace muszą być napisane w sposób czytelny i estetyczny
- zeszyt przedmiotowy jest własnością ucznia i jemu służy, nie podlega ocenie sposób jego prowadzenia
- uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników, zeszytu ćwiczeń i zeszytu na każdą lekcję; ich brak równoznaczny jest z nieprzygotowaniem się do lekcji
- każdy uczeń ma prawo w każdym semestrze zgłosić maksymalnie raz indywidualnie i raz cała klasa z historii, natomiast z wiedzy o społeczeństwie tylko raz, swoje nieprzygotowanie do lekcji, ale tylko z lekcji ostatniej; nieprzygotowanie się do lekcji, to między innymi: brak wiadomości z ostatniej lekcji, ale i również brak zeszytu, brak zadania domowego, brak podręcznika czy niezbędnych przyrządów
- w każdym półroczu, co najmniej raz uczeń odpowiada ustnie; wg kryterium:
  - uczeń dostaje trzy pytania problemy; zastrzega się zadawanie pytań dodatkowych {naprowadzających, uzupełniających wypowiedź}
- prace pisemne uczniów przechowywane są przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego ; do prac ma wgląd uczeń i jego rodzic
- w ciągu półroczna nauczyciel oprócz testów i sprawdzianów może dowolną liczbę razy sprawdzać wiedzę i efekty nauczania przez tzw. **kartkówki**, które sprawdzają wiedzę z maksymalnie trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane (zgodnie z regulaminem szkolnym)
- w ciągu półroczna nauczyciel może kilkakrotnie sprawdzić wiedzę z ostatniej lekcji poprzez kartkówkę, lecz nie musi jej oceniać; z każdej tego typu kartkówki oceny nie muszą być wstawiane do dziennika lekcyjnego – jest ona traktowana jako forma informacji dla ucznia, nauczyciela czy rodzica, jaką wiedzę uczeń musi uzupełnić do zbliżającego się zapowiedzianego sprawdzianu czy pracy klasowej
- uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za aktywność na lekcji, biorąc udział w konkursach związanych z historią i wiedzą o społeczeństwie ( na które musiał się przygotować sam)
- nie podlega ocenie zachowanie się ucznia na lekcji, lecz dla uczniów, którzy nie są zdyscyplinowani przewidziane są dodatkowe zadania do samodzielnej pracy podczas lekcji, które będą oceniane tak jak wypowiedź pisemna
- jeżeli uczeń uzyskał śródroczną ocenę niedostateczną ( po klasyfikacji śródrocznej nauczyciel daje uczniowi zagadnienia na poprawienie oceny niedostatecznej i wyznacza mu termin poprawy ).

» **Warunki i tryb uzyskiwania wyższych ocen rocznych niż przewidywane**

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie o jeden stopień rocznej oceny klasyfikacyjnej z **historii i wiedzy o społeczeństwie**.
2. Wniosek o podwyższenie oceny można złożyć tylko wtedy, jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
  - a) ma bardzo wysoką frekwencję, (co najmniej 90%) na zajęciach edukacyjnych, a wszystkie opuszczone przez niego godziny są wiarygodnie usprawiedliwione,

- b) był obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- c) na bieżąco wykonywał wszystkie zadawane prace domowe,
- d) w przypadku wnioskowania o ocenę celującą, brał udział w olimpiadach, konkursach (na etapie pozaszkolnych) lub projektach unijnych, wykonał w zeszycie ćwiczeń wszystkie zadania dodatkowe na ocenę celującą.

**Warunki, o których mowa w punktach a – d muszą być spełnione jednocześnie.**

- 3. W przypadku, gdy uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
- 4. Wniosek ucznia rozpatruje nauczyciel zajęć edukacyjnych, z których uczeń chce uzyskać roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą od przewidywanej, w ciągu dwóch dni od dnia jego złożenia.
- 5. W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do zaliczenia, z zakresu treści programowych określonych przez nauczyciela, nie później niż na 2 dni robocze przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
- 6. Szczegółowy termin i formę zaliczenia oraz zakres materiału ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem. Informacje te nauczyciel zapisuje w złożonym wniosku. Przyjęcie do wiadomości uczeń potwierdza własnoręcznym podpisem.
- 7. Nauczyciel ocenia zakres wiedzy i umiejętności ucznia i informuje o ocenie zainteresowanego. Na prośbę rodzica ocena może być pisemnie uzasadniona.

Szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z **historii** i **wiedzy o społeczeństwie** regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania.

- zasady mogą ulegać korekcie w każdym roku szkolnym.

## II. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY PODCZAS WYPOWIEDZI USTNYCH

### ***Niewystarczający (F)***

Uczeń nie posiadał umiejętności i wiedzy podstawowej pozwalającej na samodzielne uzupełnienie braków w klasie następnej, lub na wyższym stopniu nauczania. Jedyna szansa nadrobienia braków jest powtórzenie cyklu nauczania.

### ***Wystarczający (E)***

Uczeń posiadał podstawowe umiejętności i podstawowy zasób wiedzy, co pozwala sądzić, że poradzi sobie w dalszym toku nauczania.

