

**ORGANIZACJA PRACY  
ZESPOŁU POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ  
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI  
SPORTOWYMI NR 3 IM. KAROLA WOJTYŁY W  
KOBYŁCE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

Kto?	Co robi?
<p>Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzi badania i działania diagnostyczne: diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;</li> <li>• realizuje różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej;</li> <li>• prowadzi zajęcia terapii indywidualnej lub grupowej;</li> <li>• współpracuje z rodzicami uczniów;</li> </ul> <p>dzieli się wiedzą i udziela wskazówek nauczycielom oraz kierownikowi świetlicy szkolnej dot.pracy wychowawczo-edukacyjnej z dziećmi z trudnościami, szczególnie uzdolnieniami, opiniami oraz orzeczeniami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wspiera uczniów zdolnych.</li> </ul> <p>Ponadto pedagog szkolny przewodniczy pracom Zespołu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustala harmonogram pracy zespołu;</li> <li>• ustala terminy i zwołuje spotkania zespołu;</li> <li>• dokumentuje i przechowuje dokumentację pracy zespołu i dokumentację psychologiczno - pedagogiczną uczniów.</li> </ul>
<p>Wychowawca oddziału</p>	<p>Koordynuje i dokumentuje pracę w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w czasie zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informuje nauczycieli zajęć edukacyjnych o potrzebach, trudnościach i możliwościach ucznia;</li> <li>• opracowuje indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;</li> <li>• informuje rodziców i nauczycieli przedmiotowych o przyjętych zasadach pracy z uczniem i egzekwuje ich realizację;</li> <li>• pozyskuje od nauczycieli zajęć edukacyjnych informacje o funkcjonowaniu ucznia w klasie szkolnej, jego sukcesach i porażkach;</li> <li>• integruje działania nauczycieli wokół potrzeb i problemów ucznia;</li> <li>• wspiera uczniów zdolnych.</li> <li>• integruje zespół klasowy z uwzględnieniem uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną;</li> <li>• współpracuje z rodzicami uczniów.</li> </ul>

<p>Nauczyciel zajęć edukacyjnych</p>	<p>Wspiera wychowawcę oddziału w działaniach na rzecz koordynacji pracy w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostosowuje wymagania, kryteria i formy oceniania oraz metody pracy do potrzeb ucznia, postępując zgodnie z otrzymanymi wskazówkami od wychowawcy oddziału i specjalistów szkolnych;</li> <li>• uwzględnia w codziennej pracy zasady pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniem zdolnym;</li> <li>• monitoruje stosowanie zasad pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych.</li> </ul>
<p>Logopeda szkolny</p>	<p>Planuje i prowadzi zajęcia z zakresu terapii logopedycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadza badania przesiewowe oraz diagnozę zaburzeń mowy w oddziałach przedszkolnych i w klasach pierwszych;</li> <li>• wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej</li> <li>• informuje wychowawcę oddziału i rodziców oraz nauczycieli zajęć edukacyjnych o etapie terapii, efektach i trudnościach ucznia;</li> <li>• współpracuje z rodzicami ucznia w zakresie integracji działań na rzecz pomocy logopedycznej.</li> </ul>
<p>Terapeuta pedagogiczny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzi zajęcia korekcyjno – kompensacyjne lub inne zajęcia specjalistyczne w zależności od potrzeb</li> <li>• przeprowadza diagnozę pedagogiczną, rozpoznaje mocne i słabe strony ucznia;</li> <li>• wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej</li> <li>• współpracuje z rodzicami ucznia w realizacji celów edukacyjnych i terapeutycznych.</li> </ul>
<p>Pedagog specjalny, nauczyciel wspomagający, asystent nauczyciela i pomoc nauczyciela</p>	<p>według ustalonego harmonogramu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uwzględnia w pracy możliwości oraz deficyty ucznia;</li> <li>• dostosowuje ofertę edukacyjną nauczyciela prowadzącego zajęcia do potrzeb i możliwości ucznia;</li> <li>• dostosowuje ofertę edukacyjną nauczyciela prowadzącego zajęcia do potrzeb i możliwości ucznia;</li> <li>• pomaga uczniowi w wywiązywaniu się wymagań edukacyjnych i wychowawczych;</li> <li>• dostosowuje ofertę edukacyjną nauczyciela prowadzącego zajęcia do potrzeb i możliwości ucznia;</li> <li>• pomaga uczniowi w wywiązywaniu się wymagań edukacyjnych i wychowawczych;</li> <li>• bierze aktywny udział w działaniach na rzecz integracji klasy z uwzględnieniem liczebności oddziału i potrzeb dziecka niepełnosprawnego,</li> <li>• dzieli się wiedzą z zakresu specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z innymi nauczycielami.</li> </ul>

<p>Kierownik Świetlicy szkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informuje i moderuje działania wspierające i wychowawcze pracowników świetlicy wobec uczniów z trudnościami lub szczególnymi uzdolnieniami zgodnie z otrzymanymi wskazówkami od specjalistów szkolnych i nauczycieli wychowawców</li> </ul>
<p>Wszyscy członkowie zespołu pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p>	<p>Planują, koordynują i ewaluują pomoc psychologiczno – pedagogiczną udzielaną uczniowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zalecają formy, sposoby i okres udzielania pomocy pedagogiczno – psychologicznej</li> <li>• udzielają pomocy wychowawcom oddziałów przy tworzeniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;</li> <li>• dokonują okresowej wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniowi w szkole w danym roku szkolnym;</li> <li>• wspomagają pracę z uczniem zdolnym;</li> <li>• podejmują działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,</li> <li>• biorą aktywny udział w obchodach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji oraz angażują się w realizację programu Szkoła Przyjazna Uczniom z Dysleksją.</li> </ul>