

**ORGANIZACJA PRACY
ZESPOŁU POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI
SPORTOWYMI NR 3 IM. KAROLA WOJTYŁY W
KOBYŁCE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

Kto?	Co robi?
<p>Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzi badania i działania diagnostyczne: diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów; • realizuje różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej; • prowadzi zajęcia terapii indywidualnej lub grupowej; • współpracuje z rodzicami uczniów; <p>dzieli się wiedzą i udziela wskazówek nauczycielom oraz kierownikowi świetlicy szkolnej dot.pracy wychowawczo-edukacyjnej z dziećmi z trudnościami, szczególnie uzdolnieniami, opiniami oraz orzeczeniami,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspiera uczniów zdolnych. <p>Ponadto pedagog szkolny przewodniczy pracom Zespołu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustala harmonogram pracy zespołu; • ustala terminy i zwołuje spotkania zespołu; • dokumentuje i przechowuje dokumentację pracy zespołu i dokumentację psychologiczno - pedagogiczną uczniów.
<p>Wychowawca oddziału</p>	<p>Koordynuje i dokumentuje pracę w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w czasie zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informuje nauczycieli zajęć edukacyjnych o potrzebach, trudnościach i możliwościach ucznia; • opracowuje indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; • informuje rodziców i nauczycieli przedmiotowych o przyjętych zasadach pracy z uczniem i egzekwuje ich realizację; • pozyskuje od nauczycieli zajęć edukacyjnych informacje o funkcjonowaniu ucznia w klasie szkolnej, jego sukcesach i porażkach; • integruje działania nauczycieli wokół potrzeb i problemów ucznia; • wspiera uczniów zdolnych. • integruje zespół klasowy z uwzględnieniem uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną; • współpracuje z rodzicami uczniów.

<p>Nauczyciel zajęć edukacyjnych</p>	<p>Wspiera wychowawcę oddziału w działaniach na rzecz koordynacji pracy w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostosowuje wymagania, kryteria i formy oceniania oraz metody pracy do potrzeb ucznia, postępując zgodnie z otrzymanymi wskazówkami od wychowawcy oddziału i specjalistów szkolnych; • uwzględnia w codziennej pracy zasady pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniem zdolnym; • monitoruje stosowanie zasad pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych.
<p>Logopeda szkolny</p>	<p>Planuje i prowadzi zajęcia z zakresu terapii logopedycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadza badania przesiewowe oraz diagnozę zaburzeń mowy w oddziałach przedszkolnych i w klasach pierwszych; • wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej • informuje wychowawcę oddziału i rodziców oraz nauczycieli zajęć edukacyjnych o etapie terapii, efektach i trudnościach ucznia; • współpracuje z rodzicami ucznia w zakresie integracji działań na rzecz pomocy logopedycznej.
<p>Terapeuta pedagogiczny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzi zajęcia korekcyjno – kompensacyjne lub inne zajęcia specjalistyczne w zależności od potrzeb • przeprowadza diagnozę pedagogiczną, rozpoznaje mocne i słabe strony ucznia; • wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej • współpracuje z rodzicami ucznia w realizacji celów edukacyjnych i terapeutycznych.
<p>Pedagog specjalny, nauczyciel wspomagający, asystent nauczyciela i pomoc nauczyciela</p>	<p>według ustalonego harmonogramu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • uwzględnia w pracy możliwości oraz deficyty ucznia; • dostosowuje ofertę edukacyjną nauczyciela prowadzącego zajęcia do potrzeb i możliwości ucznia; • dostosowuje ofertę edukacyjną nauczyciela prowadzącego zajęcia do potrzeb i możliwości ucznia; • pomaga uczniowi w wywiązywaniu się wymagań edukacyjnych i wychowawczych; • dostosowuje ofertę edukacyjną nauczyciela prowadzącego zajęcia do potrzeb i możliwości ucznia; • pomaga uczniowi w wywiązywaniu się wymagań edukacyjnych i wychowawczych; • bierze aktywny udział w działaniach na rzecz integracji klasy z uwzględnieniem liczebności oddziału i potrzeb dziecka niepełnosprawnego, • dzieli się wiedzą z zakresu specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z innymi nauczycielami.

<p>Kierownik Świetlicy szkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informuje i moderuje działania wspierające i wychowawcze pracowników świetlicy wobec uczniów z trudnościami lub szczególnymi uzdolnieniami zgodnie z otrzymanymi wskazówkami od specjalistów szkolnych i nauczycieli wychowawców
<p>Wszyscy członkowie zespołu pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p>	<p>Planują, koordynują i ewaluują pomoc psychologiczno – pedagogiczną udzielaną uczniowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zalecają formy, sposoby i okres udzielania pomocy pedagogiczno – psychologicznej • udzielają pomocy wychowawcom oddziałów przy tworzeniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; • dokonują okresowej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniowi w szkole w danym roku szkolnym; • wspomagają pracę z uczniem zdolnym; • podejmują działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych, • biorą aktywny udział w obchodach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji oraz angażują się w realizację programu Szkoła Przyjazna Uczniom z Dysleksją.