

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI
W GIMNAZJUM IM. KS. KAN. M. MACIEJEWSKIEGO W PNIEWACH
rok szkolny 2016/2017

Przedmiotowy system oceniania (PSO) z matematyki w gimnazjum sporządzono w oparciu o :

- wewnątrzszkolny system oceniania (WSO),
- podstawę programową.

W kwestiach nie uregulowanych przez PSO stosuje się WSO.

1. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- 1) znajomość pojęć oraz definicji i twierdzeń matematycznych;
- 2) rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych twierdzeń i definicji;
- 3) rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi;
- 5) posługiwanie się językiem przedmiotu;
- 6) planowanie i tworzenie strategii;
- 7) analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów;
- 8) odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu;
- 9) wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „matematycznych” w praktyce;
- 10) umiejętność wykonywania konstrukcji geometrycznych.

Ponadto ocenie podlegają również:

- 1) aktywność i zaangażowanie w procesie dydaktycznym,
- 2) praca w grupach,
- 3) dodatkowa samodzielna praca uczniów (np. projekt, prezentacja, referat, wykonanie pomocy dydaktycznych, prac plastycznych, tygodniówki, albumy, inne formy),
- 4) udział w konkursach przedmiotowych.

2. Ocenianie uczniów z opinią lub orzeczeniem o specyficznych trudnościach w nauce, którym należy dostosować wymagania edukacyjne z matematyki zgodnie z zaleceniami:

- 1) ograniczyć wymagania do umiejętności koniecznych;
- 2) zadania na sprawdzianach, kartkówkach dostosować do możliwości ucznia;
- 3) wydłużyć czas pracy, a przy odpowiedziach ustnych stosować pytania pomocnicze,
- 4) stosować zasady informacji zwrotnej, w celu osiągnięcia wiedzy koniecznej,
- 5) w odpowiedziach pisemnych można zastosować obniżoną skalę procentowo – punktową,

6) oceniać za wkład pracy

7) motywować do pracy i nagradzać za każdy sukces.

3. Narzędzia sprawdzające stopień opanowania wiadomości. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, prac klasowych oraz ustalenie form poprawiania oceny i informowania ucznia o ocenie częściowej:

Narzędzie	Zasady przeprowadzania	Formy poprawiania	Ilość w semestrze
praca klasowa (waga 3)	<ul style="list-style-type: none">przeprowadzona po powtórzeniu materiału, zapowiedziana 1 tydzień przed terminem, wpisana do dziennika;praca klasowa do wglądu na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">sprawdzenie i oddanie do 2 tygodni;uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od omówienia pracy klasowej	po każdym dziale
sesje z plusem, badanie wyników nauczania (waga 2)	<ul style="list-style-type: none">zapowiedziana 1 tydzień przed terminem, wpisana do dziennika; do wglądu na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">sprawdzenie i oddanie do 4 tygodni;bez możliwości poprawy	trzy razy w roku
test P-F (waga 2)	<ul style="list-style-type: none">przeprowadzony po powtórzeniu materiału, zapowiedziany 1 tydzień przed terminem, wpisany do dziennika;test do wglądu na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">sprawdzenie i oddanie do 2 tygodni;uczeń może poprawić ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od omówienia testu	jeden raz w semestrze
próbny egzamin gimnazjalny (waga 2)	<ul style="list-style-type: none">zapowiedziany 1 tydzień przed terminem, wpisany do dziennika;do wglądu na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">sprawdzenie i oddanie do 4 tygodni;bez możliwości poprawy	przeprowadzany w trzeciej klasie, dwa – trzy w zależności od potrzeb
kartkówka (waga 2)	<ul style="list-style-type: none">obejmuje materiał z maksymalnie 3 ostatnich tematów, nie więcej jednak niż sześć jednostek lekcyjnych;nie jest zapowiadana;kartkówka do wglądu u nauczyciela	<ul style="list-style-type: none">sprawdzenie i oddanie do 2 tygodni;uczeń może poprawić ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od oddania	w zależności od omawianego materiału
odpowiedź ustna (waga 2)	<ul style="list-style-type: none">obejmuje materiał z maksymalnie 3 ostatnich tematów;oceniana z uwzględnieniem możliwości ucznia	<ul style="list-style-type: none">uczeń poprawia ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem nie później niż 2 tygodnie od jej otrzymania	w zależności od omawianego materiału

