

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii w Społecznym Gimnazjum w Pyrzycach Pyrzyckiego Stowarzyszenia Oświatowego

Program nauczania chemii: "Program nauczania chemii w gimnazjum.

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii są zgodny z Wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania oraz z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. (w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania..... z późniejszymi zmianami).

I ZASADY PZO

1. PZO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.
2. W PZO zakłada się, że każdy uczeń, na miarę swoich możliwości robi wszystko, by osiągnąć sukces szkolny.
3. Ocena ma dostarczać uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
4. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach programowych, zasadach oceniania, klasyfikacji i promowania (między nauczycielem a uczniami zostanie zawarta umowa – załącznik wzoru umowy).
5. Po każdym sprawdzianie, pracy klasowej, kartkówce czy odpowiedzi ustnej nauczyciel ustnie przedstawi ogólny komentarz do ocen uzyskanych przez uczniów. Informacje udzielone przez nauczyciela powinny być wskazówką, w jaki sposób uczniowie mogą podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne czy jaki zakres wiedzy mają uzupełnić.
6. Szczegółowy komentarz do oceny nauczyciel udzieli na życzenie ucznia, jego rodzica lub opiekuna prawnego.
7. Stosuje się dwa poziomy wymagań: podstawowy i ponadpodstawowy (opisane w planie wynikowym). Wszystkie wymagania zawierają podstawę programową.
8. Wymagania ponadpodstawowe zawierają w sobie wymagania podstawowe. Aby zaliczyć poziom ponadpodstawowy, należy najpierw zaliczyć poziom podstawowy.
9. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen(nauczyciel może, po uzgodnieniu z uczniami, dopuścić dopisanie „+” przy ocenie częściowej).
10. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń jest nieobecny musi ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela(w ciągu dwóch tygodni). Oceny z prac klasowych można poprawiać tylko raz.
11. Poprawa prac klasowych jest dobrowolna i musi się odbywać poza lekcjami chemii.
12. Ostateczny termin poprawy prac klasowych wyznacza nauczyciel i informuje uczniów podczas oddawania prac poprawionych. *Pozostałych ocen częściowych nie można poprawiać.*
13. W przypadkach szczególnych(szpital, sanatorium itp.) uczeń ma prawo do indywidualnych uzgodnień co do terminów zaliczeń prac.
14. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej oraz godzina ta jest nieusprawiedliwiona, nie otrzymuje oceny z tej pracy, a do średniej ważonej przyjmujemy wartość **zero**(uczeń nie ma możliwości poprawy danej pracy).
15. Pozytywna forma aktywności (przygotowanie dodatkowych materiałów, zgłaszanie się i rozwiązywanie problemów, aktywna praca w grupach, rozwiązywanie przykładów czasie lekcji) będzie oceniana (+) – pięć plusów = ocena bardzo dobra.
16. Negatywna forma aktywności (nieodrabianie pracy domowej, brak koniecznych przyborów, brak materiałów niezbędnych do pracy na lekcji, niewykonywanie poleceń i prostych, typowych czynności na lekcji, brak pracy w grupach itp.) będzie oceniane minusami – pięć minusów = ocena niedostateczna.
17. Minusy nie będą poprawiane ewentualnymi plusami.
18. Każdy uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji 1 raz w półroczu (brak wiadomości, zadania domowego, podręcznika lub zeszytu) .
19. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika na każdą lekcję (jeden podręcznik na dwie osoby). Ich brak równoznaczny jest z nie przygotowanie się do lekcji i skutkuje oceną niedostateczną).

