

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII**

### **SPOŁECZNE GIMNAZJUM W PYRZYCACH**

**PROWADZĄCY: ILONA STANKIEWICZ**

#### **WSTĘP**

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie:

- I. Warunków określonych w rozporządzeniu MEN z dnia 30.04.2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz.562, z późniejszymi zmianami.
- II. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania - stanowiących załącznik do statutu Społecznego Gimnazjum w Pyrzycach.
- III. Rozporządzenia MEN z dnia 23.12.2008r. w sprawie podstawy programowej (Dz. U. z 15.01.2009r. Nr 4, poz.17 z późniejszymi zmianami) .
- IV. Programu nauczania biologii w klasach 1-3 gimnazjum , cyklu edukacyjnego *Bliżej biologii* wydawnictwa WSiP, w oparciu o podręczniki *Bliżej biologii* część 1 -nr dopuszczenia 74/1/2009 , część 2- nr dopuszczenia 74/2/2009 .

#### **OCENIANIE OBEJMUJE**

1. Wymagania edukacyjne stanowiące załącznik do przedmiotowych zasad oceniania – tj. wymagania na poszczególne oceny.
2. Bieżące ocenianie.
3. Ocenianie za I semestr i ocenianie roczne.

## **CELE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA:**

1. Ocenianie ma na celu:
  - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
  - udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym kształtowaniu swojego rozwoju,
  - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
  - dostarczanie rodzicom ( prawnym opiekunom ) , nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **POSTANOWIENIA OGÓLNE:**

1. Nauczyciel na pierwszej lekcji informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz o zasadach uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana.
2. Uczeń jest oceniany systematycznie przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji i odrabiać zadania domowe.
4. Uczeń zobowiązany jest prowadzić i mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik i inne materiały wskazane przez nauczyciela.

## **SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW**

1. Ocenianie polega na wspieraniu procesu uczenia się i systematycznej obserwacji, sprawdzaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych oraz postępów w nabywaniu wiadomości i umiejętności.
2. Do oceniania bieżącego zaliczamy:
  - wiedzę (zgodnie z zakresem wymagań),
  - umiejętności – stosowanie typowej wiedzy w sytuacjach problemowych i praktycznych oraz w trakcie rozwiązywania typowych i nietypowych zadań ,
  - aktywność na lekcjach, w tym zaangażowanie i wysiłek włożony w osiągnięcie prezentowanego poziomu wiadomości i umiejętności,

- zaangażowanie w proces dydaktyczny, motywacja, chęć podejmowania wysiłku intelektualnego,
- odpowiedzi ustne (kontrolne i śródlekcyjne)
- kartkówki
- sprawdziany
- prace klasowe
- testy
- referaty
- prezentacje
- przygotowanie dodatkowych prac z własnej inicjatywy lub zleconych przez nauczyciela
- projekty
- hodowle
- doświadczenia biologiczne
- rysunek biologiczny
- zajęcia terenowe
- udział w konkursach i olimpiadach
- inne

3. Oceny są jawne dla uczniów i dla rodziców (prawnych opiekunów).

Uczeń otrzymuje prace kontrolne do wglądu oraz otrzymuje wyjaśnienia dotyczące sposobu ocenienia pracy. Prace pisemne są sprawdzone w terminie dwóch tygodni od napisania. Nauczyciel przechowuje prace pisemne do końca bieżącego roku szkolnego i udostępnia je uczniom lub rodzicom (opiekunom prawnym) na życzenie.

3. Uczeń, który bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych otrzymuje ocenę celującą (częstkową), jeżeli osiągnie 80% przewidywanych punktów.

### **OCENIANIE UCZNIĄ Z DYSFUNKCJAMI I ORZECZENIAMI**

1. Na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nauczyciel ma obowiązek obniżyć wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostowaniu wymaganiom edukacyjnym. Obniżenie

wymagań nie zwalnia ucznia od obowiązku opanowania treści podstawowych określonych w planach wynikowych dla poszczególnych klas. W powyższych przypadkach zasady oceniania funkcjonują w oparciu o zalecenia poradni.

## **KRYTERIA OCENIANIA**

1. Uczniowie są oceniani wg następującej skali:

Celujący	– 6
Bardzo dobry	– 5
Dobry	– 4
Dostateczny	– 3
Dopuszczający	– 2
Niedostateczny	- 1

2. Kryteria oceny prac pisemnych:

0% - 39% - niedostateczny
40% - 54% - dopuszczający
55% - 74% - dostateczny
75% - 89% - dobry
90% - 100% - bardzo dobry

3. Wobec uczniów posiadających aktualną opinię/orzeczenie Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej dotyczącą dysleksji, dysgrafii, dysortografii ocenie nie podlegają błędy objęte dysfunkcją.
4. Ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny:

### **Stopień celujący:**

Otrzymuje uczeń, którego zakres wiedzy i umiejętności wykracza poza podstawy programowe, twórczo rozwija swoje uzdolnienia oraz biegle posługuje się swoimi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Proponuje rozwiązania nietypowe. Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach międzyszkolnych.

**Stopień bardzo dobry:**

Otrzymuje uczeń, który reprezentuje pełny zakres wiadomości i umiejętności objęty podstawami programowymi. Sprawnie posługuje się wiadomościami. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce, do rozwiązywania zadań otwartych i w nowych sytuacjach.

