

KSIĄŻKI W BIBLIOTECIE SZKOLNEJ - POLECANE RODZICOM

1. R. G Barnes : *"Nie jesteś moim tatusiem, czyli o problemach, które mają dzieci z podzielonych małżeństw i nadziei, jaką im przynosi nowa rodzina"*; Wydaw. "Vocatio" 1994.

2. T. M. Bochwic: *"Lęk dziecka"*, Państw. Zakł. Wydawn. Lekarskich 1985.

Autorka pisze: "Jeżeli dziecku zaszczepi się lęk, płynący z braku poczucia bezpieczeństwa w dzieciństwie, pozostanie on na długo, a czasami na zawsze".

3. D. Brett: *"Opowiadania dla Twojego dziecka. Koją, leczą, rozwiązują problemy"*; Cz. 1 i Cz. 2. GWP 1998.

Książka przeznaczona dla rodziców, terapeutów i wychowawców, którzy chcą pomagać dzieciom, stosując opowiadania-metafory.

4. Z. W. Brześkiewicz: *"Superumysł. Jak uczyć się trzy razy szybciej . Poradnik dla uczniów"*; Agencja Wydawnicza "Comes".
5. Z. W. Brześkiewicz: *"Superczytanie. Jak uczyć się trzy razy szybciej"*; Wyd. "Comes" 1996.
6. Z. W. Brześkiewicz: *"Supersłuchanie. Jak słuchać i być słuchanym"*; Wyd. "Comes" 1997.
7. Z. W. Brześkiewicz: *"Superpamięć. Jak uczyć się trzy razy szybciej . Poradnik dla uczniów"*; Agencja Wydawnicza "Comes" 1996.

Książka zawiera najnowsze metody, techniki i systemy umożliwiające doskonalenie pamięci. Dzięki tej książce nauczysz się efektywnych technik pamięciowych, utwalisz zdobywaną wiedzę, błyskawicznie przypomnisz sobie potrzebne informacje, wyćwiczysz spostrzegawczość, koncentrację i wyobraźnię.

8. T. Buzan: *"Pamięć na zawołanie"*; Wyd. "Ravi" 1997.

Książka odsłania Tajemnicę Głównego Systemu Pamięciowego, uczy stosowania Łańcuchowej Metody Skojarzeń, stosowania różnych zakładki pamięciowych.

9. K. Dąbrowski: *"Nasze dzieci dorastają"*; Wiedza Powszechna 1960.

Książka o problemach wieku dojrzewania.

10. J. C. Dobson: *"Zasady nie są dla tchórzy. Jak zachować równowagę między miłością a dyscypliną w wychowaniu dzieci"*; "Vocatio" 1993.

11. H. Filipczuk: *"Każde dziecko jest inne"*; Nasz Księgarnia 1960.

12. H. Filipczuk: *"Koledzy i przyjaciele naszych dzieci"*; Nasza Księgarnia 1974.

Jakie potrzeby psychiczne zaspakajają dzieci poprzez kontakty z rówieśnikami? Jaką rolę spełniają te kontakty w przygotowaniu do życia w społeczeństwie? Jak postępować, gdy w stosunkach dzieci z rówieśnikami pojawiają się konflikty?

13. G. W. Green: *"Zostań doskonałym uczniem i studentem"*; WSiP 1996.

14. H Gurtler: *"Jak rozwiązywać konflikty w rodzinie. Uśmiech zamiast łez"*; Wydawnictwo Lekarskie 2003.

Co zrobić, aby dziecko wyrosło na samodzielnego, mądrego człowieka o niezależnej osobowości, nawet jeśli jest przekorne i ciągle prowokuje walkę o władzę, jego pokój tonie w chaosie, odmawia wszelkiej pomocy i odrzuca nasze wskazówki, stosowane kary nie skutkują, dziecko przestało słuchać rodziców, rodzeństwo wiecznie strajkuje.

15. N. Han-Ilgiewicz: *"Dziecko w konflikcie z rodziną"*; Nasza Księgarnia 1969.

16. J. Hostler: *"Dopóki nie jest za późno. Poradnik dla rodziców: Narkotyki i alkohol"*; "Edytor" 1995.

Mimo Twoich wysiłków może się zdarzyć, że Twoje dziecko legnie presji kolegów czy własnej ciekawości i sięgnie po narkotyki. Co powinieneś uczynić, jeśli się to stanie? Jak rozpoznać w porę grożące niebezpieczeństwo? Co trzeba wiedzieć o rodzajach narkotyków i ich wpływie na psychikę człowieka. Odpowiedzi znajdziesz w tej książce.

17. *"Jeż. Przewodnik dla rodziców dzieci niepełnosprawnych"*; Gdańsk 2003.

18. L. van Keyserlingk: *"Opowieści dla duszy dziecięcej"*; Wyd. "Jedność" 2002.

Opowieści, które pomogą dzieciom radzić sobie ze strachem, wyrażą ich radość i pozwolą rozpoznać uczucia, które na co dzień być może byłyby niemożliwe do uzewnętrznienia. Rodzice znajdą tu ważne wskazówki, dotyczące czytania opowiadań oraz rozumienia wysyłanych przez dziecko sygnałów.

