

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z GEOGRAFII  
W SPOŁECZNYM GIMNAZJUM  
W PYRZYCACH**

**Waldemar Pender**

Spis treści:

- I. Wstęp
- II. Postanowienia ogólne
- III. Obszary aktywności uczniów oceniane na lekcjach
- IV. Kryteria oceniania i poziom wymagań na poszczególne oceny
- V. Metody sprawdzania i oceniania pracy uczniów (narzędzia badania i oceniania)
- VI. Sposoby i terminy uzupełniania zaległości lub poprawy uzyskanych wyników
- VII. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych ocen rocznych niż przewidywane
- VIII. Sposób informowania rodziców o osiągnięciach i postępach uczniów.
- IX. Sposoby informowania uczniów o ocenach
- X. Ocenianie ucznia z dysfunkcjami
- XI. Warunki promocji do następnej klasy uczniów z oceną niedostateczną.
- XII. Kontrakt (umowa) z uczniami (zasady współpracy i oceniania) – załączniki nr 1 i nr2

## **I. Wstęp**

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Rozporządzenie MENiS z dnia 30.04.2007 r. z późniejszymi zmianami w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Ocenianie ucznia ma na celu:

- Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
- Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem
- Uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie
- Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- Ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia
- Śródroczne i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidziane na dany semestr
- Dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- Wzmocnienie motywacji uczniów
- Ocena powinna być jawna, umotywowana, sprawiedliwa i obiektywna. Umożliwia ona nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Regulamin oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania Społecznego Gimnazjum w Pyrzycach.

## **II. Postanowienia ogólne.**

1. Na pierwszej lekcji w nowym roku szkolnym nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej oceny niż przewidywana.

2. Na początku roku szkolnego zawierany jest kontrakt (umowa) między uczniami a nauczycielem, w którym przedstawione są zasady współpracy i oceniania (wzór kontraktu w załączniku nr 1).
3. Uczeń jest oceniany systematycznie przez cały okres nauki.
4. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się w formie ustnej lub pisemnej z materiału poznanego na każdej lekcji oraz odrabiać zadania domowe.
5. Uczeń zobowiązany jest prowadzić i mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik, zeszyt ćwiczeń i inne materiały udostępnione lub wskazane przez nauczyciela.
6. Prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
7. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z podstawą programową z geografii.

### **III. Obszary aktywności uczniów oceniane na lekcjach**

1. Przedmiotem oceny na lekcjach geografii są:

- a) wiedza (zgodnie z zakresem wymagań),
- b) umiejętności, w tym:
  - rozumienie zjawisk i przemian zachodzących w przyrodzie, pozwalające na podejmowanie decyzji w sprawach codziennych,
  - prowadzenie obserwacji i pomiarów,
  - wnioskowanie i uogólnianie,
  - interpretowanie zjawisk przyrodniczych,
  - dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
  - dostrzeganie konieczności zachowania w środowisku równowagi zakłócaną działalnością człowieka,
  - poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu,
  - analizowanie różnych źródeł informacji i dokonywanie wyboru tych najbardziej istotnych (rozważne korzystanie z mediów).
- c) aktywność ucznia na zajęciach( praca indywidualna i grupowa)
- d) zaangażowanie w proces dydaktyczny, wysiłek włożony w osiągnięcie prezentowanego poziomu wiadomości i umiejętności, przygotowanie dodatkowych prac z własnej inicjatywy lub zleconych przez nauczyciela,

e) umiejętność prezentowania i przekazywania posiadanej wiedzy i umiejętności.

#### IV. Kryteria oceniania i poziom wymagań na poszczególne oceny

1. Uczniowie przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym są oceniani wg następującej skali:

stopień celujący	6
stopień bardzo dobry	5
stopień dobry	4
stopień dostateczny	3
stopień dopuszczający	2
stopień niedostateczny	1

2. Dopuszcza się stawianie znaków plus (+) do ocen częściowych z wyłączeniem stopnia celującego.

3. Kryteria oceny prac pisemnych:

a) sprawdziany, prace klasowe i kartkówki są oceniane według skali procentowej:

**0%-39% niedostateczny**

**40%-54% dopuszczający**

**55%-74% dostateczny**

**75%-89% dobry**

**90%-100% bardzo dobry**

b) ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, a ponadto rozwiązuje zadania wykraczające poza obowiązujący program nauczania.

4. Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej ucznia wyrażone w stopniach:

**celujący** – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści z literatury popularnonaukowej, zawiera własne, oryginalne przemyślenia. Uczeń umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy różnych zjawisk. Przy omawianiu problemu wykazuje się bardzo dobrą znajomością mapy fizycznej świata i Polski. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe. Dostrzega i rozwiązuje problemy istniejące w środowisku geograficznym w różnych skalach przestrzennych i czasowych.

**bardzo dobry** – odpowiedź wyczerpująca (wiadomości i umiejętności podstawowe i ponadpodstawowe), swobodnie operuje terminologią geograficzną, odpowiedź ilustruje samodzielnie wykonywanymi schematami i rysunkami, wykazuje się bardzo dobrą znajomością mapy fizycznej świata i Polski. Uczeń wykazuje związki między człowiekiem i środowiskiem – dostrzega relacje między nimi, potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych i wyciągać wnioski. Wiąże wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań. Wyjaśnia i ocenia przebieg konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych. Wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym, poprawne rzeczowo i językowo.

**dobry** – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymagań treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą). Uczeń wykazuje się znajomością definicji, faktów, pojęć i dobrą znajomością mapy fizycznej świata i Polski. Operuje poprawnie językiem geograficznym. Odpowiedź jest poprawna pod względem językowym. Dopuszczalne są drugorzędne błędy. Uczeń nie wyczerpuje zagadnienia.

**dostateczny** – odpowiedź zawiera wiadomości i umiejętności podstawowe, potrafi je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe. Uczeń zna fakty, definicje i pojęcia pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień, stosuje wiedzę w sytuacjach typowych

**dopuszczający** – odpowiedź zawiera niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia. Uczeń udziela odpowiedzi przy wyraźnej pomocy nauczyciela. Jego wypowiedź jest fragmentaryczna, zawiera liczne błędy rzeczowe zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytanie. Uczeń nie potrafi ująć zagadnienia całościowo i wykazuje się mierną znajomością mapy fizycznej świata i Polski (potrafi jednak wskazać na niej najważniejsze jednostki geograficzne).

**niedostateczny** – odpowiedź niesamodzielna, poważne błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi

5. W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje dwie oceny podsumowujące jego prace: śródroczną i roczną według skali 1-6. Przy wystawianiu tych ocen **stosuje się średnią ważoną**.

6. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- przy ustalaniu ocen bierze się pod uwagę oceny uzyskane w ciągu półrocza, z tym że

oceny za prace klasowe (sprawdziany), kartkówki i odpowiedzi ustne odgrywają rolę najważniejszą),

- przy wystawianiu oceny rocznej uwzględniana jest ocena śródroczna,
- śródroczną lub roczną ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą, a jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza program nauczania geografii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, realizuje projekty edukacyjne lub osiąga znaczne sukcesy w konkursach geograficznych lub jest laureatem (lub finalistą) olimpiady geograficznej (lub pokrewnej).

## **V. Metody sprawdzania i oceniania pracy uczniów (narzędzia badania i oceniania)**

1. Sprawdzanie i ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się poprzez wystawienie ocen szkolnych w skali 1 - 6 za:
  - a) prace klasowe (sprawdziany, testy),
  - b) kartkówki i odpowiedzi ustne,
  - c) aktywną pracę na lekcjach (indywidualną lub grupową),
  - d) przygotowanie projektów edukacyjnych o tematyce geograficznej lub interdyscyplinarnej,
  - e) przygotowanie prac domowych, referatów i prezentacji itp.
2. Zasady przeprowadzania sprawdzianów:
  - a) Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe.
  - b) Prace klasowe (sprawdziany, testy) muszą być zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i wpisane do dziennika.
  - c) Prace klasowe uczniów powinny być ocenione w ciągu 2 tygodni, w szczególnych wypadkach termin ten może ulec wydłużeniu.
  - d) Kartkówki obejmują zakres 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiedziane.
  - e) Ocenione prace uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji, a następnie wracają one do nauczyciela. Prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego, a na życzenie rodziców są one im udostępniane.
3. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi jeden raz w półroczu przy jednej godzinie zajęć w tygodniu lub dwa razy przy 2 godzinach lekcyjnych w tygodniu. W obu przypadkach uczniowie mogą również 1 raz w półroczu zgłosić brak zadania domowego.

