

KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV-VIII

I. Ogólne zasady oceniania:

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Nauczyciel ma obowiązek dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
5. W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby ucznia, jest możliwe poprawienie oceny na koniec semestru.
6. Uczeń niemający możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie, powinien zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
9. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
10. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
11. Rodzic może jednorazowo zwolnić ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej. Czas zwolnienia dziecka przez rodzica nie może przekraczać 1 tygodnia.

II. Metody oceniania:

Ocenianie odbywa się za pomocą:

1. Obserwacji ucznia: przygotowanie do lekcji-strój sportowy, współdziałanie w grupie, przygotowywanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów, pomoc w rozkładaniu i sprzątaniu sprzętu sportowego.
2. Testów sprawności motorycznej- test przeprowadza się na początku roku i po raz drugi na końcu roku. Ocenę uczeń uzyskuje porównując swoje własne wyniki(progres).
3. Ustnych sprawdzianów wiadomości.
4. Sprawdzianów umiejętności ruchowych.
5. Aktywności.
6. Udziału w zawodach i projektach sportowych (ocena dodatkowa, tylko dla chętnych uczestników)
7. Udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych

III. Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:

- sprawność motoryczną oceniana jest raz w roku szkolnym (w II semestrze), ocena wystawiana jest za przyrost własnej sprawności motorycznej. W tym celu dokonuje się porównanie wyników testu wykonanego na początku roku szkolnego z testem końcowym. Celem oceny nie jest mierzenie wyników uzyskanych z poszczególnych prób, lecz ocena mocnych i słabych stron ucznia.

- umiejętności ruchowe od 3 do 6 razy w semestrze,
- wiadomości – co najmniej raz w roku szkolnym,
- inne komponenty ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości, na bieżąco,
- w przypadku, gdy postawa ucznia, jego poziom umiejętności i postęp sprawności motorycznej w drugim semestrze zmieni się znacząco, uczniowi można podnieść ocenę końcową.

IV. Forma sprawdzianu - działania praktyczne (wykonanie określonego ćwiczenia, ewolucji, elementu technicznego).

Poziom wiadomości z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej powinna być ściśle związana z tym, co nauczyciel przekazał uczniom w czasie jednostki lekcyjnej. Powinny to być informacje krótkie i łatwo przyswajalne.

Poziom umiejętności ruchowych ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekka atletyka itp.) oraz umiejętności zdobytych na zajęciach fakultatywnych.

Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego.

Rozumiemy przez to:

- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- inwencję twórczą
- systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności),
- stosunek do zajęć sportowych (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości)
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć
- postawa "fair play" podczas lekcji
- współpraca z grupą

V. Warunki poprawienia oceny bieżącej:

Chęć poprawy danej każdej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego.

- nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny,
- daną ocenę można poprawić tylko jeden raz,
- nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ, NIŻ PRZEWIDYWANA, SEMESTRALNEJ (ROCZNEJ) OCENY KLASYFIKACYJNEJ.

I. WARUNKI OGÓLNE.

1. Uczeń może starać się o podwyższenie oceny o jeden stopień od proponowanej.
2. Chęć podwyższenia oceny należy zgłosić do nauczyciela ok. miesiąca przed końcem semestru (roku) – po podaniu przez nauczyciela ocen proponowanych.
3. Należy ustalić z nauczycielem formę, treści i terminy poprawy.

II. WARUNKI POPRAWY OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Uczeń musi posiadać większą część ocen cząstkowych równych ocenie, o którą się ubiega.
2. Wszystkie testy sprawnościowe są zaliczone.
3. Nauczyciel przedstawia uczniowi, który chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę śródroczną (roczną), sposób wykazania się wiedzą i umiejętnościami zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na daną ocenę. Może to być:
 - poprawa jednego sprawdzianu z umiejętności ruchowych,

- wykonanie pracy dodatkowej (prezentacja, przygotowanie materiałów na gazetkę itp.),
 - dodatkowy sprawdzian z zakresu wiadomości o tematyce prozdrowotnej.
4. Na trzy dni przed wystawieniem ocen końcowych nauczyciel informuje ucznia o spełnieniu warunków lub nie.

Ogólne kryteria oceny:

Na ocenę celującą:

1. Zawsze jest przygotowany do zajęć i wykazuje w nich bardzo wysokie zaangażowanie (bardzo duża ilość zdobytych plusów, żadnych minusów). Nie posiada żadnej negatywnej oceny.

Plusy zdobywają uczniowie za zaangażowanie min:

- a) wykonywanie zadań ruchowych poleconych przez nauczyciela na wysokim poziomie,
- b) pracę na lekcji - szczególna obserwacja i ocena aktywności,
- c) wzorowe zdyscyplinowanie,
- d) inwencja twórczą,
- e) wiadomości - sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym,
- f) prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji,
- g) sędziowanie,
- h) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

Minusy otrzymuje uczeń za:

- a) negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach,
- b) brak dyscypliny, poszanowania urządzeń i sprzętu,
- c) celowe działania powodujące urazowość własną i rówieśników

2. Wykazał się bardzo wysokim przyrostem rozwoju własnej sprawności fizycznej.

3. Bierze udział we wszystkich sprawdzianach sprawności ogólnej, specjalnej i sprawdzianach wiadomości przewidzianych w programie i uzyskuje w nich bardzo wysokie wyniki (oceny przynajmniej bardzo dobre lub celujące).

4. Samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył

5. Stale poszerza swoje wiadomości z wychowania fizycznego, a opanowane umiejętności ruchowe potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.

6. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, w różnych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym (SKS, UKS).

7. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki w zawodach sportowych.

8. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych szkolnych, gminnych i powiatowych.

9. Wykazują się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych, przepisów i zasad sportów drużynowych i indywidualnych oraz rozwoju fizycznego i motorycznego.

9. Potrafi zagospodarować czas wolny na działalność sportową.

Na ocenę bardzo dobrą:

1. Jest przygotowany do zajęć (1-2 razy w semestrze może zapomnieć stroju) i wykazuje w nich wysokie zaangażowanie(bardzo duża ilość zdobytych plusów, max- 2 minusy).

2. Może nie odbyć jednego sprawdzianu sprawności specjalnej w semestrze (z działu umiejętności), zdecydowana większość sprawdzianów musi być wykonana na poziomie bardzo dobrym.

4. Posiada dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje ją w praktycznym działaniu.
5. Wykazuje się wysokim poziomem rozwoju własnej sprawności fizycznej
6. Poprawia lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w których nie uczestniczył.
7. Wykazują się bardzo dobrą znajomością wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych, przepisów i zasad sportów drużynowych i indywidualnych oraz rozwoju fizycznego i motorycznego.
8. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły (zajęcia pozalekcyjne)
9. Bierze udział w zawodach gminnych oraz uczestniczy w zawodach sportowych szkolnych zajmując i nich punktowane miejsca.
10. Potrafi czynnie spędzać czas wolny.

Na ocenę dobrą:

1. Wykazał się średnim poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa, zaangażowania na lekcji (plusy i minusy równoważą się), może 3 razy być nieprzygotowany do zajęć.
2. Nie bierze udziału w dwóch sprawdzianach sprawności specjalnej w semestrze (z działu umiejętności).
3. Podczas sprawdzianów wykazał się średnim poziomem opanowania umiejętności i wiadomości, które w większości potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu (w większości są to oceny dobre, może się zdarzyć jedna ocena negatywna).
4. Wykazują się dobrą znajomością wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych, przepisów i zasad sportów drużynowych i indywidualnych oraz rozwoju fizycznego i motorycznego.
5. Uczeń korzysta z organizowanych imprez rekreacyjnych.
6. Potrafi zagospodarować swój czas, aby spędzić go czynnie.

Na ocenę dostateczną:

1. Zalicza tylko niektóre sprawdziany umiejętności ruchowych popełniając wiele błędów.
2. Uczestniczy w lekcjach niesystematycznie (ilość nieprzygotowań do lekcji wyższa niż 3 razy), ćwiczy bez zaangażowania (przewaga minusów nad plusami).
3. Jego sprawność fizyczna określana programem nauczania jest na poziomie podstawowym, ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
4. Brak widocznych postępów w swoim rozwoju sprawności fizycznej.
5. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
6. Wykazują znikomą wiedzę nt. bieżących wydarzeń sportowych, przepisów i zasad sportów drużynowych i indywidualnych oraz rozwoju fizycznego i motorycznego.
6. Uczeń bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły.

Na ocenę dopuszczającą:

1. Nie zaliczył do 50% sprawdzianów umiejętności przewidzianych w semestrze.
2. Uczestnictwo i zaangażowanie na zajęciach w semestrze nie mniejsza niż 60% (dużo minusów, bardzo mało plusów)
3. Nie uczestniczy w życiu sportowym klasy.
4. Wykazuje małe zainteresowanie w osiąganiu postępów w rozwoju umiejętności i sprawności, nie jest pilny.
5. Z dużym trudem osiąga sprawność fizyczną określoną programem nauczania na poziomie podstawowym, opanował 26 - 44% materiału programowego, wykazuje minimalne postępy w

usprawnieniu.

6. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
7. Wykazuje bardzo małe zainteresowanie przedmiotem.
8. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykorzystać ich w praktyce.
9. Bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć, a zachowanie ucznia podczas zajęć może zagrażać zdrowiu współwiczących.
9. Uczeń bardzo słabo interesuje się sportem i rekreacją .

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie interesuje się i nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, klasy.
2. Jest daleki od wymagań stawianych przez program, nie opanował umiejętności na poziomie podstawowym (0 -25% materiału programowego). Swoją postawą wręcz uniemożliwia ocenę swojej sprawności.
3. Nie wykonuje większości ćwiczeń bez podania przyczyn swojej postawy.
4. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
6. Jego frekwencja na zajęciach jest znacznie poniżej 51%, nie wykazuje zainteresowania usprawiedliwieniem nieobecności.