19. T. Kimmell: *"Bohaterowie wyrastają w domu"*; "Vocatio" 1995.

Jak strach może być naszym sprzymierzeńcem? Odwaga kosztuje, ale strach kosztuje jeszcze więcej.

20. M. Łobocki: *"Współdziałanie nauczycieli i rodziców w procesie wychowania"*; NK 1985.

Autor proponuje metody i formy oddziaływań wychowawczych, które umożliwiają poznanie i zrozumienie ucznia, a także zapewnienie mu właściwej opieki w sytuacjach dla niego trudnych, podaje przykładowe rozwiązania służące porozumieniu szkoły i domu rodzinnego oraz ich współpracy.

21. J. Matingin: *"Jak rozwijać pamięć i uwagę Waszego dziecka. Książka dla dzieci i ich rodziców"*; Wyd. "Ekolog" 1997.

Autor prezentuje system zabaw ukierunkowanych na rozwijanie pamięci i uwagi.

22. R. Maxwell: *"Dzieci, alkohol, narkotyki. Przewodnik dla rodziców"*; Gdanskie Wydawnictwo Psychologiczne 1995.

Wszystko, co trzeba wiedzieć, aby zapobiec uzależnieniu lub pomóc- gdy do niego już doszło.

23. M. Mendel: *"Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy"*; Wyd. "Harmonia" 2007.

Jest to pomoc dla wszystkich osób, które stają przed zadaniem budowania przymierza na rzecz jakości kształcenia i dobra młodych pokoleń. Autorka proponuje nową filozofię współpracy, filozofię opartą nie na roszczeniowo-życzeniowej, pełnej wzajemnych pouczeń i pretensji wymianie usług, ale na głęboko przemyślanej idei wspólnotowości edukacyjnej, wzięcia na siebie odpowiedzialności na całość kształtu szkolnego nauczania.

24. *"Moje dziecko - dobry uczeń"*; pod. red. H. Balińskiej, WSiP 1984.

Książka dla rodziców i nauczycieli dzieci od 6 – 10 lat. Przybliżenie współczesnej szkoły rodzicom, pokazanie, w jakim kierunku powinny zmierzać ich wysiłki, aby właściwie mogli pomagać dziecku w osiągnięciu sukcesów w nauce.

25. M. Molicka: *"Bajki terapeutyczne"*; Media Rodzina 1999.

Jeśli chcesz pomóc dziecku w przezwyciężeniu lęku, gdy boi się przedszkola, szpitala, porzucenia, kompromitacji, gdy ciężko przeżywa konflikty w rodzinie lub pierwszy raz zetknęło się ze śmiercią.

26. J. Osiecka: *"Rodzina i dom. Kącik dziecka"*; Inst. Wydawn. Związków Zawodowych 1983.

27. J. Papuzińska: *"Czytanie domowe"*; NK 1975.

28. J. Pielkova: *"Jak im pomóc?"*; Instytut Wydawn. Związków Zawodowych 1985.

Jak pomóc dzieciom, których zachowanie i postępy w nauce budzą niezadowolenie i niechęć

rodziców.

29. J. Raczkowska: "*Praca kształtuje osobowość*"; Inst. Wyd. 1975.

30. "*Rodzice i nauczyciele. Rodzina i dom*"; Inst. Wydawn. 1975.

31. I Roszkiewicz: "*Młodszy wiek szkolny. Psychologia rozwojowa dla rodziców*"; Nasza Księgarnia 1983.

32. B. Schieder: "*Z bajkami przez cały rok*"; "Jedność" 2005.

Na każdy miesiąc nowa bajka. Do każdej autor podaje liczne propozycje zabaw i możliwości odkrywania treści, w których dzieci mogą świadomie poznawać samych siebie, innych oraz przyrodę w cyklu pór roku.

33. "*Szczęśliwa rodzina. Wypowiedzi konkursowe*"; zebrał ks. A. Pryba, Fundacja "Posłaniec" 1999.

34. Z. Szymańska: "*Dziecko niezdolne czy chore?*"; Państw. Zakł. Wydawn. Lekars. 1961.

Autorka wyjaśnia przyczyny i objawy nerwowości u dzieci oraz sposoby jej zapobiegania leczenia. Książka poświęcona jest życiu dzieci, które ze względu na jakiś defekt fizyczny psychiczny nie mogą uczęszczać do normalnej szkoły.

35. H. N. Wright: "*Tatusiowa córeczka, czyli o niezwykłym wpływie ojca na osobowość córki*"; "Vocatio" 1993.

Kobiecość kształtuje się pod wpływem ojca. Kiedy ojciec nie ceni w dziewczynce kobiecości, kiedy nie jest na nią wrażliwy, hamuje tym prawdziwy rozwój swej córki.

36. "*Vade-mecum dla rodziców dzieci od 6 lat do 10*" pod red. W. Pomykało; Oświata i Wychow. 1987.

37. J. Tomaszewska, W. Kołyszko: "*Opowieści z planety Holo. Opowiadania terapeutyczne*"; Fund. DRABINA ROZWOJU 2009.

38. E. Żubrzycka: "*Słup soli. Jak powstrzymać szkolnych dręczycieli*"; GWO 2007.