

Zespół Szkół Publicznych nr 3
im. Karola Wojtyły
w Kobyłce

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

2016/2017

Część I – Bezpieczeństwo

Cele szczegółowe:

- ✓ Określenie spektrum możliwych zagrożeń i czynników wpływających na poczucie bezpieczeństwa uczniów;
- ✓ Ograniczenie zagrożeń i wzrost poczucia bezpieczeństwa w grupie klasowej, na terenie szkoły oraz w środowisku pozaszkolnym;
- ✓ Wspomaganie rodziców i opiekunów dzieci w działaniach dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych;
- ✓ Wyposażenie nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do budowania bezpiecznej i przyjaznej szkoły;
- ✓ Indywidualizacja kształcenia uczniów, rozwój ich zainteresowań, zwiększenie autonomii uczniów w szkole;
- ✓ Wzmocnienie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- ✓ Ograniczenie skali występowania zjawisk społecznie negatywnych w środowisku szkolnym;
- ✓ Poprawa stanu bezpieczeństwa w szkole poprzez kształtowanie relacji interpersonalnych i klimatu społecznego;
- ✓ Zapobieganie rówieśniczej izolacji społecznej;
- ✓ Przeciwdziałanie agresji i patologii wśród dzieci i młodzieży m.in. poprzez sport.

Problem wychowawczy/zadanie	Obszar realizacji	Metody i sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Oczekiwane efekty
Kształcenie umiejętności bezpiecznego zachowania się w szkole i zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w czasie przerw lekcyjnych, podczas imprez ogólnoszkolnych i wycieczek klasowych.	Szkoła Podstawowa i Gimnazjum	- zapoznanie uczniów ze szkolnym regulaminem wycieczek,	wrzesień 2016 r.	Wychowawcy klas	Uczniowie potrafią bezpiecznie zachować się w szkole Zachowane jest bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw lekcyjnych, podczas imprez ogólnoszkolnych i wycieczek klasowych.
	jw.	- utrzymanie efektywności dyżurów międzylekcyjnych nauczycieli,	Cały rok	Dyrekcja	
	jw.	- organizacja dyżurów Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców podczas imprez ogólnoszkolnych,	Cały rok	Dyrekcja, opiekunowie SU, Współpraca z Radą Rodziców	
	Szkoła Podstawowa, klasy IV-VI	- godziny wychowawcze „Zasady bezpiecznego zachowania się w szkole”	Cały rok	Wychowawcy oddziałów	
	Gimnazjum	- warsztaty umiejętności prospołecznych TZA,	Cały rok	Dyrekcja, trenerzy TZA	
Diagnozowanie klimatu społecznego szkoły, identyfikowanie czynników ryzyka i czynników chroniących przed agresją i przemocą;	Klasy SP i Gimnazjum	-badanie ankietowe i kwestionariuszowe klas piątych; -opinie wychowawców, - szkolny program profilaktyki agresji i przemocy	9/10.2016 i 5/6. 2017	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny Współpraca z Radą Rodziców	Znamy czynniki ryzyka i rozpoznaliśmy czynniki chroniące przed agresją i przemocą w środowisku

<p>Upowszechnianie znajomości zasad ruchu drogowego i zwiększenie bezpieczeństwa na drodze do szkoły.</p>	<p>Klasy SP i Gimnazjum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - program profilaktyczny „Droga i ja” dla klas 1-3 SP - program profilaktyczny „Tak, chcę być bezpieczny” dla klas 4-6 SP - dyżury strażnika szkolnego, - lekcje ruchu drogowego w klasach SP, - organizowanie kursu na kartę rowerową 	<p>I semestr</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>II semestr</p>	<p>Wychowawcy klas Dyrekcja Wychowawcy oddziałów</p> <p>Wychowawcy oddziałów, nauczyciele wychowania komunikacyjnego</p>	<p>Uczniowie znają zasady ruchu drogowego i potrafią zachować bezpieczeństwo na drodze do szkoły</p>
<p>Uczenie zwiększających bezpieczeństwo zachowań w sytuacjach będących potencjalnie źródłem zagrożeń oraz postępowania w sytuacjach różnego rodzaju bezpośrednich zagrożeń</p>	<p>Klasy SP i Gimnazjum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenia i prelekcje dla nauczycieli i rodziców nt. zasad współpracy Policji z placówkami oświatowymi, - zapoznanie uczniów, pracowników szkoły i rodziców z „Instrukcją ewakuacji ”, -pokaz ratownictwa w warunkach szkolnych, -godziny wychowawcze „Zasady bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły”, 	<p>I semestr</p> <p>9.2016 r.</p> <p>9.2016 r.</p> <p>I i II semestr roku szkolnego</p>	<p>Dyrekcja, pedagog szkolny Współpraca z Policją i Radą Rodziców</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy oddziałów</p> <p>Dyrekcja, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>Wychowawcy oddziałów</p>	<p>Większe bezpieczeństwo zachowań w sytuacjach będących potencjalnie źródłem zagrożeń oraz nabycie umiejętności postępowania w sytuacjach różnego rodzaju bezpośrednich zagrożeń</p>