20. Sprawdzone i ocenione prace są do wglądu u nauczyciela podczas wyznaczonych konsultacji.
21. Na koniec semestru(roku szkolnego) nie przewiduje się żadnego sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego podwyższającego ocenę.
22. Stopień ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu. Stopień ustalony nie może być uchylony ani zmieniony decyzją administracyjną.
23. Nie podlega ocenie zachowanie ucznia na lekcji, lecz dla uczniów, którzy nie są zdyscyplinowani przewidywane są zadania do samodzielnej pracy na lekcji i oceniane jak odpowiedź ustna.
24. Uczeń, który w trakcie semestru doszedł do zespołu klasowego, musi zaliczyć różnice programowe w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
25. Dopuszcza się obniżenie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami (na podstawie orzeczenia).
26. Brak pracy domowej nie zgłoszony wcześniej, a stwierdzony przez nauczyciela to ocena niedostateczna.
27. Zasady mogą ulegać korekcie w każdym roku szkolnym.

II WYMAGANIA PROGRAMOWE

1. Dostrzeganie przemian chemicznych w środowisku przyrodniczym oraz czynników wpływających na ich przebieg.
 2. Umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą chemiczną w życiu codziennym.
 3. Umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji, na przykład układu okresowego pierwiastków, literatury popularnonaukowej i Internetu.
 4. Umiejętność zapisywania równań prostych reakcji chemicznych oraz opisywania efektów energetycznych im towarzyszących.
 5. Posługiwanie się podstawowym słownictwem chemicznym.
 6. Umiejętność wykonywania prostych obliczeń chemicznych.
 7. Znajomość najważniejszych pierwiastków i związków chemicznych, ich właściwości i zastosowania.
- Dokładne wymagania programowe są zamieszczone w planie wynikowym(ocena dopuszczająca i ocena dostateczna – wymagania podstawowe).***

III OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Prace klasowe po zakończonym dziale programowym. Prace trwają godzinę lekcyjną i są zapowiadane na tydzień lub wcześniej przed terminem sprawdzianu. W przypadku obszernych działów programowych, za zgodą uczniów, materiał może być podzielony na dwie odrębne prace.
2. Odpowiedź ustna lub kartkówka z 3 ostatnich tematów lub materiału zadanego do powtórzenia, który jest niezbędny przy omawianiu nowego materiału(3-4 pytania)
3. Zadania domowe- teoretyczne i praktyczne(zadania rachunkowe i problemowe)
4. Ocenianie w czasie lekcji:
 - a) wypowiedzi ustne dotyczące nowego materiału, podsumowujące, wnioskowe a także powtórzeniowe;
 - b) rozwiązywanie zadań na tablicy;
 - c) praca w grupach;
 - d) praca samodzielna.

IV KRYTERIA OCENIANIA

1. Prace klasowe i kartkówki – skala punktowa przeliczana na oceny:
 - a) 40 – 54% - dopuszczający
 - b) 55 – 74% - dostateczny
 - c) 75 – 89% - dobry
 - d) 90 – 100% - bardzo dobry.

2. Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:
 - a) prace klasowe – 0,5
 - b) odpowiedzi ustne, rozwiązywanie zadań i kartkówki – 0,3
 - c) inne (zadania domowe, aktywność, praca z podręcznikiem itp.) – 0,2
3. Podstawą wystawienia oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen (jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy klasowej to w średniej ocen wstawiamy 0).

4. Średnią ważoną (S) obliczamy według wzoru :

$$S = \frac{W_1 \cdot \Sigma \text{ ocen} + W_2 \cdot \Sigma \text{ ocen} + W_3 \cdot \Sigma \text{ ocen}}{\Sigma W_1 + \Sigma W_2 + \Sigma W_3}$$

gdzie: W- waga przypisana danej kategorii ocen

S- średnia ważona

np. sprawdziany (5, 4+); kartkówki, odpowiedzi ustne (3, 4, 5, 5), prace domowe, aktywność (1, 5, 4, 2)

$$S = \frac{0,5 \cdot (5+4,5) + 0,3 \cdot (3+4+5+5) + 0,2 \cdot (1+5+4+2)}{2 \cdot 0,5 + 4 \cdot 0,3 + 4 \cdot 0,2} = 4,08 \quad \text{- ocena dobra}$$

5. Zależność oceny końcowej od średniej ważonej (S):

- a) $S \leq 1,5$ – niedostateczny
- b) $1,50 < S \leq 2,5$ – dopuszczający
- c) $2,50 < S \leq 3,5$ – dostateczny
- d) $3,50 < S \leq 4,5$ – dobry
- e) $4,50 < S \leq 5,5$ – bardzo dobry
- f) $S > 5,5$ – celujący

