

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI
W GIMNAZJUM IM. KS. KAN. M. MACIEJEWSKIEGO W PNIEWACH
rok szkolny 2016/2017

Przedmiotowy system oceniania (PSO) z fizyki w gimnazjum sporządzono w oparciu o :

- wewnątrzszkolny system oceniania (WSO),
- podstawę programową.

W kwestiach nie uregulowanych przez PSO stosuje się WSO.

1. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- 1) znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych;
- 2) opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych;
- 3) rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad;
- 4) rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - a) dokonanie analizy zadania,
 - b) tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - c) znajomość wzorów,
 - d) znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - e) przekształcanie wzorów,
 - f) wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - g) analizę otrzymanego wyniku,
 - h) sformułowanie odpowiedzi;
- 5) posługiwanie się językiem przedmiotu;
- 6) planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów;
- 7) odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu;
- 8) wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce;
- 9) systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Ponadto ocenie podlegają również:

- 1) aktywność i zaangażowanie w procesie dydaktycznym, praca w grupach;
- 2) dodatkowa samodzielna praca uczniów (np. projekt, referat, wykonanie pomocy dydaktycznych);
- 3) udział w konkursach przedmiotowych.

2. Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami, którym należy dostosować wymagania edukacyjne z fizyki:

- 1) ograniczenie wymagań do umiejętności koniecznych;
- 2) zadania na sprawdzianach, kartkówkach dostosowane do możliwości ucznia;
- 3) wydłużenie czasu pracy;
- 4) przewaga odpowiedzi ustnych lub pisemnych w zależności od zaleceń;
- 5) umożliwienie wielokrotnej poprawy oceny;
- 6) w większym stopniu oceniani na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach;
- 7) w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną);

8) innego typu schorzenia - zgodnie z zaleceniami poradni;

9) motywowanie do pracy i nagradzanie za każdy sukces.

3. Formy sprawdzające stopień opanowania wiadomości. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, prac klasowych oraz ustalenie form poprawiania oceny i informowania ucznia o ocenie częściowej:

Forma	Zasady przeprowadzania	Formy poprawiania	Ilość w semestrze
badanie wyników nauczania (waga 3)	<ul style="list-style-type: none">• obejmuje zakres wiadomości z fizyki od początku roku szkolnego;• zapowiadany 1 miesiąc przed terminem i wpisany do dziennika;• informacja o ocenie pisemna na danej pracy;• testy do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela	<ul style="list-style-type: none">• sprawdzenie i oddanie do 14 dni;	1 (maj 2017)
sprawdzian (waga 3)	<ul style="list-style-type: none">• obejmuje dział lub fragment danego działu;• zapowiadany 1 tydzień przed terminem i wpisany do dziennika;• informacja o ocenie pisemna na danej pracy;• sprawdziany do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">• sprawdzenie i oddanie do 14 dni;• uczeń poprawia ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem nie później niż 14 dni od omawiania poprawianego sprawdzianu	do trzech razy w półroczu
Kartkówka (waga 2)	<ul style="list-style-type: none">• obejmuje materiał z maksymalnie 3 ostatnich tematów;• nie jest zapowiadana;• informacja o ocenie pisemna na kartkówce;• kartkówka do wglądu u nauczyciela	<ul style="list-style-type: none">• sprawdzenie i oddanie w ciągu 14 dni;	w zależności od omawianego materiału
odpowiedź ustna (waga 2)	<ul style="list-style-type: none">• obejmuje materiał z maksymalnie 3 ostatnich tematów;• odpowiedzi ustne są oceniane z uwzględnieniem możliwości ucznia.• ocenia się poprawność używanych nazw, terminów i kultury słowa, zgodność z tematem pytania,	<ul style="list-style-type: none">• uczeń poprawia ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem nie później niż 14 dni od jej otrzymania	w zależności od omawianego materiału
prezentacje, zadania domowe, plakaty (waga 1)	<ul style="list-style-type: none">• ocenia się merytoryczność, samodzielność, terminowość, prezentację• ustnie lub pisemnie w zeszycie ucznia lub w ćwiczeniach	Na następnej lekcji uczeń pokazuje uzupełnioną pracę	w zależności od omawianego materiału