		-realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego „Spójrz inaczej”, TZA, oraz „Stop cyberprzemocy”,		Wychowawczy klas, przeszkoleni nauczyciele	
Budowanie szkolnej koalicji profilaktycznej.	Klasy SP i Gimnazjum	- szkolny program profilaktyki uzależnień, - szkolny program profilaktyki przemocy i agresji, -Szkolenia Rady Pedagogicznej - instalowanie zewnętrznych programów profilaktycznych w zależności od wysokości otrzymanych środków	Cały rok szkolny	Dyrekcja, odpowiedzialni za realizację programu Dyrekcja, odpowiedzialni za realizację programu Dyrekcja, szkolni specjaliści Współpraca z Wydziałem Edukacji i Spraw Społecznych UM Kobyłka, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Radą Rodziców i Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi	Zintegrowane działanie profilaktyczne w środowisku szkolnym
Ewaluacja efektywności programu „Bezpieczeństwo”	Klasy SP	- badanie ankietowe klas piątych SP	5.2017 r.	Szkolni specjaliści	Znamy poczucie bezpieczeństwa uczniów

Opracowali:
Jan K. Skrzypkowski i Tadeusz Majkowski

Część II – Wspólny świat, a tożsamość narodowa

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- ✓ zna i kultywuje tradycje narodowe,
- ✓ posiada wiedzę na temat regionu, w którym żyje, jego historii i kultury, ze szczególnym uwzględnieniem miasta Kobyłka,
- ✓ poznaje i respektuje odmienności kulturowe mieszkańców innych krajów,
- ✓ jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
- ✓ zna lokalne problemy związane z zagrożeniem środowiska i podejmuje działania na rzecz jej ochrony,
- ✓ ma poczucie zasadności uczenia się języków obcych w celu lepszej komunikacji i rozumienia innych narodów.

Problem wychowawczy/zadanie	Obszar realizacji	Metody/sposób realizacji	Metody/sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Oczekiwane efekty
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	Koło małego podróżnika	„Podróże po ma Polski” - poznawanie miejsc ważnych dla historii naszego kraju.	cały rok szkolny	Iwona Sasin	Kształtowanie postaw opartych na wartościach patriotycznych - budowanie tożsamości, akceptacji i szacunku wobec siebie i innych osób.
	Szkolne Koło Patrona	Wspomaganie materialne dzieci z krajów misyjnych poprzez realizację programu „Adopcja serca”. Współpraca z fundacją Wattoto-Dzieci Afryki.	cały rok szkolny	s. Elżbieta Terlikowska s. Danuta Składnik	Zapoznanie z nauczaniem Jana Pawła II z uwzględnieniem aspektu misyjnego. Uczniowie kontynuują pomoc potrzebującym, w szczególności sposób rówieśnikom w krajach misyjnych.
	Uczniowie klas III SP oraz pensjonariusze DPS w Radzyminie i Zielonce	Wyjazdy - spotkania z pensjonariuszami ośrodków pomocy, przygotowanie uroczystości świątecznych i upominków. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły	XII 2016 III 2017	Marta Ludwiniak Katarzyna Chojnacka	Uczniowie znają tradycje świąteczne. Uczniowie znają i przestrzegają system wartości oparty na akceptacji i szacunku wobec rówieśników i osób starszych. Umieją współpracować przy realizacji zadań na rzecz innych osób (wolontariat).