6. Ocenę roczną wystawia się według tabeli zamieszczonej poniżej:

I sem.	1	2	3	4	5	6
II sem.						
1	1	1	2	2	3	3
2	2	2	2	3	3	4
3	2	3	3	3	4	4
4	3	3	4	4	4	5
5	3	4	4	5	5	6
6	4	4	5	5	6	6

7. Udział i osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych może spowodować podwyższenie oceny końcowej maksymalnie o jeden stopień.

V SPOSOBY DOKUMENTOWANIA I ANALIZY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocena może być: bieżąca, semestralna, roczna; z prac pisemnych, z odpowiedzi ustnej, z zadań praktycznych.

- wpis do dziennika lekcyjnego i dziennika elektronicznego
- wpis do zeszytu ucznia (odpowiedź ustna, wykonanie zadania domowego)
- ustna informacja nauczyciela o postępach edukacyjnych z chemii

VI FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ DLA UCZNIĄ I RODZICA

- **uczniowie:** informacja ustna, wskazywanie umiejętności podczas lekcji, odpowiedzi ustnej, pracy samodzielnej uczniów, przekazanie informacji wychowawcy klasy
- **rodzice:** informacja przekazana podczas rozmowy indywidualnej, ocena cząstkowa, semestralna, roczna.

VII EGZAMINY KLASYFIKACYJNE I EGZAMINY POPRAWKOWE

Uczeń ma prawo do egzaminu sprawdzającego lub egzaminu klasyfikacyjnego według zasad zawartych w statucie szkoły, WZO i Rozporządzenia Ministra Oświaty.

VIII PROMOWANIE UCZNIĄ Z OCENĄ NIEDOSTATECZNĄ

Uczeń ma prawo uzyskania raz promocji do klasy programowo wyższej w toku kształcenia na danym etapie z oceną *niedostateczną* zgodnie z zasadami zawartymi w statucie szkoły, WZO i Rozporządzenia Ministra Oświaty. Możliwość ta nie dotyczy klasy programowo najwyższej lub w szkolnym planie nauczania przedmiot nie jest realizowany w klasie programowo wyższej.

INFORMACJE KOŃCOWE

- Przedmiotowe zasady oceniania mogą ulec korekcie w każdym roku szkolnym.
- Najważniejsze elementy PZO uczniowie notują w zeszytach przedmiotowych (kontrakt nauczyciel – uczeń).

**Opracowanie: Teresa Kulik
nauczyciel chemii**

Załącznik 1.

Umowa z uczniami

Umowa jest zawarta między uczniami klasy..... a nauczycielem chemii i obowiązuje obie strony od dnia jej podpisania do końca roku szkolnego 20..../20.....

(Najważniejsze elementy umowy uczniowie notują w zeszytcie przedmiotowym)

A. Zasady współpracy:

11. W ciągu semestru uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 1 raz, pod warunkiem, że zgłosi to nauczycielowi przed lekcją. Zwolnienie to dotyczy tych form aktywności ucznia, które wcześniej nie były zapowiedzianymi pracami klasowymi lub inną zapowiedzianą formą sprawdzenia wiedzy.
12. Uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich prac klasowych. Jeżeli z przyczyn obiektywnych, uczeń nie może napisać pracy klasowej w terminie zapowiedzianym(wpis w dzienniku lekcyjnym) to tę pracę musi napisać w terminie poprawkowym, ustalonym przez nauczyciela.
13. Termin poprawy jest wspólny dla wszystkich uczniów danej klasy. Jeżeli uczeń nie może skorzystać z terminu zapowiedzianego i poprawkowego w celu napisania pracy klasowej, to wyznaczony zostanie dla niego jeszcze jeden termin(ale nie później niż dwa tygodnie przed zakończeniem semestru) pod warunkiem, że jest klasyfikowany.
14. Uczeń, który z przyczyn innych niż obiektywne nie pisał zapowiedzianej pracy, nie otrzymuje z tej pracy oceny i nie ma prawa do jej poprawy.
15. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym znajdują się notatki z lekcji i wykonane zadania domowe.

