



KONCEPCJA

PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

NR 45 w GDAŃSKU

w latach 2011 – 2016

1. Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: DzU 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (DzU 2009 nr 4, poz. 17);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (DzU 2009 nr 168, poz. 1324);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 45 w Gdańsku
- Program wychowawczy Szkoły Podstawowej Nr 45 w Gdańsku
- Program profilaktyki Szkoły Podstawowej Nr 45 w Gdańsku.

2. Termin realizacji koncepcji:

Przedstawioną koncepcję pracy Szkoły Podstawowej Nr 45 w Gdańsku przewidziano na 5 lat. Będzie obowiązywała od 1 września 2011 r. do 31 sierpnia 2016 r.

3. Dokumenty wewnętrzne wspierające koncepcję:

- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 45 w Gdańsku;
- Arkusz organizacyjny Szkoły Podstawowej Nr 45 w Gdańsku;
- Plan pracy Szkoły Podstawowej Podstawowej Nr 45 w Gdańsku;
- Program wychowawczy Szkoły Podstawowej Nr 45 w Gdańsku;
- Program profilaktyki Szkoły Podstawowej Nr 45 w Gdańsku;
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 45 w Gdańsku

4. Charakterystyka szkoły:

Szkoła Podstawowej Nr 45 w Gdańsku położona jest w centrum Wrzeszcza, w pobliżu lasu, z wyodrębnionym parkiem krajobrazowym. Bazę lokalową stanowi budynek z lat sześćdziesiątych, systematycznie remontowany w miarę posiadanych środków finansowych. Szkoła dysponuje zapleczem sportowym w postaci: sali gimnastycznej, boiska pokrytego asfaltem, oraz placem zabaw dla dzieci najmłodszych. Teren wokół szkoły zagospodarowano zielenią w postaci trawników, klombów, drzewostanu niskiego.

W naszej szkole uczy się 302 uczniów. W szkole zorganizowano 2 oddziały integracyjne, po jednym na poziomie klas II i III, dwa oddziały przedszkolne. Szkoła dysponuje świetlicą szkolną oraz stołówką, które są dostępne dla uczniów w dogodnym dla nich i rodziców czasie. Szkoła posiada bibliotekę z 450 woluminami, bibliotekę multimedialną z bogatym zasobem elektronicznych nosików edukacyjnych, 2 sale zaopatrzone w tablice interaktywne, pracownię przyrodniczą, historyczną i informatyczną, sale lekcyjne dla najmłodszych podzielone na części: edukacyjną i rekreacyjną, gabinet pedagoga i logopedy. W szkole zatrudnionych jest 38 nauczycieli, którzy wypełniają zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze. Szkoła jest placówką jednozmianową. Dla uczniów i ich rodziców szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną na miarę swoich możliwości, współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz wieloma instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi szkołę. W szkole dobrze działa rada rodziców oraz samorząd uczniowski. W wyniku diagnozy środowiska szkolnego dokonanej przez specjalny zespół powołany przez dyrektora szkoły określono jej mocne i słabe strony.

Mocne strony szkoły	Słabe strony szkoły
<ol style="list-style-type: none">1) Kadra pedagogiczna w całości posiada kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.2) Oferta zajęć pozalekcyjnych w oczach uczniów jest interesująca i spełnia ich oczekiwania.3) Dobra i bezpieczna atmosfera w szkole.4) Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniom.5) Zapobieganie patologii i niedostosowaniu społecznemu.6) W szkole prowadzone są zajęcia dla uczniów wymagających wsparcia specjalistów: gimnastyka korekcyjna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacje indywidualną.7) W szkole opracowano program wychowawczy i profilaktyki w oparciu o zdiagnozowane potrzeby społeczności szkolnej. Są one systematycznie realizowane i poddawane bieżącej ewaluacji i modyfikacji.8) Rada pedagogiczna systematycznie analizuje wyniki klasyfikacji i sprawdzianu po klasie szóstej,	<ol style="list-style-type: none">1) Trudności w komunikowaniu się z rodzicami, mała ich aktywność i zainteresowanie edukacją dzieci.2) Słabo wyposażona część rekreacyjna dla dzieci najmłodszych.3) Biblioteka słabo zaopatrzona w programy multimedialne dla dzieci z klas I–III.4) Zbyt mało stanowisk komputerowych dla uczniów drugiego etapu edukacyjnego, ograniczona dostępność sali informatycznej dla uczniów I–III.5) Słabe wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.6) Potrzebne duże nakłady na nowoczesne boisko szkolne.7) Potrzebne duże nakłady na modernizację i wymianę sprzętu informatycznego.8) Realizacja obowiązku szkolnego poza obwodem szkoły,