4. W/w nieprzygotowania są uznawane pod warunkiem, że uczeń zgłosi je przed lekcją. Zwolnienie to nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych prac klasowych (sprawdzianów i testów).
5. Nauczyciel geografii uznaje tzw. „szczęśliwy numer” oraz inne ważne powody zwalniające z odpytywania na danej lekcji.
6. W przypadku stosowania przez ucznia niedozwolonych metod i pomocy naukowych w trakcie pisemnego lub ustnego sprawdzania wiadomości uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, tracąc jednocześnie możliwość poprawiania tej oceny.
7. Przy wystawianiu oceny semestralnej oraz rocznej z geografii **stosuje się średnią ważoną.**

Poszczególnym formom aktywności zostaną przyporządkowane następujące wagi:

*Praca klasowa (sprawdzian, test): 0,5*

*Odpowiedź ustna, kartkówki: 0,3*

*Zadanie domowe, referaty, udział w konkursach, aktywność na lekcji i inne: 0,2*

#### **Wzór na obliczanie średniej ważonej (przykład):**

*Prace klasowe: 4,3*

*Odpowiedzi ustne i kartkówki: 4,3,5,2,4*

*Zadanie domowe, aktywność na lekcji i udział w konkursie: 4,5,6*

#### **Ocenę ustalamy ze wzoru:**

$$0,5 \cdot \frac{4+3}{2} + 0,3 \cdot \frac{4+3+5+2+4}{5} + 0,2 \cdot \frac{4+5+6}{3} = 1,75 + 1,08 + 1 = 3,83$$

8. Zależność oceny końcowej lub oceny śródrocznej od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:

S	$S < 1.55$	$1.55 \leq S < 2.55$	$2.55 \leq S < 3.55$	$3.55 \leq S < 4.55$	$4.55 \leq S < 5.55$	$5.55 \leq S$
Ocena	1	2	3	4	5	6

9. Udział i osiągnięcia konkursach i olimpiadach przedmiotowych, mogą spowodować podwyższenie oceny końcowej co najwyżej o jeden stopień.

10. Ocena końcowa zostaje wystawiona w oparciu o oceny z dwóch półroczy według następującej tabeli:

I półrocze	1	2	3	4	5	6
II półrocze						
1	1	1	2	2	3	3
2	2	2	2	3	3	4
3	2	3	3	3	4	4
4	3	3	4	4	4	5
5	3	4	4	5	5	6
6	4	4	5	5	6	6

#### **VI. Sposoby i terminy uzupełniania zaległości lub poprawy uzyskanych wyników.**

1. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie 2 tygodni po powrocie na zajęcia do szkoły. Warunkiem dopuszczenia do napisania zaległej pracy jest usprawiedliwienie przez wychowawcę w dzienniku nieobecności na pracy klasowej, wtedy gdy pisała ją cała klasa.
2. Uczeń, który nie nadrobi zaległości w ustalonym terminie lub nie ma usprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej (sprawdzianie, teście) otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny z pracy klasowej (sprawdzianu), jednak tylko raz może poprawiać daną ocenę. Powinien uczynić to w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzonych prac lub w innym terminie podanym przez nauczyciela.
3. Ocena niedostateczna z kartkówki nie podlega poprawie (uznawana jest ona na równi z oceną z odpowiedzi)

#### **VII. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych ocen rocznych niż przewidywane**

1. Uczeń ma prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem do nauczycieli prowadzących dane zajęcia edukacyjne, o podwyższenie oceny z tych zajęć w terminie nie dłuższym niż dwa dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wniosek o podwyższenie oceny można złożyć tylko wtedy, jeśli uczeń spełnia



następujące warunki:

- a) ma bardzo wysoką frekwencję, (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach edukacyjnych, z których wnioskuje o podwyższenie oceny, wszystkie opuszczone przez niego godziny są wiarygodnie usprawiedliwione,
- b) był obecny na wszystkich zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- c) na bieżąco wykonywał wszystkie zadawane prace domowe,
- d) wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- e) w przypadku wnioskowania o ocenę najwyższą, brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, zawodach lub turniejach z tych zajęć edukacyjnych, z których wnioskuje o podwyższenie oceny,
- f) zaistniały inne ważne okoliczności, uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela.

Warunki, o których mowa w punktach a – f muszą być spełnione jednocześnie.

3. W przypadku, gdy uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
4. Wniosek ucznia rozpatruje nauczyciel zajęć edukacyjnych, z których uczeń chce uzyskać roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą od przewidywanej, w ciągu dwóch dni od dnia jego złożenia.
5. W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do zaliczenia, z zakresu treści programowych określonych przez nauczyciela, nie później niż na 2 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
6. Szczegółowy termin i formę zaliczenia oraz zakres materiału ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem. Informacje te nauczyciel zapisuje w złożonym wniosku. Przyjęcie do wiadomości uczeń potwierdza własnoręcznym podpisem.
7. Nauczyciel ocenia zakres wiedzy i umiejętności ucznia i informuje o ocenie zainteresowanego. Ustalona ocena musi być pisemnie uzasadniona.

Szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z geografii regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania.

### **VIII. Sposób informowania rodziców o osiągnięciach i postępach uczniów.**

1. Rodzice są informowani o osiągnięciach dzieci poprzez wpisy ocen w dzienniczku uczniowskim, w rozmowach indywidualnych z nauczycielem lub wychowawcą oraz przez wychowawcę na spotkaniach klasowych w ustalonych przez szkołę terminach.
2. W przypadku proponowanej uczniowi oceny niedostatecznej nauczyciel na 5 tygodni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej umieszcza w dzienniku (w odpowiednim na to miejscu) pisemną informację o zagrożeniu. Wychowawca zaś w terminie 1 miesiąca przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej zobowiązany jest do skutecznego powiadomienia rodziców ucznia o zagrożeniu śródrocznym lub rocznym oceną niedostateczną.
3. Nauczyciel na bieżąco informuje wychowawcę o trudnościach, osiągnięciach i zachowaniu ucznia. Uwagi nauczyciela wychowawca przekazuje rodzicom.

### **IX. Sposoby informowania uczniów o ocenach.**

1. Bieżące sposoby powiadamiania uczniów o uzyskanych ocenach:
  - bieżące ocenianie (informacja ustna oraz wpisy do dziennika lekcyjnego i dzienniczka ucznia)
  - wpis do zeszytu oceny za odpowiedź ustną oraz za zadanie domowe
  - wpis do zeszytu ćwiczeń z wykonane w nim zadania.
2. Ocenianie śródroczne oraz roczne:
  - na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach. W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej informacja taka musi pojawić się na 5 tygodni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

### **X. Ocenianie ucznia z dysfunkcjami i orzeczeniami**

W przypadku osób z różnymi dysfunkcjami w PZO uwzględnia się możliwość odstępstwa od ustalonych wytycznych i zasad oceniania. Jednakże należy pamiętać o tym, że takie odstępstwo nie zwalnia od obowiązku opanowania przez ucznia treści podstawowych a więc minimalnych określonych w planach wynikowych dla poszczególnych klas. W przypadku uczniów, u których stwierdzono orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej konieczność dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia,

system oceniania funkcjonuje w oparciu o zalecenia poradni.

#### **XI. Warunki promocji do następnej klasy uczniów z oceną niedostateczną.**

W szczególnych przypadkach istnieje możliwość promowania do następnej klasy ucznia, który otrzymał na koniec roku szkolnego oceną niedostateczną z geografii. Rada pedagogiczna ma możliwość jednorazowego w cyklu kształcenia promowania ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z geografii, pod warunkiem że w szkolnym planie nauczania przedmiot ten jest realizowany w klasie programowo wyższej. Możliwość takiej promocji nie dotyczy uczniów najwyższych klas danego typu szkoły.

Rada pedagogicznej podejmuje decyzję dotyczącą promocji ucznia po dokładnej analizie możliwości edukacyjnych ucznia biorąc pod uwagę wszystkie okoliczności i uwarunkowania danego ucznia. Nauczyciele jako członkowie rady pedagogicznej decydują w głosowaniu o możliwości jego promowania.

## Umowa z uczniami

Umowa ta jest zawarta między uczniami klasy..... a nauczycielem geografii Panem mgr Waldemarem Pender i obowiązuje obie strony od dnia jej podpisania do końca roku szkolnego 20...../20.....

