

Kryteria oceniania z przyrody, biologii i geografii

Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
Sprawdziany lub testy	<ul style="list-style-type: none"> • jeden dział 	minimum dwa w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • informacja na stronie internetowej szkoły • poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
Kartkówki	<ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia z trzech ostatnich tematów lekcji 	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiedziane na poprzedniej lekcji
Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia z trzech ostatnich tematów lekcji 	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • bez zapowiedzi
Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)	<ul style="list-style-type: none"> • bieżący materiał nauczania 	minimum dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie
Karty pracy	<ul style="list-style-type: none"> • bieżący materiał nauczania 	minimum dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • bez zapowiedzi
Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> • bieżący materiał nauczania 	minimum raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
W innej formie	<ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, np. prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli • prace dodatkowe, np. wykonanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych 	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> • ocenie podlega poprawność wykonania zadania w ustalonym czasie