	Szkolny Klub Wolontariatu Uczniowie klas gimnazjum	Wspomaganie młodszych uczniów, współpraca z MOK, SU, ośrodkami społecznymi.	cały rok szkolny	Marta Ludwiniak	Uczniowie potrafią współpracować przy realizacji zadań na rzecz innych osób.
	Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum	Dni czytelnictwa	maj 2017r.	Agnieszka Harasimik (biblioteka i świetlica)	Promowanie czytelnictwa
	Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum	Analiza czytelnictwa w klasie. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych „Czy książka może wygrać z Internetem?”	II semestr	Nauczyciele wychowawcy przy wsparciu nauczycieli języka polskiego	Promowanie czytelnictwa
Edukacja regionalna	Uczniowie klas gimnazjum i szkoły podstawowej IV-VI	Kronika fotograficzna szkoły (strona internetowa, wystawa fotograficzna)	cały rok szkolny	Halina Matusik	Znajomość aktualnych wydarzeń oraz podkreślenie ich znaczenia dla szkoły i lokalnej społeczności.
	Uczniowie gimnazjum i szkoły podstawowej IV-VI oraz nauczyciele	Wspólne, głośne czytanie najciekawszych fragmentów lektur szkolnych	cały rok szkolny	Halina Matusik	Propagowanie czytelnictwa

	Uczniowie Klas gimnazjum i szkoły podstawowej	Wykonanie wystawy prac plastycznych uczniów na terenie szkoły z okazji Świąt Bożego Narodzenia	XII 2016	Elżbieta Buszkowska	Poznanie i kultywowanie tradycji związanych ze świętem Bożego Narodzenia poprzez rozwijanie umiejętności plastycznych.
Edukacja europejska	Uczniowie kl. I-III Gim.	Szkolny konkurs wiedzy na temat Wielkiej Brytanii	II semestr	Elżbieta Gajewska Urszula Bujnicka Anna Gładała- Szkłarska Anna Lasota Łukasz Milewski	Pogłębienie wiedzy o kulturze i zabytkach Rozwój umiejętności językowych uczniów. Uzmysławianie im zasadności nauki języków obcych.
	Uczniowie kl. IV-VI SP	Szkolny konkurs języka angielskiego – słownictwo obejmujące tematykę wymaganą na sprawdzianie szóstoklasisty.	II semestr	Elżbieta Gajewska Anna Lasota Urszula Bujnicka Anna Gładała- Szkłarska Łukasz Milewski	Rozwój kompetencji językowych uczniów. Wzbogacenie słownictwa anglojęzycznego.
	Uczniowie klas I-III Gim.	Konkurs o krajach niemieckojęzycznych.	Maj 2017	Marta Juńczyk Sylwia Strucińska	Rozwój umiejętności językowych uczniów.

					Uzmysławianie im zasadności nauki języków obcych i motywacja do dalszej nauki języka niemieckiego.
	Uczniowie IV-VI SP I-III Gim.	Zachęcanie uczniów do czytania książek i czasopism w języku angielskim	cały rok szkolny	Elżbieta Gajewska Anna Lasota Urszula Bujnicka Anna Gładąła-Szklarska Łukasz Milewski Anna Krawczyk	Popularyzacja czytelnictwa
	Uczniowie klas I-VI SP	Wiosenny festiwal piosenki anglojęzycznej – <i>Przeboje naszych dziadków.</i>	II semestr	Malgorzata Gajcy Kinga Kietlińska Elżbieta Gajewska Łukasz Milewski	Podnoszenie kompetencji językowych uczniów
	Uczniowie klas I-VISP i I-III Gim	Konkurs na najładniejszą kartkę świąteczną (bożonarodzeniową i wielkanocną)	I i II semestr	Wszyscy nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego	Rozwój kompetencji językowych uczniów
Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju	Uczniowie klas I-VISP i I-III Gim	<i>Bądź życzliwy</i> – konkurs na najciekawszy plakat ze zwrotami grzecznościowymi.	I semestr	Wszyscy nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego	Uwrażliwianie i promowanie właściwych zachowań

	Uczniowie IV-VI SP I-III Gim.	<p>Konkursy ekologiczne i przyrodnicze. Akcje proekologiczne (zbiórka zużytych baterii, telefonów i makulatury).</p> <p>Zbiórka makulatury na rzecz szkoły. Edukacja prawidłowego segregowania odpadów.</p> <p>Promowanie literatury popularno-naukowej jako źródło informacji.</p>	cały rok szkolny	<p>Jolanta Adamczyk</p> <p>Agata Oleszczuk Ewa Starczynowska</p>	<p>Podniesienie świadomości ekologicznej uczniów. Uwrażliwienie na lokalne problemy.</p>
	Uczniowie SP	<p>Promowanie zdrowego stylu życia (zajęcia koła ekologicznego). Prezentacja filmu dotyczącego problemu wypalania traw pt. „Zabójczy ogień”. Przeprowadzenie szkolnego konkursu ekologicznego</p>	cały rok szkolny	Agata Oleszczuk	<p>Podnoszenie świadomości ekologicznej uczniów. Uwrażliwienie na lokalne problemy środowiska. Wdrażanie do podejmowania działań na rzecz lokalnego środowiska.</p>
	Uczniowie IV-VI SP I-III Gim.	Projekty edukacyjne dotyczące zrównoważonego rozwoju	cały rok szkolny	Nauczyciele realizujące projekty	Uwrażliwienie na lokalne problemy.

