

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII
W GIMNAZJUM IM. KS. KAN. M. MACIEJEWSKIEGO W PNIEWACH
rok szkolny 2016/2017

Przedmiotowy system oceniania (PSO) z chemii w gimnazjum sporządzono w oparciu o :

- wewnętrzny system oceniania (WSO),
- podstawę programową.

W kwestiach nie uregulowanych przez PSO stosuje się WSO.

1. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- 1) znajomość pojęć oraz praw chemicznych
- 2) opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy reakcji chemicznych
- 3) rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad;
- 4) rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - a) dokonanie analizy zadania,
 - b) tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - c) znajomość wzorów,
 - d) znajomość wielkości chemicznych i ich jednostek,
 - e) przekształcanie wzorów,
 - f) wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - g) analizę otrzymanego wyniku,
 - h) sformułowanie odpowiedzi;
- 5) posługiwanie się językiem przedmiotu;
- 6) planowanie i przeprowadzanie doświadczenia.
- 7) analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów;
- 8) odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu;
- 9) wskazywanie praw chemicznych w życiu codziennym,
- 10) posługiwanie się układem okresowym pierwiastków.

Ponadto ocenie podlegają również:

- 1) aktywność i zaangażowanie w procesie dydaktycznym,
- 2) praca w grupach;
- 3) dodatkowa samodzielna praca uczniów;
- 4) udział w konkursach przedmiotowych.

2. Wymagania na określoną ocenę:

W - wykraczające; **D** - dopełniające; **R** - rozszerzające; **P** - podstawowe;
K - konieczne.

| Na ocenę | Opanowanie umiejętności i aktywności uczeń: | Posiadana wiedza |
|--|---|--|
| celujący (wymagania K+P+R+D) | <ul style="list-style-type: none">• samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, potrafi formułować problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk;• rozwiązuje zadania i problemy o dużym stopniu trudności;• osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych. | posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania |
| bardzo dobry (wymagania K+P+R+D+W) | <ul style="list-style-type: none">• rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy (wykorzystuje umiejętności w nowych sytuacjach, przeprowadza analizę procesu chemicznego, doświadczenia);• poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł;• potrafi zaplanować i wykonać doświadczenie chemiczne. | opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i wymagania ponadpodstawowe |
| dobry (wymagania K+P+R) | <ul style="list-style-type: none">• posiadane wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać do zadań obliczeniowych z zastosowaniem przekształcania wzorów oraz prostych zadań problemowych;• sporządza lub czyta wykresy, rysunki;• poprawnie wyraża swoje myśli, posługując się językiem chemii, podaje przykłady ilustrujące omawiane treści. | posiada wiadomości i umiejętności rozszerzające |
| dostateczny (wymagania K+P+R) | <ul style="list-style-type: none">• potrafi, przy niewielkiej pomocy nauczyciela, wyjaśniać, od czego zależą podstawowe wielkości chemiczne;• zna jednostki wielkości chemicznych;• zna i potrafi, przy niewielkiej pomocy nauczyciela, wyjaśnić poznane prawa chemii oraz zjawiska chemiczne;• rozwiązuje proste, typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;• potrafi posługiwać się prostymi przyrządami (np. pipeta, waga, cylinder miarowy itp.). | opanował podstawowe wiadomości programowe |
| dopuszczający (wymagania K) | <ul style="list-style-type: none">• zna podstawowe pojęcia, wielkości chemiczne oraz rozróżnia je;• zna poznane zjawiska chemiczne;• potrafi, przy pomocy nauczyciela, rozwiązać proste zadanie o niewielkim stopniu trudności;• uczestniczy w zajęciach na miarę swoich możliwości. | w wiedzy ucznia są braki, które można usunąć |
| niedostateczny | <ul style="list-style-type: none">• nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela;• nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości chemicznych. | braki w wiedzy ucznia są bardzo duże i uniemożliwiają zdobycie kolejnych wiadomości |

3. Ocenianie uczniów z opinią lub orzeczeniem o specyficznych trudnościach w nauce, którym należy dostosować wymagania edukacyjne z chemii zgodnie z zaleceniami:

- 1) ograniczyć wymagania do umiejętności koniecznych;
- 2) zadania na sprawdzianach, kartkówkach dostosować do możliwości ucznia;
- 3) wydłużyć czas pracy a przy odpowiedziach ustnych stosować pytania pomocnicze,
- 4) stosować zasady informacji zwrotnej, w celu osiągnięcia wiedzy koniecznej,
- 5) w odpowiedziach pisemnych można zastosować obniżoną skalę procentowo – punktową,
- 6) oceniać za wkład pracy
- 7) motywować do pracy i nagradzać za każdy sukces.

4. Narzędzia sprawdzające stopień opanowania wiadomości. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, prac klasowych oraz ustalenie form poprawiania oceny i informowania ucznia o ocenie cząstkowej:

