

Kryteria oceniania na lekcjach języka obcego w klasach IV-VIII

1. **Uczeń zobowiązany jest** przynosić zeszyt, ćwiczenia i podręcznik na każdą lekcję.

2. **Uczeń oceniany jest za:**

1. Wymowę
2. Znajomość słownictwa
3. Rozumienie ze słuchu
4. Rozumienie tekstu czytanego
5. Mówienie
6. Pisanie
7. Opanowanie gramatyki
8. Aktywność na lekcji, zapał do nauki (5plusów ocena bardzo dobra) .

Formy oceniania obejmują:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- ćwiczenia wykonywane w klasie,
- prace projektowe indywidualne i grupowe,
- zeszyt.

2. **Uczeń ma prawo** poprawić lub zaliczyć pracę klasowa w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

3. **Uczeń ma prawo** być nieprzygotowany do lekcji i nie posiadać pracy domowej 3 razy w ciągu półrocza, co zostaje odnotowane przez nauczyciela.

4. Kartkówki sprawdzają wiadomości z bieżącego materiału i obejmują 2-1 ostatnie lekcje i nie muszą być zapowiadane. Jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce, odpowiedni materiał może zaliczyć w formie odpowiedzi ustnej.

5. W ciągu półrocza przewiduje się co najmniej dwie prace klasowe, zapowiadane uczniom minimum tydzień przed planowanym terminem.

Ocena wypowiedzi pisemnej

Składniki wypowiedzi	Kryteria oceny składników	Sposób punktowania
Treść	Uczeń rozwinął w zadowalającym stopniu wszystkie elementy z polecenia	2,5 pkt.
	Uczeń rozwinął w zadowalającym stopniu większość elementów z polecenia	2 pkt.
	Uczeń rozwinął tylko część elementów z polecenia	1 pkt.
	Nie rozwinął w zadowalającym stopniu nawet części elementów z polecenia	0pkt.
Spójność i logika	Wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu	2,5pkt.
	Wypowiedź zawiera niewielkie usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu	2pkt

<i>wypowiedzi</i>	Wypowiedź zawiera liczne usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu	1 pkt.
	Wypowiedź jest całkowicie niespójna i nielogiczna na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu	0 pkt.
<i>Zakres środków językowych</i>	Oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występują precyzyjne sformułowania : zaawansowane wyrazy i zwroty	2,5 pkt.
	W wypowiedzi użyte są środki językowe o wysokim stopniu pospolitości	2pkt
	Ograniczony zakres środków językowych	1pkt.
	Bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia.	0pkt.
<i>Poprawność językowa</i>	Brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji.	2,5pkt.
	Nieliczne błędy sporadycznie zakłócające komunikację.	2pkt.
	Liczne błędy czasami zakłócające komunikację.	1pkt.
	Liczne błędy w znacznym stopniu zakłócające komunikację.	0pkt.

Punktacja:

11 - 9,5 - bdb

9 - 7,5 - db

7 - 5 - dst

4,5 - 3,5 - dop

3 – 0 - ndst

Uzyskanie przez ucznia oceny wyższej niż przewidywana odbywa się na zasadach:.

- uczeń w wyznaczonym terminie (poza lekcjami) pisze sprawdzian wiadomości, który obejmuje wiadomości z zakresu całego półrocza
- uczeń otrzymuje ocenę wyższą, jeśli uzyska ze sprawdzianu co najmniej 80% punktów przewidzianych na sprawdzianie
- uczeń zazwyczaj był przygotowany do zajęć oraz wykonał dodatkową pracę projektową