

X WOJEWÓDZKI KONKURS HISTORYCZNY DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

Nr kodu:

Etap szkolny – 28 listopada 2009 r.
Test – godzina 9.00 – 10.00

INSTRUKCJA DLA UCZESTNIKÓW KONKURSU

Witamy Cię na zawodach szkolnych i życzymy powodzenia na tym etapie konkursu. Mamy nadzieję, że dobrze przygotowałeś się do wykonania dzisiejszych zadań. Zanim zaczniesz rozwiązywać test przeczytaj poniższe uwagi:

- 1. Masz do dyspozycji 60 minut – to dużo.*
- 2. W przypadku pytań wymagających wyboru, prawidłowe odpowiedzi zakresłaj kółeczkiem lub krzyżykiem. Test zawiera pytania, które mają więcej niż jedną prawidłową odpowiedź.*
- 3. Używaj długopisu lub pióra. Dbaj o czytelność i estetykę swej pracy.*
- 4. Dokładnie przeczytaj polecenia do każdego pytania. Zrób to dwa razy.*
- 5. Jeżeli nie jesteś pewien odpowiedzi nie trać czasu. Zostaw to zadanie na później. Odpowiadaj na następne pytania. Na koniec wróć do opuszczonego pytania.*
- 6. Po udzieleniu odpowiedzi na wszystkie pytania przeczytaj je ponownie. Przemyśl te odpowiedzi, które sprawiły Ci najwięcej problemów.*
- 7. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się przekreśl błędną odpowiedź i zaznacz właściwą. Pamiętaj, że taka zmiana powinna być czytelna dla sprawdzającego.*

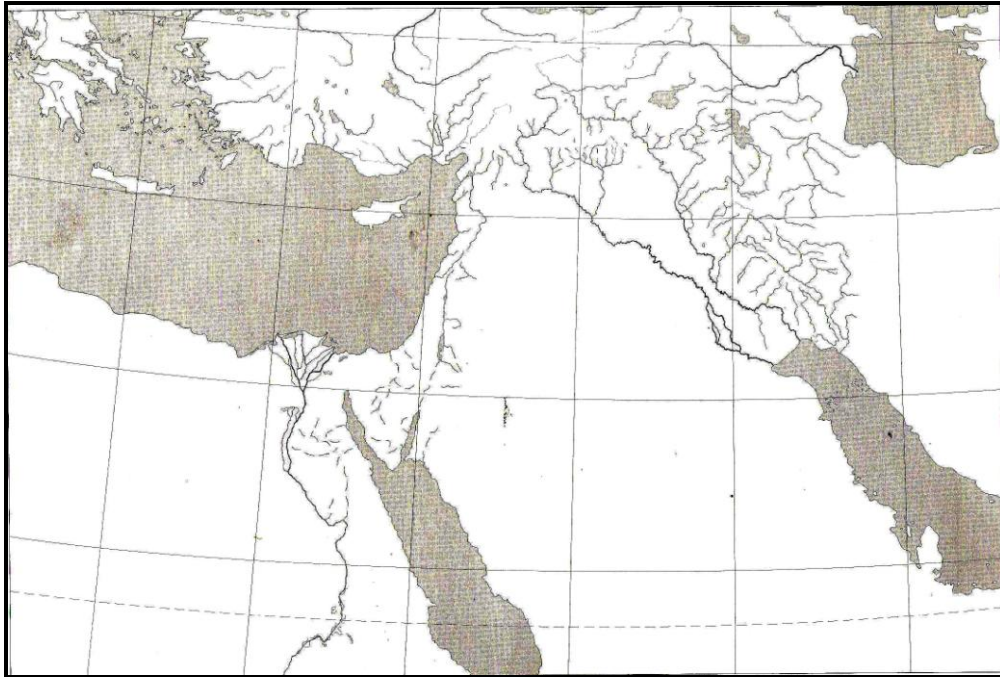
Powodzenia !!!

1. Podaj w kolejności chronologicznej 1- 4 ważne osiągnięcia cywilizacyjne społeczeństw prehistorycznych

Umiejętność posługiwania się ogniem	
Początki wytopu brązu	
Umiejętność używania prostych narzędzi kamiennych	
Początki rolnictwa	

1	
---	--

2. Zaznacz na mapie Wschodu cyframi: Sumer - 1, Dolny Egipt-2, Palestynę – 3



Autor mapy: Magdalena Large, Szczecin 2002, oprac. Maria Kunert

3	
---	--

3. Perykles to:

- a) poeta rzymski c) nauczyciel króla Macedonii Aleksandra
 b) prawodawca spartański d) polityk ateński