| Narzędzie | Zasady przeprowadzania | Formy poprawiania | Ilość w semestrze |
|-----------------------------|--|--|--------------------------------------|
| sprawdzian (waga 3) | <ul style="list-style-type: none"> • obejmuje dział lub fragment danego działu; • zapowiadany 1 tydzień przed terminem i wpisany do dziennika; • informacja o ocenie pisemna na danej pracy; • sprawdziany do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie i oddanie do 2 tygodni; • uczeń może poprawić ocenę nie później niż 2 tygodnie od jej uzyskania | do dwóch razy w semestrze |
| kartkówka (waga 2) | <ul style="list-style-type: none"> • obejmuje materiał z maksymalnie 3 ostatnich tematów; • może być niezapowiedziana • informacja o ocenie pisemna na kartkówce; • kartkówka do wglądu u nauczyciela | <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie i oddanie w ciągu 2 tygodni; | w zależności od omawianego materiału |
| odpowiedź ustna (waga 2) | <ul style="list-style-type: none"> • obejmuje materiał z maksymalnie 3 ostatnich tematów; • odpowiedzi ustne są oceniane z uwzględnieniem możliwości ucznia. • ocenia się poprawność • używanych nazw, terminów i kultury słowa, zgodność z tematem pytania, | <ul style="list-style-type: none"> • uczeń poprawia ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem nie później niż 2 tygodnie od jej otrzymania | w zależności od omawianego materiału |
| praca domowa (waga 1) | <ul style="list-style-type: none"> • ocenia się poprawność merytoryczną i samodzielność, • pisemnie w zeszycie do zadań domowych | Na następnej lekcji uczeń pokazuje uzupełnioną pracę | w zależności od omawianego materiału |
| prace | <ul style="list-style-type: none"> • ustnie lub pisemnie | | w zależności od |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| dodatkowe (waga 1) | | | omawianego materiału |
| praca w grupie (waga 1) | <ul style="list-style-type: none"> ocenia się organizację grupy, komunikację w grupie, prezentowanie wyników pracy ocenia się ustnie pod koniec lekcji | | na zakończenie lekcji, na której nastąpiła ta forma |
| rozwiązywanie problemów (waga 1) | <ul style="list-style-type: none"> ustnie lub pisemnie w zeszytce ucznia lub na pracy pisemnej | | w zależności od omawianego materiału |
| aktywność indywidualna (waga 2) | <p>ustnie:</p> <p>6 plusów – ocena celująca 5 plusów – ocena bardzo dobra 4 plusy – ocena dobra 3 plusy – ocena dostateczna</p> <p>Istnieje możliwość gromadzenia punktów dla uzyskania lepszej oceny końcowej</p> | | na każdej lekcji |
| pokazy, doświadczenia (waga 2) | <p>estetyka – 1 pkt. język i styl – 2pkt. merytoryka – 3pkt. 6pkt. – celujący 5pkt. – bardzo dobry 4pkt. – dobry 3pkt. – dostateczny</p> <p>Istnieje możliwość gromadzenia punktów dla uzyskania lepszej oceny końcowej</p> | | chętni przez cały czas nauki |

- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zapisuje temat, cele, kryteria sukcesu oraz notatkę z lekcji, rozwiązuje zadania i zapisuje polecenia zadań domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszytce.
- sprawdziany i kartkówki oceniane są systemem punktowym. Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala procentowa zapisana w WSO.
- nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi lub pisania kartkówki;
- uczeń posiada zeszyt do zadań domowych, w którym jest zobowiązany do odrabiania zadań domowych poddanych ocenie. Brak zadania domowego pisemnego, zapowiedzianego jako zadanie do ocenienia bieżącego - ocena niedostateczna;
- jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (przed lekcją). Zostanie ono odnotowane w dzienniku symbolem **np**,;
- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie ma obowiązek napisać pracę w ciągu 2 tygodni po nieobecności w szkole w terminie ustalonym przez nauczyciela (termin ten może ulec wydłużeniu po bardzo długiej nieobecności w szkole);
- uczeń, który nie pisał pracy w terminie i w terminie dodatkowym pisze pracę na najbliższej lekcji;
- za prace nadobowiązkowe i aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub plus;
- nieznajomość podstawowych praw, definicji, wzorów, jednostek, symboli może być oceniona minusami. Trzy minusy to ocena niedostateczna;

5. Ustalenie sposobów wskazywania kierunków dalszej pracy ucznia:

- 1) omówienie pracy pisemnej i wskazanie braków w opanowaniu materiału oraz wskazanie sposobów uzupełnienia wiadomości ;
- 2) współpraca z uczniem zdolnym w celu rozwijania jego zainteresowań, przygotowanie do konkursów
- 3) rozmowy indywidualne z uczniem i /lub rodzicami w celu pomocy w pokonaniu napotkanych trudności w nauce,
- 4) prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla wszystkich uczniów

6. Kontrakt z uczniami:

- 1) każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w PSO;
- 2) słuchamy siebie nawzajem;
- 3) mówimy pojedynczo;
- 4) mówimy we własnym imieniu;
- 5) każdy ma prawo do własnego zdania;
- 6) nie komentujemy wypowiedzi innych;
- 7) nie obrażamy siebie nawzajem, nie używamy przezwisk, nie używamy wulgaryzmów;
- 8) jesteśmy wobec siebie życzliwi;
- 9) pracujemy samodzielnie, nie ściągamy.
- 10) przestrzegamy regulaminu i zasad BHP

7. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia:

- 1) nauczyciel – uczeń:
 - 1.a) nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny,
 - 1.b) uczeń ma możliwość uzyskania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do otrzymanej oceny;
- 2) nauczyciel - rodzic:
 - 2.a) prace pisemne uczniów przechowywane są w szkole przez nauczyciela uczącego do końca roku szkolnego. Uczeń i jego rodzic mają prawo wglądu w prace pisemne wg zasad opisanych w WSO
 - 2.b) nauczyciel zobowiązany jest do zapisu ocen w dzienniku dostępnym na stronie <http://synergia.librus.pl>.. Ocena może być opatrzona krótkim komentarzem.

8. Ewaluacja PSO

PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.