prace dodatkowe (waga 1)	<ul style="list-style-type: none"> • ustnie lub pisemnie 		w zależności od omawianego materiału
praca w grupie (waga 2)	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia się organizację grupy, komunikację w grupie, prezentowanie wyników pracy • ocenia się ustnie pod koniec lekcji 		na zakończenie lekcji, na której nastąpiła ta forma
rozwiązywanie problemów (waga 2)	<ul style="list-style-type: none"> • ustnie lub pisemnie w zeszytach ucznia lub na pracy pisemnej 		w zależności od omawianego materiału
aktywność na lekcji (waga 2)	<p>ustnie:</p> <p>6 plusów – ocena celująca 5 plusów – ocena bardzo dobra 4 plusy – ocena dobra 3 plusy – ocena dostateczna</p> <p>Istnieje możliwość gromadzenia punktów dla uzyskania lepszej oceny końcowej</p>		na każdej lekcji
pokazy, doświadczenia (waga 2)	<p>merytoryka – 3pkt. język i styl – 2pkt. estetyka – 1 pkt.</p> <p>6pkt. – celujący 5pkt. – bardzo dobry 4pkt. – dobry 3pkt. – dostateczny</p> <p>Istnieje możliwość gromadzenia punktów dla uzyskania lepszej oceny końcowej</p>		chętni przez cały czas nauki
zajęcie 1, 2, lub 3 miejsca w konkursie fizycznym w etapie pozaszkolnym (waga 3)	udział w konkursie		

- 1) sprawdziany i kartkówki oceniane są systemem punktowym. Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala procentowa zgodna z WSO.
- 2) nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi lub pisania kartkówki;
- 3) trzykrotny brak zadania domowego pisemnego - ocena niedostateczna;
- 4) jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (przed lekcją). Zostanie ono odnotowane w dzienniku symbolem **np**, ale nie powoduje żadnych konsekwencji.
- 5) poprawa oceny lub napisanie zaległej pracy pisemnej odbywa się poza lekcjami ucznia w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- 6) uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie ma obowiązek napisać pracę w ciągu 2 tygodni po nieobecności w szkole w terminie ustalonym przez nauczyciela (termin ten może ulec wydłużeniu po bardzo długiej nieobecności w szkole);
- 7) uczeń, który nie pisał pracy w terminie i w terminie dodatkowym pisze pracę na najbliższej lekcji;
- 8) za prace nadobowiązkowe i aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub plus;

- 9) nieznanomość podstawowych praw, definicji, wzorów, jednostek, brak wymaganych pomocy dydaktycznych (podręcznik, ołówki, potrzebne przedmioty, itp.) jest oceniane minusami. Trzy minusy to ocena niedostateczna;
- 10) uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń prac domowych, prace domowe. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie – nauczyciel może to ocenić. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt;
- 11) dodatkowe prace domowe, notatki, rysunki, ciekawostki – ocena celująca.

4. Ustalenie sposobów wskazywania kierunków dalszej pracy ucznia:

- 1) omówienie pracy pisemnej i wskazanie braków w opanowaniu materiału oraz wskazanie sposobów uzupełnienia wiadomości ;
- 2) indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicami w celu ukierunkowania pracy ucznia zdolnego, ucznia z trudnościami w nauce, z dysfunkcjami;
- 3) współdziałanie z uczniem zdolnym w celu rozwijania jego zainteresowań;
- 4) nauczyciel chętnie udzieli pomocy uczniowi w nauce na zajęciach dodatkowych.

5. Kontrakt z uczniami:

- 1) przestrzeganie przepisów BHP;
- 2) każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w PSO;
- 3) słuchamy siebie nawzajem;
- 4) mówimy pojedynczo;
- 5) mówimy we własnym imieniu;
- 6) każdy ma prawo do własnego zdania;
- 7) nie komentujemy wypowiedzi innych;
- 8) nie obrażamy siebie nawzajem, nie używamy przezwisk, nie używamy wulgaryzmów;
- 9) jesteśmy wobec siebie życzliwi;
- 10) pracujemy samodzielnie, nie ściągamy.

6. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia:

- 1) nauczyciel – uczeń:
 - a) nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny,
 - b) uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;
- 2) nauczyciel - rodzic:
 - a) prace pisemne uczniów przechowywane są w szkole przez nauczyciela uczącego do końca zajęć dydaktycznych. Uczeń i jego rodzic mają prawo wglądu w prace pisemne podczas zebrań z rodzicami, drzwi otwartych oraz spotkań,
 - b) nauczyciel zobowiązany jest do zapisu ocen w dzienniku elektronicznym dostępnym na stronie <http://synergia.librus.pl>.

7. Ewaluacja PSO

PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.