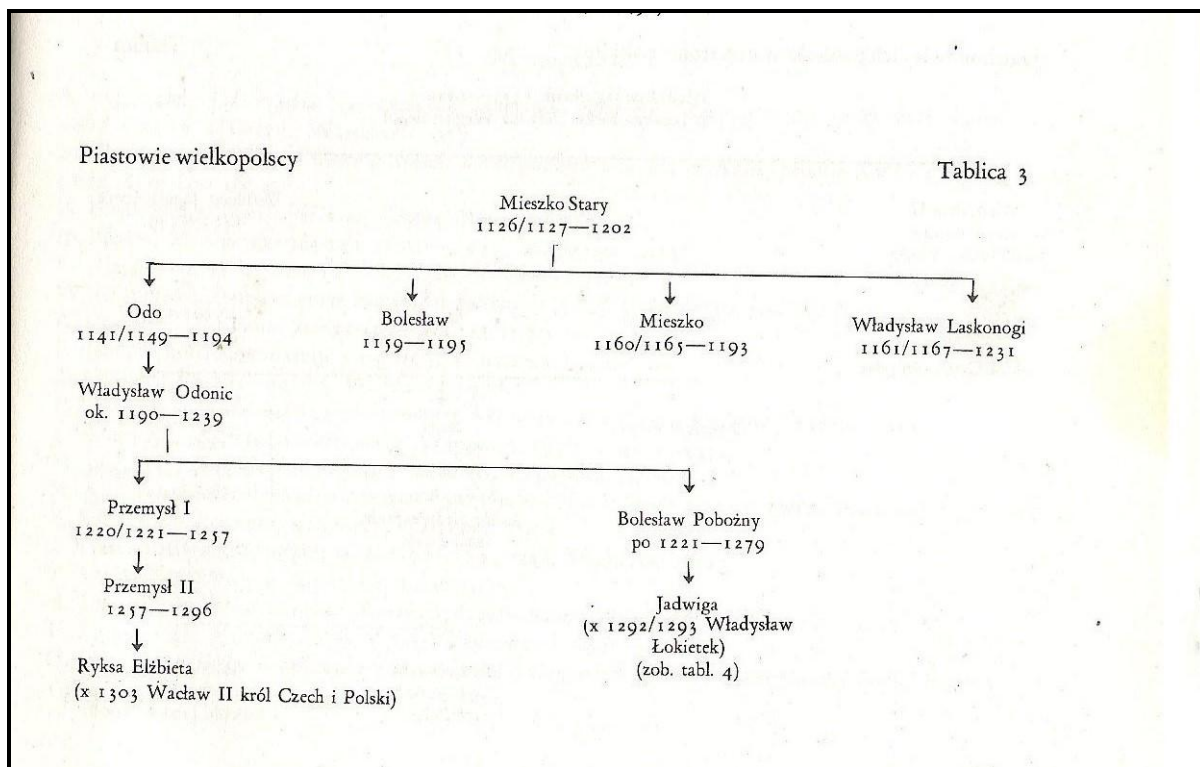
1	
---	--

4. Zaznacz literą A postać, która żyła najwcześniej, literą B postać która żyła najpóźniej

Spartakus	
Hannibal	
Hammurabi	
Neron	
Cezar	

1	
---	--

5. Podaj miejscowość i rok w którym wydano dokument zawierający niżej cytowany fragment:



Źródło: J. Topolski. *Zarys dziejów Polski*, Warszawa 1982 s. 273

- a) Kim był Wacław II dla Przemysła II ?
- b) Kto był wnukiem Mieszka Starego ?

2	
---	--

11. O jakim władcy polskim mowa w tekście źródłowym:

„Tak tedy król ten ponad wszystkich monarchów polskich dzielnie rządził Rzeczpospolitą, albowiem jak drugi Salomon podniósł do wielkości dzieła swoje – murował miasta, zamki, domy (...) Wszystkie te miasta i zamki bardzo mocnymi murami, domami i wysokimi wieżami, nadzwyczaj głębokimi rowami otoczył, na ozdobę narodowi, na schronienie i opiekę Królestwa Polskiego. Za czasów tego króla, w lasach, gajach i dąbrowach tyle założono miast i wsi, ile bodaj nie powstało kiedy indziej w Królestwie Polskim”

Kronika Janka z Czarnkowa, tłum. J. Żerbiłło, Kraków 1996, s. 15

.....

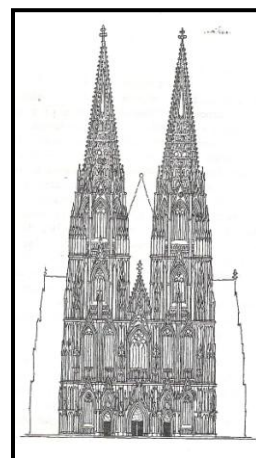
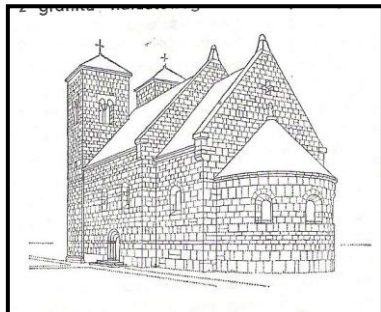
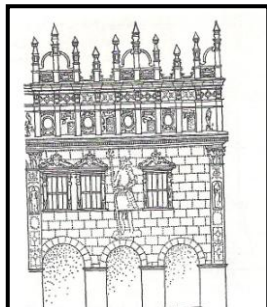
1	
---	--