	<ul style="list-style-type: none"> oceniana wg skali: ++++++ 6 +++++- 5 ++++-- 4 +++--- 3 ++---- 2 +----- 1 		
praca domowa (waga 1)	<ul style="list-style-type: none"> ustnie lub pisemnie w zeszycie ucznia lub w ćwiczeniach 	na następnej lekcji uczeń pokazuje uzupełnioną pracę	w zależności od omawianego materiału
prace dodatkowe (waga 1)	<ul style="list-style-type: none"> ustnie lub pisemnie 		w zależności od omawianego materiału
praca w grupie (waga 1)	<ul style="list-style-type: none"> ustnie pod koniec lekcji 		na zakończenie lekcji, na której nastąpiła ta forma
znajomość definicji, własności, wzorów (waga 1)	<ul style="list-style-type: none"> ustnie lub pisemnie 	uczeń poprawia ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem nie później niż 2 tygodnie od jej otrzymania	w zależności od omawianego materiału, przez cały rok
aktywność indywidualna (waga 2)	ustnie: sześć plusów – ocena celująca pięć plusów – ocena bardzo dobra cztery plusy – ocena dobra trzy plusy – ocena dostateczna		na każdej lekcji
pokazy, prezentacje, referaty (waga 1)	merytoryka – 3pkt. język i styl – 2pkt. estetyka – 1 pkt. 6pkt. – celujący 5pkt. – bardzo dobry 4pkt. – dobry 3pkt. – dostateczny		chętni przez cały czas nauki

- nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi lub pisania kartkówki;
- brak zadania czy przyborów zapisany jest jako minus (-) sygnalizujący niesystematyczność i brak przygotowania, pod warunkiem, że był zgłoszony przed lekcją; w przypadku braku zgłoszenia uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną. Uzyskanie każdorazowo trzeciego minusa powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej;
- jeżeli uczeń wykona mniej niż 50% zadania domowego i zgłosi brak przed lekcją, otrzymuje minus, tak jak w punkcie 2;
- jeden raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (przed lekcją), zostanie ono odnotowane w dzienniku **np**, ale nie powoduje żadnych konsekwencji;
- poprawa każdej oceny ma odbywać się poza lekcjami ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem;

- 6) uczeń nieobecny na pracy pisemnej (w dzienniku **x**) ma obowiązek napisać pracę w ciągu 2 tygodni od nieobecności w szkole, w terminie ustalonym przez nauczyciela (termin ten może ulec wydłużeniu o następne 14 dni po bardzo długiej nieobecności w szkole);
- 7) uczeń, który nie pisał pracy w terminie i w terminie dodatkowym, pisze pracę na najbliższej lekcji;
- 8) za prace nadobowiązkowe i aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub plus;
- 9) uczeń może nie wyrazić zgody na wpisanie oceny za aktywność;
- 10) nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną za pracę niesamodzielną, bez możliwości poprawy;
- 11) co najmniej jeden raz w półroczu pojawi się ocena kształtująca;
- 12) uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, cele, nacobezu, notatki, zapisy poleceń prac domowych, prace domowe (poprawki nanesione podczas omawiania na lekcji), numery lekcji i daty, podkreślone tematy. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie, nauczyciel może to ocenić. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt.
- 13) na ocenę śródroczną/roczną pracujemy systematycznie całe półrocze/rok.

Kryteria oceniania poszczególnych czynności:

- 1) prace pisemne - skala procentowa zgodna z WSO;
- 2) odpowiedź ustna - wartość merytoryczna wypowiedzi, zgodność z tematem pytania, posługiwanie się językiem przedmiotu;
- 3) prace domowe - merytoryczność, samodzielność, terminowość, prezentacja;
- 4) praca w grupach - organizacja grupy, komunikacja grupy, zaangażowanie, prezentowanie wyników i efekty pracy.

Prace klasowe i kartkówki oceniane są systemem punktowym. Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala procentowa zgodna z WSO.

5. Ustalenie sposobów wskazywania kierunków dalszej pracy ucznia:

- 1) omówienie pracy pisemnej i wskazanie braków w opanowaniu materiału oraz wskazanie sposobów uzupełnienia wiadomości,
- 1) indywidualne rozmowy z uczniem i/lub rodzicami w celu pomocy w pokonaniu napotkanych trudności w nauce,
- 2) ukierunkowania pracy ucznia zdolnego, współdziałanie z nim w celu rozwijania jego zainteresowań, przygotowanie do konkursów,
- 3) prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych.

6. Kontrakt z uczniami:

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w PSO.
- Słuchamy siebie nawzajem.
- Mówimy pojedynczo.
- Mówimy we własnym imieniu.
- Każdy ma prawo do własnego zdania.
- Nie komentujemy wypowiedzi innych.
- Nie obrażamy siebie nawzajem, nie używamy przezwisk, nie używamy wulgaryzmów.
- Jesteśmy wobec siebie życzliwi.
- Pracujemy samodzielnie, nie ściągamy.

7. Ewaluacja PSO

PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.