Opracowali:

Elżbieta Gajewska , Anna Głądała Szklarska, Łukasz Milewski,
Urszula Bujnicka, Anna Lasota, Małgorzata Gajcy, Kinga Kietlińska,
Anna Krawczyk, Iwona Sasin, s. Elżbieta Terlikowska, s. Danuta
Składnik, Marta Ludwiniak, Katarzyna Chojnacka, Elżbieta
Buszkowska, Marta Juńczyk, Sylwia Strucińska, Halina Matusik,
Jolanta Adamczyk, Agata Oleszczuk, Ewa Starczynowska

Część III – Patron Szkoły

Cele szczegółowe:

- ✓ Przybliżenie uczniom postaci patrona szkoły Karola Wojtyły, jego drogi życiowej, twórczości i dokonań;
- ✓ Kulturowanie tradycji szkoły;
- ✓ Wdrażanie ogólnoludzkich wartości humanistycznych takich jak: prawda, dobro, piękno, praca, umiłowanie ojczyzny;
- ✓ Czerpanie wzorców z twórczości patrona;
- ✓ Aktywne i twórcze zdobywanie i pogłębianie wiedzy;

Problem wychowawczy/zadanie	Obszar realizacji	Metody/sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Oczekiwane efekty
Wdrażanie wiedzy o patronie	SP Gimnazjum	<p>KONKURSY</p> <p>Plastyczny dla SP I-III SP kl. IV-VI SP „Karol Wojtyła w oczach dzieci””</p> <p>Literacki (dwujęzyczny) kl. I-III G „Pasje Karola Wojtyły”</p> <p>Konkurs wiedzy o Karolu Wojtyłe</p>	<p>I semestr</p> <p>II semestr</p>	<p>I-III M. Rogala Z.Skotnicka M.Abramczuk</p> <p>IV-VI D.Składnik E.Buszkowska A.Paź</p> <p>J.M Skrzypkowska A.Lasota A.Głądała Szklarska I.Sasin</p> <p>I-III E. Jarzabek IV-VI M. Gajcy I-IIIg Ks.R.Kaczmarek</p>	<p>Pogłębienie wiedzy o patronie jako Papieżu i jako człowieku</p>

Ekspozycja sylwetki Patrona szkoły i przybliżanie różnymi formami twórczości jego roli w życiu Polaków	SP klasy I-VI gimnazjum	Dzień Papiński Inszenizacja poświęcona pamięci Karola Wojtyły	X	I. Sasin s. Danuta Składnik	Przybliżenie postaci patrona szkoły
		Gazetki tematyczne w klasach oraz lekcje wychowawcze przybliżające postać patrona szkoły	X	Wychowawcy klas	
		Apel pamięci poświęcony rocznicy śmierci Patrona Szkoły	IV	Ks.R.Kaczmarek s. E. Terlikowska M. Rogala	
		Święto Szkoły	V	Wychowawcy klas V albo I.Aftewicz P.Zelazowska E.Starczynowska	
		Uzupełnianie działu zawierającego materiałów o patronie.	Cały rok	Małgorzata Sroka Marzenna Osiecka Agnieszka Weber	
Współdziałanie środowiska miejskiego, parafialnego i szkolnego.		XII Powiatowy Konkurs Poezji i Prozy Karola Wojtyły dla młodzieży klas gimnazjalnych	V	J.M.Skrzypkowska A.Masiejczyk A.Lasota A.Sawoško	Kultywowanie kultury żywego słowa, współpraca innymi gimnazjami powiatowymi

Kontakty z placówkami oświatowymi noszącymi imię Karola Wojtyły.		Kontynuacja kontaktów internetowych (życzenia świąteczne i okolicznościowe)	cały rok	M.Sroka M.Osiecka	Pogłębienie kontaktów z innymi szkołami noszącymi imię naszego Patrona
Dokumentowanie działań związanych z patronem szkoły		Zdjęcia, filmy, prezentacje	cały rok	H. Matusik	Zgromadzenie dokumentacji o Patronie

J.M Skrzypkowska