B. Zasady oceniania:

5. Prace klasowe po zakończonym dziale programowym. Prace trwają godzinę lekcyjną i są zapowiadane na tydzień lub wcześniej przed terminem sprawdzianu. W przypadku obszernych działów programowych, za zgodą uczniów, materiał może być podzielony na dwie odrębne prace.
6. Ocenione prace klasowe uczniowie otrzymują na lekcji. Ocenione prace wracają do nauczyciela i są przez niego przechowywane do końca roku szkolnego. Prace klasowe są do wglądu przez rodziców(opiekunów) ucznia.
7. Odpowiedź ustna lub kartkówka z 3 ostatnich tematów lub materiału zadanego do powtórzenia, który jest niezbędny przy omawianiu nowego materiału(3-4 pytania)
8. Zadania domowe- teoretyczne i praktyczne(zadania rachunkowe i problemowe) – są oceniane wg zasad:
 - a) poprawność rozwiązania zadania w zeszycie
 - b) poprawność analizy zadania na tablicy (lub ustna wypowiedź).
9. Oceny prac klasowych można poprawiać tylko raz, a z pozostałych kategorii ocen częściowych nie można poprawiać.
6. Nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania ucznia o wyniku jego pracy w ciągu dwóch tygodni od jej napisania (w szczególnych wypadkach termin ten może ulec wydłużeniu).
7. Aktywność szkolna będzie oceniana plusami (+) – pozytywną formę aktywności i minusami (-) – nieodpowiednią formę aktywności. Pięć plusów – ocena bardzo dobra; pięć minusów – ocena niedostateczna.
8. Kryteria oceniania:
 - Prace klasowe i kartkówki – skala punktowa przeliczana na oceny:
 - e) 40 – 54% - dopuszczający
 - f) 55 – 74% - dostateczny
 - g) 75 – 89% - dobry
 - h) 90 – 100% - bardzo dobry.
 - Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:
 - d) prace klasowe – 0,5 (kategoria I)
 - e) odpowiedzi ustne, rozwiązywanie zadań i kartkówki – 0,3 (kategoria II)
 - f) inne (zadania domowe, aktywność, praca z podręcznikiem itp.) – 0,2 (kategoria III)
 - Podstawą wystawienia oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen (jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy klasowej to w średniej ocen wstawiamy 0).
 - Średnią ważoną (S) obliczamy według wzoru :
$$0,5 \cdot \Sigma \text{ ocen kat I} + 0,3 \cdot \Sigma \text{ ocen kat. II} + 0,2 \cdot \Sigma \text{ ocen kat. III}$$
$$\frac{0,5 \cdot \text{liczba ocen z kat. I} + 0,3 \cdot \text{liczba ocen z kat. II} + 0,2 \cdot \text{liczba ocen z kat. III}}{\text{liczba ocen}}$$
- Zależność oceny końcowej(semestralnej) od średniej ważonej (S):
 - a) $S > 5,50$ – celujący
 - b) $4,50 < S \leq 5,0$ – bardzo dobry
 - c) $3,50 < S \leq 4,5$ – dobry
 - d) $2,50 < S \leq 3,5$ – dostateczny
 - e) $1,50 < S \leq 2,5$ – dopuszczający
 - f) $S \leq 1,50$ - niedostateczny

7. Udział i osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych może spowodować podwyższenie oceny końcowej maksymalnie o jeden stopień.

8. Ocena roczna jest wystawiana w oparciu o dwie oceny semestralne według tabeli:

I semestr II semestr	1	2	3	4	5	6
1	1	1	2	2	3	3
2	2	2	2	3	3	4
3	2	3	3	3	4	4
4	3	3	4	4	4	5
5	3	4	4	5	5	6
6	4	4	5	5	6	6

10. PZO może ulec korekcie w każdym roku szkolnym.