### ***Dostateczny (D)***

Uczeń posiadał wymagane umiejętności, chociaż zakres jego wiedzy jest zaledwie wystarczający dla dalszego toku nauczania. Potrafi poprawnie analizować dane i korzystać ze źródeł informacji.

**Dobry (C)**

Uczeń posiadał pewien zasięg umiejętności i wiedzy, niewykraczający jednak poza obowiązujący. Historię traktuje jako jeden z wielu przedmiotów obowiązkowych. Nie przejawia nią szczególnego zainteresowania.

**Bardzo dobry (B)**

Uczeń wykazuje dużą wiedzę i umiejętności. Aktywnie uczestniczy w zajęciach z ochotą wykonując zadania ponadobowiązkowe. Bez problemu sam potrafi zdobywać potrzebne informacje. Zachowuje też samodzielność sądów i wniosków.

**Celujący (A)**

Uczeń wykazuje ponadprzeciętne umiejętności i wiedzę. Wyraźnie interesuje się w/w przedmiotami, wykraczając znacznie poza obowiązujący materiał. Aktywnie bierze udział w zajęciach ponadobowiązkowych: olimpiadach, kołach zainteresowań itp. Jest odczytany. Wykonuje wszystkie prace nadobowiązkowe (na 6) w zeszytach ćwiczeń.

### III. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- Wypowiedzi ustne:
  - odpowiedź przy tablicy z 3-ch ostatnich lekcji
  - prezentacja pracy pisemnej {przekrojowej}
  - przedstawienie zadania domowego
- Prace pisemne:
  - sprawdzian 1- godzinna z całego działu
  - test z kilku lekcji
  - kartkówka z maksymalnie 3 ostatnich lekcji
- Zadania praktyczne:
  - projekty, plansze itp.
  - Udział w konkursach np.: „gimnazjada historyczna”

### IV. KRYTERIA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNYCH ORAZ ZADAŃ PRAKTYCZNYCH

□ **Kryterium pisemnych prac uczniowskich:**

**100%-90%** ocena **bardzo dobra**

**89%-76%** ocena **dobra**

**75%-56%** ocena **dostateczna**

**55%-41%** ocena **dopuszczająca**

**40%-0%** ocena **niedostateczna**

□ **KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ:**

Ocena semestralną czy roczną uczeń uzyskuje przeliczając **średnią ważoną** ocen wg poniższych wag:

<b>Sprawdziany i testy</b>	<b>- 0,6</b>
<b>Udział w konkursach, prace badawcze, referaty, pomoce dydaktyczne, kartkówki</b>	<b>- 0,2</b>
<b>Odpowiedź ustna, aktywność na lekcji, samodzielna praca na lekcji, praca w grupach</b>	<b>- 0,2</b>

$$\text{Ocena: } 0,6 \times \left[ \frac{\text{suma ocen}}{\text{ilość ocen}} \right] + 0,2 \times \left[ \frac{\text{suma ocen}}{\text{ilość ocen}} \right] + 0,2 \times \left[ \frac{\text{suma ocen}}{\text{ilość ocen}} \right]$$

## V. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA I ANALIZY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

**Ocena może być:** bieżąca, semestralna, roczna; z prac pisemnych, {sprawdzian, test, kartkówka}, z odpowiedzi ustnej, z zadań praktycznych.

- Wpis do dziennika (osiągnięcia ucznia przede wszystkim odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym)
- Wpis do zeszytu ucznia (odpowiedź przy tablicy, wykonanie zadania domowego- jego ocena)
- Ustna informacja nauczyciela o postępach edukacyjnych z historii i wos-u
- Dyplomy, nagrody i wyróżnienia.

## VI. FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ DLA UCZNIÓW I RODZICÓW

- **uczniowie:** informacja ustna, wskazywanie umiejętności podczas lekcji, odpowiedzi ustnej, pracy samodzielnej uczniów, wpis do zeszytu, przekazanie informacji wychowawcy klasy, przedstawienie uczniowskich prac pisemnych itp.
- **rodzice:** informacja przekazana podczas rozmowy indywidualnej, ocena cząstkowa, semestralna, roczna; wpis do zeszytu o osiągnięciach ucznia, dyplomy, nagrody, przekazanie informacji wychowawcy klasy, przedstawienie uczniowskich prac pisemnych itp.

## INFORMACJE KOŃCOWE:

- Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie mogą ulegać korekcie w każdy roku szkolnym.

PZO opracowała:  
Elżbieta Kulik

### **Błąd! Nie można tworzyć obiektów przez edycję kodów pól.**

17. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie oceny i rocznej w ciągu 7 dni po

przedstawieniu propozycji przez nauczyciela z materiału całorocznego

- a. wniosek pisemny o podwyższenie oceny uczeń lub jego prawni opiekunowie składają do nauczyciela przedmiotu.
- b. wniosek o podwyższenie oceny może złożyć tylko wtedy, jeśli spełnia warunki zawarte w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania

18. Prace klasowe, sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego. Na życzenie rodziców lub uczniów są im udostępniane.

Elżbieta Kulik  
Nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie