

Kryteria oceniania z historii klasy IV-VIII

Pomiar osiągnięć szkolnych odbywa się za pomocą narzędzi:

1. **Sprawdziany ,testy** - oceny wpisujemy czerwonym kolorem do dziennika są wcześniej zapowiedziane ze wskazaniem zakresu materiału do powtórki
2. **Kartkówki** - do 15 minut z ostatnich 3 lekcji (nie muszą być zapowiedziane z ostatniej lekcji)
3. **Diagnozy wstępnej**
4. **Odpowiedzi ustne-**
5. **Prace domowe**
6. **Praca na lekcji**
7. **Przygotowanie do lekcji**
8. **Aktywność na lekcji**
9. **Znajomość mapy** (nie dotyczy kl. IV)
10. **Praca w grupach**
11. **Ćwiczenia ,zeszyt przedmiotowy**
12. **Poprawy sprawdzianów wpisuje się**

Dodatkowe prace, które mogą podlegać ocenie to:

1. Przygotowanie gazetki historycznej
2. Występy na uroczystościach historycznych
3. Udział w konkursach historycznych

Sprawdziany, testy-(zapowiedziane wcześniej) oceny uzależnione od punktacji

100% -	-celujący
99% - 83%	bardzo dobry
82% - 67%	dobry
66% - 51%	dostateczny
50% - 35%	dopuszczający
34 - 0%	niedostateczny

Dopuszcza się stosowanie znaków plus(+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych, o których decyduje każdorazowo nauczyciel przedmiotu.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego ustnego nieprzygotowania się do lekcji bez podania przyczyn. Za brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń uczeń otrzymuje minus (trzy minusy- ocena niedostateczna).

Szczegółowe omówienie kryteriów osiągnięć uczniów znajduje się w Przedmiotowym Systemie Oceniania do wglądu u nauczyciela historii i bibliotece szkolnej.