

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego w klasach IV-VII

I. Na lekcji języka polskiego ocenie podlegać będzie:

1. Wiedza o języku (gramatyka), literaturze i kulturze
2. Umiejętność wypowiadania się pisemnego i ustnego
3. Ortografia i interpunkcja
4. Umiejętność czytania ze zrozumieniem
5. Przygotowanie do zajęć: aktywność na zajęciach (praca własna), zaangażowanie w odrabianie prac domowych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

II. Sposoby oceniania wiedzy i umiejętności:

1. Prace klasowe (wypracowania; różne formy wypowiedzi)
2. Testy wiedzy (ortograficzne, językowe)
3. Sprawdziany – zawierające pytania otwarte i zamknięte
4. Odpowiedzi ustne
5. Prace domowe
6. Prace długoterminowe, m.in. projekty
7. Dyktanda
8. Recytacja prozy i poezji
9. Sposób prowadzenia zeszytu
10. Udział w konkursach (szkolnych, międzyszkolnych, przedstawieniach, akademiach szkolnych)

Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej (np. listu, zaproszenia, opowiadania). UCZEŃ:		Sposób punktowania
1.	Pisze tekst zgodny z tematem.	0-1
2.	Stosuje odpowiednią formę danej wypowiedzi (np. listu)	0-4
3.	Pisze tekst spójny (wypowiedź nie jest chaotyczna) Stosuje akapity.	0-2
4.	Pisze logicznie, stosuje bogate słownictwo.	0-1
5.	Pisze tekst poprawny pod względem językowym (dopuszczalne są trzy błędy językowe)	0-1
6.	Pisze tekst poprawny pod względem ortograficznym (dopuszcza się dwa błędy ortograficzne)	0-2
7.	Pisze tekst poprawny pod względem interpunkcyjnym (dopuszczalne są trzy błędy interpunkcyjne)	0-1

Punktacja:

12-11p.- bdb

10-9p. - db

8-6p. - dst

5-4p. - dop.

3-0p. - ndst

IV. Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego

1. Poprawnie podpisany – imię, nazwisko, nazwa przedmiotu – 1 p.
2. Estetyka – schludnie i czysto prowadzony – 1p.
3. Czytelne, przejrzyste zapisy – 1p.
4. Daty, numerowanie lekcji – 1p.
5. Poprawność ortograficzna – 0-2 p.
6. Systematyczność prowadzenia zapisów – 1 p.

Punktacja:

7p. – bdb

6p. - db

5-4p. - dst

3p. - dop

2-0p. - ndst

V. Wymagania na poszczególne oceny:

Aby uzyskać ocenę:

dopuszczającą – uczeń pisze testy i sprawdziany na ocenę co najmniej dopuszczającą, sporadycznie dopuszcza się możliwość uzyskania oceny niedostatecznej, którą należy poprawić; wyjaśnia przy pomocy nauczyciela podstawowe pojęcia; samodzielnie lub z pomocą nauczyciela dokonuje prostej analizy tekstów literackich; podejmuje próby pisania własnych tekstów zgodnie z regułami; poznał obowiązkowe lektury przynajmniej w fragmentach

dostateczną – uczeń pisze testy i sprawdziany na ocenę co najmniej dostateczną, sporadycznie dopuszcza się możliwość otrzymania oceny słabszej, którą należy poprawić; zna i rozumie podstawowe pojęcia; pisze własne teksty zgodnie z zasadami – dopuszczalne są błędy, które z pomocą nauczyciela stopniowo eliminuje; samodzielnie dokonuje prostej analizy tekstów literackich; czyta ze zrozumieniem; przeczytał lektury obowiązkowe; z prowadzenia zeszytu otrzymuje ocenę co najmniej dostateczną

dobrą – uczeń pisze testy i sprawdziany na ocenę co najmniej dobrą, sporadycznie dopuszcza się możliwość uzyskania oceny dostatecznej; wykazuje się aktywnością na lekcji; samodzielnie pisze poprawnie wymagane formy wypowiedzi, przeczytał wszystkie obowiązkowe lektury; z prowadzenia zeszytu otrzymuje ocenę co najmniej dobrą; jest systematyczny

bardzo dobrą – uczeń pisze testy i sprawdziany na ocenę bardzo dobrą i dobrą, sporadycznie dopuszcza się otrzymanie oceny dostatecznej, którą należy poprawić; ocena niedostateczna z testu i sprawdzianu wyklucza możliwość uzyskania oceny bardzo dobrej na koniec semestru; samodzielnie pisze poprawnie wymagane formy wypowiedzi; przeczytał wszystkie obowiązkowe lektury; jest aktywny na lekcji; jest systematyczny, przygotowany do zajęć; z prowadzenia zeszytu otrzymuje ocenę bardzo dobrą

celującą – uczeń otrzymuje maksymalne wyniki w testach i sprawdzianach; czyta lektury spoza listy obowiązkowych, wykazuje się znajomością ich treści; osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych; prezentuje zainteresowania, talenty, wzbogacając tym samym lekcje; ma bogate słownictwo i sprawnie się nim posługuje.