**Stopień dobry:**

Otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, ale poprawnie stosuje wiadomości i umiejętność w rozwiązywaniu typowych zadań praktycznych i teoretycznych.

**Stopień dostateczny:**

Odpowiedź zawiera wiadomości i umiejętności podstawowe, potrafi je zinterpretować. Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. Występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe. Uczeń zna fakty, definicje i pojęcia pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień. Stosuje wiedzę w sytuacjach typowych.

**Stopień dopuszczający:**

Częściowe opanowanie podstawowego materiału programowego. Wiadomości luźno zestawione, ograniczone rozumienie podstawowych uogólnień oraz brak umiejętności wyjaśniania zjawisk. Ograniczona umiejętność stosowania wiedzy w praktyce nawet przy pomocy nauczyciela. Liczne błędy merytoryczne i językowe.

**Stopień niedostateczny:**

Rażący brak wiadomości podstawowych. Brak rozumienia uogólnień oraz nieumiejętność opisywania zjawisk. Brak umiejętności stosowania wiedzy w praktyce. Liczne i poważne błędy. Braki wiadomości i umiejętności powodują trudności w dalszym zdobywaniu wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

5. W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje dwie oceny podsumowujące – śródroczną i roczną według skali ocen 1 – 6.

6. Przy wystawianiu tych ocen stosuje się średnią ważoną.
7. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględnia się ocenę z I semestru.
8. Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej nauczyciel przedmiotu informuje ucznia o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej.
9. Na 5 tygodni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej nauczyciel przedmiotu informuje ucznia o przewidywanej ocenie niedostatecznej i dokonuje stosownego wpisu do dziennika lekcyjnego.

#### **WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA OCEN WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE.**

1. W uzasadnionych przypadkach, gdy uczeń lub rodzice (opiekunowie prawni) uzna,

że przewidywana ocena za I semestr lub roczna jest zbyt niska – mają prawo zwrócić się do nauczyciela danego przedmiotu w terminie 2 dni od zawiadomienia, z prośbą o poprawę tej oceny poprzez dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności, z zakresu wymagań programowych danej klasy.

2. Wniosek o podwyższenie oceny można złożyć, jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- ma wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, a opuszczone przez niego godziny są usprawiedliwione {z wyłączeniem usprawiedliwionych przypadków losowych}.

- ma zaliczone wszystkie zapowiadane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

{wykorzystywał wszystkie możliwości poprawiania oceny zgodnie z obowiązującymi procedurami}

- odrabiał prace domowe - zaistniały inne ważne okoliczności, uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela

3. w przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń przystępuje do zaliczenia nie później niż 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

## **ZASADY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Sprawdzanie osiągnięć odbywa się :

- \*na bieżąco
- \* po opracowanym dziale
- \* na koniec półrocza
- \* na koniec roku

2. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisem w dzienniku.

3. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać pracy klasowej, powinien to uczynić w terminie 2 tygodni od ustania przyczyny, dla której nie mógł pisać z wszystkimi, pod warunkiem potwierdzonej przez wychowawcę przyczyny.

4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

5. Poprawa innych ocen pozytywnych w terminie ustalonym wg uznania nauczyciela.

6. Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Poprawiona ocena jest wpisana do dziennika obok pierwszej oceny.

8. Uczeń może poprawiać ocenę tylko jeden raz.

9. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i obejmować będą trzy ostatnie tematy lub materiał wcześniej podany przez nauczyciela.

10. Stosuje się formy aktywności szkolnej poprzez stawianie plusów (+) i minusów (-).

- a) „+” oznacza pozytywną formę aktywności w postaci:
  - odrobienie prac domowej,
  - przygotowanie dodatkowych materiałów,

- zgłaszanie się i aktywne rozwiązywanie problemów dotyczących treści nauczania,
- pomoc koleżeńską w zakresie treści nauczania,
- innych form pracy ucznia,

b) „-„ oznacza nieodpowiednią formę aktywności w postaci:

- nieodrobienia pracy domowej,
- braku zeszytu, książki, ołówka,
- brak materiałów niezbędnych do realizacji zadań, a wcześniej zapowiedzianych przez nauczyciela,
- nie wykonywanie poleceń nauczyciela w toku lekcji.

Cztery plusy skutkują oceną bardzo dobrą. Cztery minusy skutkują oceną niedostateczną.

11. Brak pracy, zadania domowego niezgłoszony wcześniej to znaczy przed przystąpieniem do sprawdzenia skutkuje oceną niedostateczną.

12. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny jeden raz w semestrze. Nieprzygotowanie obejmuje brak zadania domowego, nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowania są uznawane pod warunkiem, że zgłoszenie nastąpi przed przystąpieniem nauczyciela do sprawdzania. Zwolnienie nie dotyczy zapowiadanych kontrolnych prac pisemnych ( kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych, testów kontrolnych).

13. W przypadku stosowania przez ucznia ściąg, i innych niedozwolonych metod pomocy w trakcie pisemnej pracy kontrolnej, odpowiedzi lub innej formy sprawdzania wiedzy – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

1.Załącznik do PZO: wymagania na poszczególne oceny z biologii w klasie pierwszej  
Społecznego Gimnazjum w Pyrzycach

Opracowanie : Ilona Stankiewicz