### A. Zasady współpracy:

1. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi jeden raz w semestrze przy jednej godzinie zajęć w tygodniu lub dwa razy przy 2-3 godzinach lekcyjnych w tygodniu. W obu przypadkach uczniowie mogą również 1 raz w semestrze zgłosić brak zadania domowego. W/w nieprzygotowania są uznawane pod warunkiem, że uczeń zgłosi je przed lekcją. Zwolnienie to nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych prac klasowych (sprawdzianów i testów)
2. Uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich prac klasowych (sprawdzianów, testów). Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać pracy klasowej (sprawdzianu) z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie 2 tygodni po powrocie na do szkoły. Warunkiem dopuszczenia do napisania zaległej pracy jest usprawiedliwienie przez wychowawcę w dzienniku nieobecności na pracy klasowej. Uczeń, który nie nadrobi zaległości w ustalonym terminie lub nie ma usprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej (sprawdzianie, teście) otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny z pracy klasowej (sprawdzianu), jednak tylko jeden raz może poprawiać daną ocenę. Powinien uczynić to w terminie dwutygodniowym od oddania sprawdzonych prac lub w terminie innym podanym przez nauczyciela. Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie (uznawane są one na równi z oceną z odpowiedzi)
4. Uczeń zobowiązany jest prowadzić i mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik, zeszyt ćwiczeń i inne materiały wskazane przez nauczyciela (np. atlas).
5. W przypadku stosowania przez ucznia niedozwolonych metod i pomocy naukowych w trakcie pisemnego lub ustnego sprawdzania wiadomości uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, tracąc jednocześnie możliwość poprawiania tej oceny.

### B. Zasady oceniania:

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - a) Praca klasowa (sprawdzian, test) – muszą być zapowiedziane co najmniej 1 tydzień wcześniej i może trwać cała lekcję. Nauczyciel na jej sprawdzenie ma 2 tygodnie czasu, w szczególnych wypadkach termin ten może ulec wydłużeniu. Ocenione prace uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji, a następnie wracają do nauczyciela i są przez niego przechowywane do końca roku szkolnego. Prace te są również do wglądu dla rodziców ucznia.
  - b) Kartkówki- obejmują zakres 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiedziane
  - c) Prace klasowe (sprawdziany, testy i kartkówki) są oceniane według następujących kryteriów:
    - 0%-39% niedostateczny
    - 40%-54% dopuszczający
    - 55%-74% dostateczny
    - 75%-89% dobry

90%-100% bardzo dobry

d) Aktywność na lekcjach- praca indywidualna lub zbiorowa

e) Zadania domowe, projekty edukacyjne.

f) Inne. np. konkursy, prezentacje i referaty itp.

2. W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje dwie oceny podsumowujące jego pracę: śródroczną i roczną według skali: 1-6. Przy wystawianiu tych ocen stosuje się **średnią ważoną**.

3. **Zasady obliczania średniej ważonej.** Poszczególnym formom aktywności zostaną przyporządkowane następujące wagi:

*Praca klasowa (sprawdzian, test): 0,5*

*Odpowiedź ustna, kartkówki: 0,3*

*Zadanie domowe, referaty, udział w konkursach, aktywność na lekcji i inne: 0,2*

**Wzór na obliczanie średniej ważonej (przykład):**

*Prace klasowe: 4,3*

*Odpowiedzi ustne i kartkówki: 4,3,5,2,4*

*Zadanie domowe, aktywność na lekcji i udział w konkursie: 4,5,6*

**Ocenę ustalamy ze wzoru:**

$$0,5 \cdot \frac{4+3}{2} + 0,3 \cdot \frac{4+3+5+2+4}{5} + 0,2 \cdot \frac{4+5+6}{3} = 1,75 + 1,08 + 1 = 3,83$$

11. Zależność oceny końcowej lub oceny śródrocznej od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:

S	S<1.55	1.55≤S<2.55	2.55≤S<3.55	3.55≤S<4.55	4.55≤S<5.55	5.55≤S
Ocena	1	2	3	4	5	6

12. Udział i osiągnięcia konkursach i olimpiadach przedmiotowych, mogą spowodować podwyższenie oceny końcowej co najwyżej o jeden stopień.

13. Ocena końcowa zostaje wystawiona w oparciu o oceny z dwóch półroczy według następującej tabeli:

I półrocze II półrocze	1	2	3	4	5	6
1	1	1	2	2	3	3
2	2	2	2	3	3	4
3	2	3	3	3	4	4
4	3	3	4	4	4	5
5	3	4	4	5	5	6
6	4	4	5	5	6	6

.....  
Data

.....  
Podpis nauczyciela

Załącznik: Lista uczniów potwierdzających zapoznanie się z treścią umowy

Załącznik nr 2

Pyrzyce .....

**Lista uczniów klasy ..... potwierdzających zapoznanie się z treścią umowy w sprawie zasad współpracy i oceniania na lekcjach geografii w roku szkolnym 20..../20.....**

1.

2.

3.