<p>formułuje wnioski i wdraża do dalszej pracy.</p> <p>9) W szkole obowiązują spójne zasady oceniania zapisane w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania, na podstawie których nauczyciele konstruują przedmiotowe zasady oceniania.</p> <p>10) W każdym roku szkolnym przygotowywany jest ciekawy i bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.</p> <p>11) Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach artystycznych i turniejach sportowych.</p> <p>12) Środowisko lokalne pozytywnie postrzega szkołę jako instytucję nie tylko edukacyjną, ale również kulturalną.</p> <p>13) Szkoła pozyskuje środki unijne na organizację zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>14) W szkole funkcjonuje monitoring, który przyczynia się do wzrostu bezpieczeństwa uczniów szkole.</p> <p>15) W szkole funkcjonują estetyczne i zadbane pomieszczenia i korytarze szkolne.</p> <p>16) Dobrze wyposażona i sprawnie funkcjonująca stołówka szkolna.</p> <p>17) Funkcjonująca w szkole jednozmianowość.</p>	
---	--

5. Misja i wizja szkoły:

a) Misja

Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów. Otwartą dla rodziców. Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraje, świat. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie.

b) Wizja

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy i profilaktyki ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny i psychiczny, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

6. Strategiczne obszary pracy szkoły:

- a) Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- b) Procesy zachodzące w szkole.
- c) Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.
- d) Zarządzanie szkołą

7. Model absolwenta

Wszystkie działania założone w koncepcji oraz rozwój przedstawionych obszarów będą dążyły do tego, aby absolwenta naszej szkoły charakteryzowała:

- a) świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji;
- b) ciekawość świata;
- c) umiejętność uczenia się;
- d) wyposażenie w kompetencje kluczowe;
- e) twórcze podchodzenie do życia;
- f) wrażliwość społeczna, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła;
- g) umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;
- h) sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym;
- i) asertywność;
- j) tolerancja;
- k) dbałość o zdrowie własne i innych;
- l) umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
- m) znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej.

8. Ewaluacja

Koncepcja pracy szkoły zaplanowana jest do realizacji na 5 lat w 4 obszarach jej funkcjonowania. Każdego roku szkolnego priorytetem działań szkoły jest jeden lub kilka obszarów wybranych przez Radę Pedagogiczną. Zespół nauczycieli w porozumieniu z rodzicami i uczniami uszczegóławia, doprecyzowuje i modyfikuje w miarę potrzeb zadania z wybranego obszaru, opracowuje kryteria sukcesu, wspólnie z całą Radą Pedagogiczną planuje ewaluację wybranych wymagań z danego obszaru. Ewaluację przeprowadzają zespoły ewaluacyjne zgodnie z harmonogramem przyjętym w planie nadzoru pedagogicznego.

W kwietniu każdego roku szkolnego zespoły ewaluacyjne przedstawiają raport z przeprowadzonych badań, formułują wnioski i rekomendacje. Następnie planuje się i realizuje działania poewaluacyjne.

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się także na podstawie:

- a. analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
- b. sprawozdań zespołów przedmiotowych, wychowawczego oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- c. wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
- d. zdania uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanego w opiniach i wywiadach.