12. Zaznacz skutki wojny trzynastoletniej i II pokoju toruńskiego:

- a) Państwo Zakonu Krzyżackiego zostało zlikwidowane, a jego terytorium włączono do Polski.
- b) Państwo Zakonu Krzyżackiego stało się lennikiem Polski.
- c) Rozwinął się handel wiślany.
- d) Państwo Zakonu Krzyżackiego zostało sekularyzowane i przekształcone w świeckie Księstwo Pruskie

2	
---	--

13. Podpisz ilustracje. Wybierz z pojęć: gotyk, renesans, barok, styl romański, klasycyzm



Źródło ilustracji: T. Broniewski. *Historia architektury dla wszystkich*. Wrocław 1979

a)..... b) c)

3	
---	--

14. W odpowiednie rubryki wpisz określenie: prawda lub fałsz

1. Hiszpański żeglarz Vasco da Gama jako pierwszy dotarł drogą morską do Indii.	
2. Marcin Luter dał początek wyznaniu ewangelicko – augsburskiemu.	
3. Tomasz Morus, autor słynnej <i>Utopii</i> jest jednym z twórców kościoła anglikańskiego.	

3	
---	--

15. Uzupełnij tabelę dotyczącą wybranych przywilejów szlacheckich

Rok wydania	Miejsce wydania	władca	Treść (skrótowo)
1374		Ludwik Węgierski	
	Cerekwica Nieszawa	Kazimierz Jagiellończyk	Bez zgody szlachty nie mogły być odtąd ustanawiane nowe prawa i podatki. Zgody szlachty wymagało także powoływanie jej pod broń.
1505	Radom Konstytucja „nihil novi”		

5	
---	--

16. Z którymi państwami Rzeczpospolita w XVII wieku prowadziła wojny z powodu:

- a) rywalizacji o wpływy w Mołdawii
- b) roszczeń władców polskich z dynastii Wazów do korony tego państwa.....
- c) konfliktów na pograniczu między Kozakami a Tatarami
- d) interwencji magnatów w wewnętrzne sprawy tego państwa (tzw. dymitriada)

4	
---	--

17. Na podstawie obrazu Jana Matejki odpowiedz na pytania:



- a) Kim jest leżąca w drzwiach postać?
- b) Dlaczego przybrała tak dramatyczną pozę?

2	
---	--



18. Uzupełnij tabelę na podstawie mapy „Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim 1815”

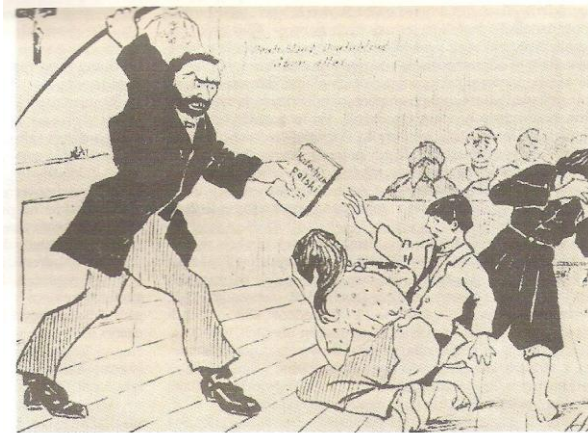
Źródło mapy: H.Koper, G.Wojciechowski. *Polska w czasach niewoli narodowej. Zeszyt ćwiczeń dla klasy VII.* Poznań 1995, s. 10

22. Podaj wydarzenie oraz jego datę i miejscowość, o którym mówi fragment wiersza Marii Konopnickiej i karykatura.

*Tam od Gniezna i od Warty
Biją głosy w świat otwarty,
Biją głosy, ziemia jęczy:
– Prusak polskie dzieci męczy!*

*Bijcie dzwony, bijcie serca,
Niech drży Prusak przeniewierca,
Niech po świecie krzyk wasz leci:
– Prusak męczy polskie dzieci!*

*Za ten pacierz w własnej mowie,
Co ją dali nam ojcowie,
Co go nas uczyły matki,
Prusak męczy polskie dziatki!*



Źródło: W. Jakóbczyk. *Przetrwać nad Wartą*.
Warszawa 1989, s. 65

3	
---	--

Miejscowośćdata

Wydarzenie

23. „Krwawa niedziela” to potoczne określenie wydarzenia, które było bezpośrednią przyczyną wybuchu:

- a) powstania styczniowego
- b) rewolucji lat 1905 – 1907 w Imperium Rosyjskim
- c) I wojny światowej

1	
---	--

Dziękujemy za wypełnienie testu !!!

Suma punktów 50.

Awans do etapu rejonowego wymaga osiągnięcia co najmniej 37 punktów.

Sprawdzili:

Razem	
--------------	--

.....
imię i nazwisko – czytelnie

.....
Imię i nazwisko – czytelnie